

ПРОТОКОЛ № 2025/1-ВА

обговорення (оновлення) освітньої програми

від «14» квітня 2025 р.

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

(відповідне підкреслити)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Кваліфікація: Бакалавр освіти Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

Назва ОП: Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

Присутні:

Гарант ОП: Леврінц Маріанна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Члени проєктної групи:

Баняс Володимир Володимирович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Баняс Наталія Юліанівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Густі Ілона Іштванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП:

Берегсасі Аніко Ферецівна – завідувач кафедри філології

Барань Адальберт Бейлович - доцент кафедри філології

Врабель Томаш Томашович- доцент кафедри філології

Сіладі Василь Васильович - доцент кафедри філології

Представники здобувачів (студентів): Чубірка Рийка Василівна – здобувачка третього курсу ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці): Мишко С.А., канд. пед. наук, доцент, зав.кафедри полікультурної освіти та перекладу ЗВО «УжНУ»

Павлюк Е. Ф., директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської ради Закарпатської області

Представники випускників попередніх років: Павлюк Е. Ф., директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської ради Закарпатської області

Представники баз практик: Павлюк Е. Ф., директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської ради Закарпатської області

Експерти інших ЗВО: Комар Олег Станіславович, доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора ЗУІ 11-Вн від 30 січня 2024 р., на розширеному засіданні кафедри філології було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Вимоги проєкту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).
- Вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».
- Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти, зокрема Постанову Кабінету Міністрів України № 266: Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (зі змінами, внесеними постановами № 188 від 21.02.2025). Постанову Кабінету міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва ЗУІ.
- Рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок.
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
- Кількість поданих заяв на ОП за останні 5 років.
- Кількість зарахованих на ОП за останні 5 років.
- Кількість здобувачів, які відраховані з ОП за останні 5 років.
- Кількість випускників ОП за останні 5 років.
- Дані про працевлаштування / продовження навчання випускників ОП за останні 5 років.
- Результати екзаменаційних сесій здобувачів, які навчалися / навчаються на ОП з усіх ОК за останні 5 років.
- Результати й досвід атестації здобувачів за останні 5 років.
- Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП за останні 3 років.
- Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОП за останні 3 років.
- Результати анкетування стейкхолдерів за останні 3 років.
- Зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗУІ у відкритому режимі.
- Відгуки, рекомендації роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.

- Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОП.
- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.

Проаналізовані документи додаються до Протоколу.

3. Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОП:

Гарант ОП, проф. Леврінц М.І., наголосила на необхідності уточнення назви спеціальності та спеціалізації за ОП відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 266: Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (зі змінами, внесеними постановами № 188 від 21.02.2025). Відповідно, було змінено формулювання спеціальності та спеціалізації на «014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», «А4.021 Англійська мова та зарубіжна література».

Леврінц М.І. відзначила необхідність внести до навчального плану освітній компонент «Базова загальноїсськова підготовка» (3 кредити), згідно з Постановою КМУ №734 від 21.06.2024 р., з метою дотримання актуальних вимог законодавства.

Леврінц М.І. представила оновлену редакцію блоку програмних компетентностей та результатів навчання, яка розроблена з урахуванням положень професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ №2736 від 23.12.2020). Зокрема, уточнено формулювання фахових компетентностей, посилено акценти на інклюзивному підході.

Чубірка Р., здобувачка третього курсу ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))», висловила пропозицію оновити структуру вибіркової частини навчального плану: запропоновано перегрупувати кількість дисциплін, зменшивши їхні обсяги у восьмому семестрі. Здобувачка також запропонувала розширити блок вибірових дисциплін, додавши курси філологічного та лінгводидактичного спрямування.

4. На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

УХВАЛИЛИ:

1. З метою удосконалення освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оновити ОП згідно з чинним законодавством та внутрішніми положеннями закладу, зокрема уточнити назву спеціальності та спеціалізації відповідно до Постанови КМУ № 266 (зі змінами від 21.02.2025 р.).
Включити до навчального плану новий обов'язковий компонент – «Базова загальноїсськова підготовка» (3 кредити ECTS), на виконання Постанови КМУ №734 від 21.06.2024 р.
2. При оновленні ОП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників:
Оновити формулювання компетентностей та результатів навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН №2736 від 23.12.2020 р.), зокрема посилити акценти на інклюзивному навчанні.
3. При оновленні ОП врахувати рекомендації і пропозиції здобувачів вищої освіти:
а) розширити вибіровий блок дисциплінами філологічного й лінгводидактичного спрямування;
4. При оновленні ОП врахувати рекомендації зовнішніх стейкхолдерів:
Директор Берегівського ліцею Павлюк Е.Ф. наголосила на необхідності посилення практичної складової підготовки майбутніх учителів. На підставі цієї рекомендації було ухвалено зробити більший акцент на практико-орієнтованих підходах до

навчання, зокрема шляхом розширення обсягів педагогічної практики, інтеграції кейс-методів, проєктної діяльності.

5. При оновленні ОП врахувати досвід закордонних закладів вищої освіти, зокрема Університету м. Мішкольц (Угорщина), а також рекомендації і пропозиції його представників:
 - а) удосконалити підходи до оцінювання результатів навчання шляхом активнішого застосування цифрових засобів оцінювання, формативного оцінювання та залучення студентів до взаємооцінювання і надання фідбеку один одному;
 - б) розширити практику використання навчальних проєктів у міждисциплінарному контексті, інтегруючи їх у співпрацю з базами практики, місцевими освітніми установами та культурними інституціями.
6. Відповідно до змін, які внесені до ОП на основі моніторингу, ввести наступні зміни до Навчального плану:
 - а) реструктурувати кількість вибіркових дисциплін.
7. Додати до ОП рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, що є визнаними професіоналами та/або практиками в академічному та/або фаховому середовищі предметної області ОП.
8. Подати оновлену освітню програму «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти.
9. Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ схвалити оновлену освітню програму «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченій раді ЗУІ.
10. Затверджені Вченою радою освітні програми, рецензії до них та протоколи обговорення у виставляються на веб-сторінці ЗУІ.

Дата:

14 квітня 2025

Завідувач кафедри:



Берегсасі А,Ф.

Гарант ОП:



Леврінц М.І.