

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера
Поллогі Маріанни, заступника керівника порталу новин
«Kárátalja.ma» ГО «Про Культура Субкарпатіка»
на освітню програму «Філологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
галузь знань 03 Гуманітарні науки,
спеціальність 035.01 Філологія (українська мова і література)
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Мета освітньої програми зі спеціальності 035.01 «Філологія» (Українська мова та література) другого (магістерського) рівня вищої освіти підпорядкована місії закладу вищої освіти, яка полягає в наданні сучасної освіти для якісної підготовки молодих креативних фахівців, які у час інтенсивного розвитку інформаційних технологій, зможуть ефективно працювати у сфері комунікації, налагодження документообігу, в редакторсько-видавничій справі, у галузі лінгвістики та літературознавства. Програма пропонує комплексний підхід, у якому поєднано теоретичне навчання і практичну підготовку, володіння кількома мовами, що реалізуються в інформаційно-комунікаційному освітньому середовищі – складній, цілісній, відкритій системі, у якій відбуваються освітні процеси.

Освітню програму створено групою кваліфікованих філологів, фахівців у галузі мовознавства та літературознавства. Рецензована програма суголосна стандарту вищої освіти України у галузі «філологія», відзначається студентоцентричністю, демократичністю, зокрема, щодо можливості вибору навчальних дисциплін, прагматизмом у поєднанні теоретичного навчання та практичного використання знань. Визначені програмні результати навчання повністю корелюють із заявленими загальними і фаховими компетентностями. Профіль рецензованої програми чіткий. Кожний компонент програми має кредитний вимір згідно з реальним навчальним

навантаженням. Компетентності визначено логічно, результати навчання сформульовано доволі коректно.

Відрадно, що при складанні освітньої програми було враховано побажання потенційних роботодавців, зокрема у редакційно-видавничій сфері, та включено дисципліни, спрямовані на набуття умінь і навиків з аналізу та редагування різних видів тексту, журнальної періодики, міжкультурної комунікації тощо.

Освітня програма, розроблена в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II зі спеціальності 035 Філологія (українська мова і література), є завершеним документом, що повністю відповідає вимогам до такого типу розробок, тому її можна рекомендувати до використання для підготовки студентів-магістрів, філологів.



Заступник керівника порталу новин «Kárpátalja.ma»

Маріанна ПОЛЛОГІ

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

Гіреш-Ласло Корнелії, завідувачки Науково-дослідного центру ім.

Антала Годинки

на освітню програму «Філологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти,

галузь знань 03 Гуманітарні науки,

спеціальність 035.01 Філологія (українська мова і література)

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Мета освітньої програми зі спеціальності 035.01 «Філологія» (Українська мова та література) другого (магістерського) рівня вищої освіти підпорядкована місії закладу вищої освіти, яка полягає в наданні сучасної освіти для якісної підготовки молодих креативних фахівців, які у час інтенсивного розвитку інформаційних технологій, зможуть ефективно працювати у сфері науки, комунікації, налагодження документообігу, в редакторсько-видавничій справі, у галузі лінгвістики та літературознавства. Програма пропонує комплексний підхід, у якому поєднано теоретичне навчання і практичну підготовку, володіння кількома мовами, що реалізуються в інформаційно-комунікаційному освітньому середовищі – складній, цілісній, відкритій системі, у якій відбуваються освітні процеси.

Освітню програму створено групою кваліфікованих філологів, фахівців у галузі мовознавства та літературознавства. Рецензована програма суголосна стандарту вищої освіти України у галузі «філологія», відзначається студентоцентричністю, демократичністю, зокрема, щодо можливості вибору навчальних дисциплін, прагматизмом у поєднанні теоретичного навчання та практичного використання знань. Визначені програмні результати навчання повністю корелюють із заявленими загальними і фаховими компетентностями. Профіль рецензованої програми чіткий. Кожний компонент програми має кредитний вимір згідно з реальним навчальним

навантаженням. Компетентності визначено логічно, результати навчання сформульовано доволі коректно.

Відрадно, що при складанні освітньої програми було враховано побажання потенційних роботодавців, включено дисципліни, спрямовані на набуття умінь і навиків з аналізу та редагування різних видів тексту, міжкультурної комунікації тощо.

Освітня програма, розроблена в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II зі спеціальності 035 Філологія (українська мова і література), є завершеним документом, що повністю відповідає вимогам до такого типу розробок, тому її можна рекомендувати до використання для підготовки студентів-магістрів, філологів.

Завідувач Науково-дослідного центру ім. Антала Годинки
Гіреш-Ласло Корнелія



Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

Ленд'єла Юрія Юрійовича

(ФОП ЛЕНД'ЄЛ ЮРІЙ ЮРІЙОВИЧ, Україна, 90232, Закарпатська обл., Берегівський р-н, с. М. Бийгань, вул. Б. Хмельницького, 26.

Реєстраційний номер облікової картки платника податків:
2988113616)

на освітню програму «Філологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
галузь знань 03 Гуманітарні науки,
спеціальність 035.01 Філологія (українська мова і література)
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Підготовка висококваліфікованого філолога-україніста є нагальною потребою сьогодення, адже жодна соціальна, політична, навіть економічна галузь не може обійтися без його послуг. Щодо Закарпатського регіону, полікультурного та багатонаціонального, це має бути філолог-перекладач, який володіє, окрім державної, щонайменше мовою країн-сусідів (угорською, словацькою, румунською). Саме ця регіональна унікальність урахована в рецензованій програмі.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері філології та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з фаховим акцентом на полікультурність. Основними цілями навчання в контексті очікуваного застосування програмних компетентностей є сприяння розвитку особистостей здобувачів вищої освіти та їхніх майбутніх кар'єр в галузі філології шляхом надання відповідних загальних та фахових академічних знань, умінь та навичок.

Безперечною перевагою освітньо-професійної програми є орієнтація на потреби потенційних роботодавців під час формування дисциплін професійного циклу та врахування регіонального фактору, адже соціально-економічна ситуація області, яка межує з кількома країнами-членами Євросоюзу, значна мобільність людського ресурсу, двомовність, вимагають підготовки кадрів, готових до реалізації міжкультурної комунікації у соціальній, економічній сфері та ін. Варто також відзначити, що освітньою програмою передбачено двомовне навчання (українською та угорською), що є важливим при працевлаштуванні в умовах нашого регіону.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.

Освітньо-професійна орієнтація програми сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних вирішувати певні проблеми і завдання у сфері редагування: володіння основами літературного редагування текстів, редагування навчальної та довідкової літератури.

Плідним для подальшої професійної діяльності магістрантів є можливість мовної практики у галузі перекладознавства, проведення культурно-масових та наукових заходів як у межах навчального закладу, так і в різногалузевих інституціях Закарпатської області.

Перелік навчальних дисциплін та умови практики, безперечно, сприятимуть виробленню у магістрантів здатності в межах комунікативних ситуацій застосувати прагматичну та міжкультурну компетенції з української, угорської та іноземної мов; здатності володіти термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами української мови та уміння її застосовувати; уміння організовувати різні форми наукової, творчої, культурної та інших видів діяльності.

Аналіз освітньої програми засвідчив, що її розробники орієнтуються на якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до європейських вимог. Визначені програмні результати навчання повністю корелюють із заявленими загальними і фаховими компетентностями. Профіль рецензованої програми чіткий. Структура освітньої програми містить обов'язкові та вибіркові дисципліни, інформацію про кількість кредитів і форми контролю якості засвоєного матеріалу. Кожний компонент програми має кредитний вимір згідно з реальним навчальним навантаженням. Компетентності визначено логічно, результати навчання сформульовано коректно. Частка вибірових дисциплін, як і належить, складає 25%. Перелік дисциплін за вибором достатньо широкий.

Кадрове, ресурсне та матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає нормативним вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

З огляду на вищезазначене, освітню програму «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблену в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, рекомендуємо для використання в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035.01 Філологія (галузь знань – 03 Гуманітарні науки).

Ленд'єл Ю. Ю.

