

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ФІЛОЛОГІЯ (МОВА І ЛІТЕРАТУРА УГОРСЬКА)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія» (035.071 Мова і література угорська)

Освітньо-професійна програма «Філологія (угорська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» (035.071 Мова і література угорська) розроблена проектною групою у складі науково-педагогічних працівників відділення угорської філології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, й спрямована на надання здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації філолог-дослідник.

Програма складена грамотно та має чітку і логічну структуру, в ній визначено мету і фокус освітньої програми, висвітлено повний перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, а також схематизовано структурно-логічну схему, регламентує цілі, очікувані результатами, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Освітньо-професійна програма містить перелік програмних компетентностей, що визначають здатність випускника за освітнім ступенем магістра успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Програмні компетентності розподілені на загальні та фахові відповідно до профілю програми. Фахові компетентності носять практичний характер, вони є специфічними для освітньо-професійної програми і визначають зміст підготовки фахівця.

Дисципліни навчального плану рецензованої програми є актуальними для галузі лінгвістики, філології та літературознавства. Суттєвим показником є акцентування на таких критеріях як працевлаштування, академічна мобільність та продовження освіти. Програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами. Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері філології і відповідає запитам практичного використання.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом науково-практичної роботи за даною спеціальністю на посадах керівників і провідних фахівців.

В цілому освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» (035.071 Мова і література угорська) Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II відповідає потребам у даній галузі знань і може бути запроваджена в навчальний процес.

Рецензент:



ВАРІ ФАБІАН ЛАСЛО, к.ф.н.

голова редакційної колегії

літературно-художнього-гуманітарно-науково-культурного

журналу «Együtt»

Vélemény

a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
035 „Filológia” (035.07 Magyar nyelv és irodalom)
képzési programjáról
(mesterképzés, MA)

A Termini Kutatóhálózat régóta fennálló szakmai kapcsolatban áll a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolával, a Filológia Tanszék több oktatója is tagja a Kutatóhálózatnak. A szoros munkakapcsolatnak és szakmai tevékenységnek köszönhetően többször is jártam az intézményben, ezért szívesen tettem eleget a felkérésnek, s véleményeztem a magyar nyelv és irodalom szak MA képzési programjának tervezetét.

A magyar nyelv és irodalom szakos filológus mesterképzés programjának felépítése logikus, jól átgondolt, mely világosan és közérthetően határozza meg a képzési célokat és követelményeket, illetve az általános és szakmai kompetenciákat. A képzés programja tételesen ismerteti azokat a kompetenciákat, amelyeket a végzősök az általuk megszerzett képesítéssel sikeresen tudnak alkalmazni szakmai tevékenységük végzésekor.

A képzési program az ukrajnai felsőoktatási mesterképzési (MA) szint követelményeihez igazodva a megfelelő számban előírt kreditet tartalmazza (120 kredit), s a képzési és kimeneti követelmények illeszkednek az adott képzés szakmai elvárásaihoz. A hallgatók a saját szakmai érdeklődési körüknek megfelelően választhatják ki a számukra legmegfelelőbb szaktárgyakat, hiszen a képzési program számukra a szabadon választható tantárgyak keretében (a teljes kreditek 25%- a) jelentős szabadságot biztosít.

A képzési programban szereplő tudományterületek sorrendje, felsorolása és hatóköre, az oktatási folyamat terve és ütemezése megfelel az ukrajnai felsőoktatás 035 "Filológia", 035.07 "magyar nyelv és irodalom" szakirányú képzése strukturális és logikai sémájának. Ennek köszönhetően a program kimeneteli követelményei megfelelnek a potenciális munkaadók igényeinek. Mindemellett a képzési követelmények a végzett hallgatók számára lehetőséget biztosítanak arra, hogy tanulmányaikat doktori iskolákban folytathassák.

A lektorált oktatási program megvalósítása biztosítja a szakképzett okleveles magyar nyelv és irodalom szakirányú filológusok képzését a kárpátaljai magyar közösség számára. A fentiek alapján a képzési programot jóváhagyásra javaslom.

Törökbálint, 2022. március 20.

Dr. Szoták Szilvia

Dr. Szoták Szilvia,
a Termini Kutatóhálózat vezetője,
a Metropolitan Egyetem docense, az
OFFI szakmai vezetője

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера журналіста газети «Kárpátalja»

КАЧУР ГУСТАВА ГУСТАВОВИЧА

на освітньо-професійну програму «Філологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти,

галузь знань 03 Гуманітарні науки,

спеціальність 035 «Філологія» (035.071 Мова і література угорська)

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. Освітній компонент програм охоплює 120 кредитів ЄКТС, з яких 69 кредитів відведено на обов'язкові і 30 кредитів — на вибіркові компоненти. Термін навчання 1 рік 10 місяців.

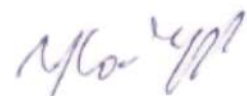
Структура освітньо-професійної програми є логічною, послідовною та містить такі складники: загальна інформація, мета, характеристика освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення та академічна мобільність.

Запроповані програмні результати навчання реалізуються відповідно до ключових загальних та професійних (предметних) компетентностей. Компетентності, які здобудуть випускники, дозволять їм бути ініціаторами та організаторами різноманітних проєктів та програм. Фахові компетентності мають практичний характер і є необхідними для здійснення професійної діяльності. Програмні результати навчання відображають основні знання, уміння і навички, необхідні для ефективної професійної діяльності філолога.

Послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма укладена відповідно до стандарту підготовки магістрів-філологів, містить необхідні структурні та змістові складові і заслуговує рекомендації до впровадження.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю 035 «Філологія» (035.071 Мова і література угорська).



КАЧУР ГУСТАВ ГУСТАВОВИЧ
журналіст газети «Kárpátalja»