

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**зовнішнього стейкхолдера доктора педагогічних наук, професора,
директора департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської
обласної державної адміністрації М. М. Марусинець на освітньо-
професійну програму спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань
А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в
Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II**

Удосконалення змістової підготовки майбутнього вчителя говорить про різноманітні аспекти її модернізації. Це такі як: перехід до здійснення нового Державного стандарту початкової освіти, підсилення гуманізації освіти та її підтримка, упровадження дитиноцентричного спрямування в освіті, застосування принципів особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів в освіті молодших школярів, застосування інформаційних технологій в освітній процес початкової школи. Учитель сучасної школи має генерувати нові ідеї, використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності й точності для вибору найкращого рішення, аргументувати та захищати свою позицію, бути готовим до провадження інноваційної діяльності. Саме такий учитель в освітньому просторі є головним фактором якісної освіти.

Основною метою розвитку Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II є вдосконалення умов для отримання повноцінної, якісної професійної освіти згідно з місією та стратегією інституту, спрямованими на формування конкурентоспроможних, висококваліфікованих кадрів у сфері освіти, які володіють сучасними системними знаннями й необхідними компетентностями, що затребувані у сфері освіти як в Україні, так і у світовому науково-освітньому просторі, а також для розвитку соціально-орієнтованої, висококультурної та компетентної особистості.

Місія ЗВО – досягнення високого рівня якості підготовки фахівців, який забезпечує провідні позиції інституту у сфері надання освітніх послуг, конкурентоспроможність випускників на ринку праці, робить можливою повноцінну інтеграцію в європейський освітньо-науковий простір на основі використання інноваційних технологій навчання та поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками, сприяє розвитку професійних компетентностей науково-педагогічних кадрів.

Цілі та програмні результати освітньо-професійної програми спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II відповідають тенденціям розвитку спеціальності. З метою покращення та коригування освітньо-професійної програми спеціальності АЗ – Початкова освіта проводиться залучення випускників до освітнього процесу (практичні заняття, консультування); до позааудиторної діяльності (виховного характеру), заходів наукового характеру.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми спеціальності АЗ – Початкова освіта було враховано

галузовий та регіональний контекст шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін та надання здобувачам вищої освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання.

Освітньо-професійна програма спеціальності АЗ – Початкова освіта у повній мірі відбиває особливості та вимоги відповідної галузі розвитку України, що знаходить підтвердження у питаннях змісту, формах та методах теоретичної та практичної підготовки, базах надання освітніх послуг, максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці та розроблена на основі вивчення досвіду аналогічних вітчизняних програм з підготовки магістра спеціальності АЗ – Початкова освіта, де пропонуються власні цілі та певні самостійно розроблені результати навчання. Було взято до уваги кращі практики зарубіжних ЗВО.

Освітньо-професійна програма спеціальності АЗ – Початкова освіта скерована на вивчення науково-теоретичних курсів, проходження різних видів педагогічної практики, які пов'язані з реалізацією науково-педагогічних досліджень у галузі початкової освіти, передбачає вивчення сучасних Інтернет-ресурсів, шляхів організації освітнього процесу, організації формального, неформального та інформального навчання.

Основним фокусом освітньо-професійної програми спеціальності АЗ – Початкова освіта: науки про освіту, початкова освіта, підготовка до професійної діяльності в початковій школі.

Перелік програмних результатів навчання за кожною дисципліною корелює з визначеним в ОП переліком загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей.

Аналіз освітньо-професійної програми спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II дає зробити висновок, про те, що вона відповідає чинним вимогам Міністерства освіти і науки України і дозволяє рекомендувати її використання для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю АЗ – Початкова освіта.

Стейкхолдер:

доктор педагогічних наук, професор,
директор департаменту освіти і науки,
молоді та спорту Закарпатської
обласної державної адміністрації

М. М. Марусинець

Підпис М. М. Марусинець завіряю.

О. Г. Сивак

