

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

доктора філологічних наук, професора Сегедського наукового університету

Міхая Кочіша

на освітню програму

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія» (Українська мова та література)

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» (Українська мова та література), що реалізується в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, є системою документів, які забезпечують підготовку магістрів для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

Укладачі чітко визначили цілі, завдання, зміст, компетентності, які розподілені на загальні та фахові, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Програма логічно структурована та спрямована на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання. При укладанні проводилася консультаційна робота з потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Мета освітньої програми спрямована на надання освіти в галузі філології, здатності вирішувати типові професійні завдання; забезпечити здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, які мають стати основою для здобуття кваліфікації магістра філології, які відповідають сучасним потребам суспільства.

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців спеціальності 035 «Філологія» (Українська мова та

література). До навчального процесу залучені особи з досвідом практичної роботи за цією спеціальністю.

Зазначена освітня програма ураховує широкий спектр можливостей працевлаштування випускників згідно з Класифікатором професій ДК 003: 2010.

Матеріально-технічне забезпечення та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю 035 «Філологія» (Українська мова та література) відповідає завданням, загальним та фаховим компетентностям освітньої програми.

Вважаю, що рецензована освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» (Українська мова та література) відповідає вимогам щодо підготовки фахівців у сфері філологічної діяльності і може бути рекомендована до практичного застосування.



Доктор філологічних наук,
професор Сегедського наукового університету Міхай Кочіш

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

**Баган Мирослави Петрівни, доктора філологічних наук, професора
кафедри української філології та славістики Київського національного**

лінгвістичного університету

на освітню програму «Філологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти,

галузь знань 03 Гуманітарні науки,

спеціальність 035 Філологія (українська мова і література)

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Мета освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти підпорядкована місії закладу вищої освіти, яка полягає в наданні сучасної освіти шляхом творчого навчання та проведення наукових досліджень відповідно до потреб сучасного суспільства, зумовлених інтенсивним розвитком інформаційних технологій. Програма пропонує комплексний підхід, у якому поєднано теоретичне навчання і практичну підготовку, що реалізуються в інформаційно-комунікаційному освітньому середовищі – складній, цілісній, відкритій системі, у якій відбуваються освітні процеси.

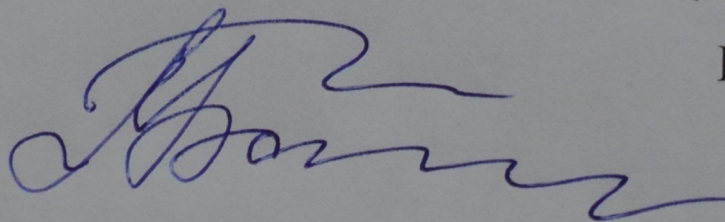
Аналіз освітньої програми «Філологія» засвідчив, що її розробники орієнтуються на якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до європейських вимог. Визначені програмні результати навчання повністю корелюють із заявленими загальними і фаховими компетентностями. Профіль рецензованої програми чіткий. Структура освітньої програми містить обов'язкові та вибіркові дисципліни, інформацію про кількість кредитів і форми контролю якості засвоєного матеріалу. Кожний компонент програми має кредитний вимір згідно з реальним навчальним навантаженням. Компетентності визначено логічно, результати навчання сформульовано коректно. Частка вибірових дисциплін,

як і належить, становить 25%. Перелік дисциплін за вибором достатньо широкий.

Освітня програма, розроблена в Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II зі спеціальності 035 Філологія (українська мова і література), є завершеним документом, що враховує всі навчально-методичні вимоги. З огляду на це рецензовану програму можна рекомендувати до застосування в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія (галузь знань – 03 Гуманітарні науки).

Доктор філологічних наук, професор кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету

Баган М. П.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Баган' (Bahhan), with a stylized flourish at the end.

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

**Вікторії Лебович, доктора філософії у філологічних науках, заступника
завідувача кафедри української філології Будапештського університету**

ім. Лоранда Етвеша

на освітню програму «Філологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
галузь знань 03 Гуманітарні науки,
спеціальність 035 Філологія (українська мова і література)
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітня програма «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. Освітній компонент програми охоплює 120 кредитів ЄКТС, з яких 65 кредитів відведено на обов'язкові і 30 кредитів – на вибіркові компоненти. Термін навчання – 1 рік 10 місяців. Програма складається з наступних частин: передмова, профіль освітньої програми; перелік нормативних документів, на яких базується програма, перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність.

Освітня програма «Філологія» має чітку академічну, прикладну й дослідницьку спрямованість, передбачає засвоєння здобувачами знань, що відповідають академічній кваліфікації «магістр філології, філолог-дослідник» та професійній кваліфікації «професіонал з філології, викладач», набуття необхідних компетентностей для науково-дослідної, організаційно-управлінської, інноваційної та педагогічної діяльності з акцентом на виконання досліджень у сфері лінгвістики або літературознавства.

Визначені програмні результати навчання корелюють із описаними загальними і фаховими компетентностями. Відзначимо, що сильною стороною програми «Філологія» є активна участь здобувачів вищої освіти в академічній мобільності. Заслугує високої оцінки також матеріально-технічне та інформаційне й навчально-методичне забезпечення. Програма студентоцентрована, передбачає проблемно-орієнтоване навчання, навчання через дослідження.

Кадрове, ресурсне та матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає нормативним вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

З огляду на вищезазначене, освітню програму «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблену в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, рекомендуємо для використання в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія (галузь знань – 03 Гуманітарні науки).

Leticia Lickel's (Viktorija Lebovich)

Вікторія Лебович, доктор філософії у філологічних науках,
заступник завідувача кафедри української філології
Будапештського університету ім. Лоранда Етвеша