

Рецензія-відгук

зовнішнього стейкхолдера доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького Т. С. Зорочкіної на освітньо-професійну програму спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

Педагог у сучасному суспільстві є ключовою фігурою, запорукою успішного поступу української держави до формування громадянського суспільства з високим рівнем цивілізаційних стандартів. Роль педагога постійно змінюється. Неодмінна риса нової генерації педагогічного працівника України – високий професіоналізм, володіння методичним інструментарієм завтрашнього дня. Підготовка педагогічних кадрів є одним з пріоритетів державної політики України. Вимоги до підготовки вчителя початкової школи високі.

Освітній процес у рамках реалізації освітньої програми спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта за ступенем вищої освіти «магістр» організовується в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціальнокультурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Існування на освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти є доцільним для регіону та держави в цілому.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта за ступенем вищої освіти «магістр» в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II орієнтована на академічну підготовку здобувача та ґрунтується на теоретичних знаннях і практичних дослідженнях з педагогічних та психологічних дисциплін, сучасного стану початкової освіти України. Акцентує увагу на здатність застосування методів навчання і виховання, практичні проблеми у сфері виховання дітей молодшого шкільного віку, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів регламентує цілі, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Унікальністю програми є те, що вона спрямована на підготовку фахівців, які після завершення навчання у магістратурі, в основному, ідуть працювати в початкові школи, де викладання ведеться мовами національних меншин, зокрема угорською. Згідно вимог ст. 7 Закону України «Про освіту», «особам, які належать до національних меншин України, гарантується право на навчання в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної та початкової освіти, поряд із державною мовою, мовою відповідної національної меншини. Програма структурована у вигляді змістовних блоків, логічно і послідовно розкриваючи всі аспекти професійної підготовки магістрів.

Основна мета освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта за ступенем вищої освіти «магістр» в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II – це формування особистості фахівця, який здатний працювати в умовах реформування системи освіти, виконувати професійні обов'язки і завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі початкової освіти, формування в студентів особистісних якостей, соціальних навичок (soft skills), загальнокультурних, загальнопрофесійних компетенцій, застосування сучасних інформаційних технологій та психологічних методів у професійній педагогічній та/або психологічній діяльності.

У програмі вдало поєднані теоретичні і практичні компоненти.

Аналіз освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта за ступенем вищої освіти «магістр» в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II відповідає чинним вимогам Міністерства освіти і науки України і дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта.

Стейкхолдер:

**доктор педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри початкової і спеціальної освіти
Черкаського національного університету
ім. Богдана Хмельницького**



Т.С. Зорочкіна

