

Рецензія

**на освітньо-професійну програму «Математика»
підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти за
предметною спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика)
галузі знань А Освіта
в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійна програма «Математика» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо створення та реалізації освітньо-професійних програм. Вона також враховує положення проєкту стандарту вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта» для другого (магістерського) рівня. Навчальний план програми ретельно спланований і узгоджений з її освітніми цілями.

Освітньо-професійна програма "Математика" дотримується вимог чинного законодавства України та оновленого Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого 28 серпня 2024 року. Актуалізація компетентностей згідно цього стандарту дозволила чітко відобразити очікувані результати навчання, що забезпечує цілеспрямовану підготовку студентів до реалій сучасної школи.

Оновлена освітньо-професійна програма акцентує увагу на формуванні педагогічної майстерності, розвитку цифрової компетентності, що відповідає ключовим положенням Професійного стандарту. Завдяки цьому випускники набувають готовності до ефективної діяльності в сучасному, постійно змінюваному освітньому середовищі.

Програма також передбачає всебічне формування професійних компетентностей учителя, що є особливо актуальним з огляду на зростаючу потребу в практичній підготовці майбутніх педагогів. Розробники включили до програми навчальні курси, спрямовані як на розвиток загальних, так і спеціалізованих фахових умінь, що сприяє досягненню задекларованих результатів навчання. Важливо зазначити, що деякі дисципліни були включені до програми за ініціативою студентів, що свідчить про її орієнтацію на потреби та запити здобувачів освіти.

Загалом, освітньо-професійна програма "Математика" відповідає нормативам та потребам освітньої системи України, і її рекомендація до включення в навчальний процес є обґрунтованою.

Дата: 19.04.2025

Сіладі Л.Л.,

викладач математики Фахового коледжу

Закарпатського угорського інституту

ім. Ференца Ракоці II,

заступник голови Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства

