

Рецензія-відгук

зовнішнього стейкхолдера доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» І.А. Хижняк на освітньо-професійну програму спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

На сучасному етапі в Україні одним із стратегічних напрямів процесу державотворення є реформування всієї системи вищої освіти. Розбудова освітнього простору, освітнє докорінне реформування, мають стати основою національного відродження, відтворення духовного та інтелектуального потенціалу людства, виходу вітчизняної науки, техніки, культури на європейський рівень. Суспільство потребує нового якісного рівня освітньої галузі, який відповідав би світовим стандартам, сприяв створенню конкурентоспроможної, розвиненої особистості. Модернізація у сфері освіти, яка пов'язана з формуванням людини нової формації, ставить особливі вимоги до вчителів. Адже вони стоять у витоків формування майбутньої нації. Тому в Україні гостро ставиться питання про перебудову освіти, удосконалення системи освіти і підготовки фахівців для роботи в ній. З цією метою потрібно вирішити проблему осучаснення змісту освіти та підвищення ефективності навчання і виховання майбутніх учителів початкової школи.

Цілі та програмні результати освітньо-професійної програми спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II відповідають тенденціям розвитку спеціальності. З метою покращення та коригування освітньо-професійної програми проводиться залучення випускників до освітнього процесу (практичні заняття, консультування); до позааудиторної діяльності (виховного характеру), заходів наукового характеру.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін та надання здобувачам вищої освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання. освітньо-професійної програми у повній мірі відбиває особливості та вимоги відповідної галузі розвитку України, що знаходить підтвердження у питаннях змісту, формах та методах теоретичної та практичної підготовки, базах надання освітніх послуг, максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі вивчення матеріалів обговорення проекту програми підготовки магістрів спеціальності АЗ – Початкова освіта. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми спеціальності АЗ –

Початкова освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки магістра спеціальності «Початкова освіта», де пропонуються власні цілі та певні самостійно розроблені результати навчання, було взято до уваги кращі практики зарубіжних ЗВО.

Перелік програмних результатів навчання за кожною дисципліною корелює з визначеним в освітньо-професійній програмі переліком загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей.

Освітньо-професійна програма скерована на вивчення науково-теоретичних курсів, проходження різних видів педагогічної практики, які пов'язані з реалізацією науково-педагогічних досліджень у галузі початкової освіти, передбачає вивчення сучасних Інтернет-ресурсів, шляхів організації освітнього процесу, організації різних видів навчання.

Освітньо-професійна програма має чітку структуру, а її компоненти становлять логічну систему і в результаті дають можливість досягти цілей, заявлених в програмі. Освітні компоненти мають логічну послідовність і поділені на чотири блоки (семестри). Змістове наповнення освітньо-професійної програми розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої спеціальності АЗ – Початкова освіта.

Аналіз освітньо-професійної програми АЗ – Початкова освіта підготовки магістрів у Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II дає зробити висновок, про її відповідність чинним вимогам Міністерства освіти і науки України, що дозволяє рекомендувати її використання для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта.

Стейкхолдер:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет»

Інна Хижняк

Підпис Хижняк І. А. ЗАСВІДЧУЮ:

Начальник відділу кадрів ДВНЗ
«Донбаський державний
педагогічний університет»

Євгеній СІЛІН