

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

на освітньо-професійну програму

**«Середня освіта (014.021 Англійська мова та зарубіжна література)»
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та
зарубіжна література (англійська)), кваліфікація бакалавр освіти «Середня освіта
(Мова та зарубіжна література (англійська)), вчитель англійської мови та
зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти**

Потреба якісних освітніх послуг особливо активізувалася в наш час. Роботодавці в освітній сфері обирають насамперед висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати поставлені завдання у відповідній галузі, впроваджувати ідеї інноваційних технологій у практичну діяльність.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» містить перелік дисциплін, які направлені на здобуття загальних компетентностей випускника. Цілі освітньо-професійної програми складені таким чином, щоб сформувати вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, який здатен здійснювати та організувати навчальний процес у тому числі у школах з навчанням мовою національних меншин, зокрема угорською.

Студенти англійського відділення першого (бакалаврського) освітнього рівня отримують необхідні знання для успішного продовження навчання, удосконалюючи набуті фахові компетентності в майбутній професійній діяльності. Чимало з них, закінчивши бакалаврат, працюють у освітній сфері, викладають англійську мову та зарубіжну літературу в школах з угорською мовою навчання, інші – продовжують навчання в магістратурі.

У рецензованій освітній програмі передбачено реалізацію усіх необхідних ключових та професійних компетентностей. Перелік навчальних дисциплін, система педагогічних практик, графік навчального процесу відповідають структурі освітньої програми першого (бакалаврського) рівня. Виконавши умови освітньо-професійної програми, здобувачі освіти стануть кваліфікованими фахівцями з англійської мови і зарубіжної літератури, методики їх викладання, будуть добре орієнтуватися в освітньому процесі.

Рецензована освітня програма, укладена відповідно до стандарту підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня, містить необхідні структурні та

змістові складові і може бути рекомендована до реалізації в навчально-виховному процесі.

м. Березове

08.03.2024



Павлюк Еріка Федорівна
Заступник директора та вчитель
англійської мови

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»
підготовки здобувачів вищої освіти у галузі Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.02
"Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))" першого рівня вищої освіти
(бакалавр) у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

Актуальність аналізованої освітньої програми «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» обґрунтована низкою факторів, серед яких слід відзначити зростаючий попит на вивчення іноземних мов, зокрема англійської, у зв'язку з академічною мобільністю молоді, науковими контактами та обмінами. У сучасному світі знання іноземних мов відкривають багато можливостей для особистісного і професійного розвитку, включаючи отримання престижних робочих місць і кар'єрний ріст. Окрім того, задоволення освітніх потреб залежить, насамперед, від ефективності професійної діяльності викладачів, зважаючи на що, якісна підготовка фахівців у галузі іншомовної освіти відповідає запитам сучасного освітнього середовища та ринку праці.

В означеному нормативному документі чітко визначено ціль представленої освітньої програми, основні характеристики, потенційні сфери працевлаштування випускників, компетентності та результати навчання, а також перелік компонентів програми та їх послідовність. Позитивним аспектом означеної програми є детальне визначення та глибока характеристика компетентностей бакалавра середньої освіти, включаючи загальні та професійні аспекти, що враховують особливості підготовки фахівців у галузі іншомовної освіти.

Освітня програма спрямована на розвиток у бакалаврів здатності вирішувати складні завдання у сфері іншомовної освіти, за умови опанування комплексу ключових компетентностей, визначених у програмі. Такі дисципліни як "Граматика та практикум англійської мови", "Методика навчання іноземної мови та літератури", "Британська та американська література", "Історія мови", "Лексикологія" та інші, сприяють поглибленому опануванню англійської мови та літератури, а також теорії та методик її навчання. Важливим елементом програми є наскрізна практика, яка включає як навчальну, так і виробничі складники, і спрямована на формування практичних навичок викладання англійської мови та зарубіжної літератури в шкільному середовищі.

Аналіз структурно-змістових характеристик означеної ОП дає підстави стверджувати, що розроблена програма складена із дотриманням чинних вимог освітніх програм, вимог законодавства України, методичних рекомендацій МОН України та дає змогу успішно провадити якісну освітню діяльність із підготовки бакалаврів зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) першого рівня вищої освіти (бакалавр) у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Рецензент:

КОМАР Олег Станіславович

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри англійської мови та методики її навчання,

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС	
Комар О.С.	ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії	удпу
ХЛІВНЮК Т.І.	
" " "	200 р.

Відгук – рецензія зовнішнього стейкхолдера

Мишко Світлани Анатоліївни

кандидата педагогічних наук, доцента,
завідувача кафедри полікультурної освіти та перекладу ДВНЗ «УжНУ»

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (014.021 Англійська мова та зарубіжна література)»
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), кваліфікація бакалавр освіти «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), вчитель англійської мови та зарубіжної літератури

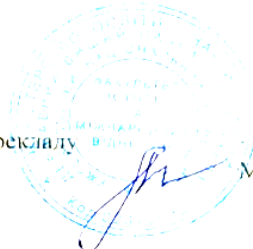
Запровадження нових державних стандартів в освіті передбачає оновлення умов навчання учнів, зміну цілей, структури освітнього процесу, різноманітності вимог до навчальних результатів учнів. Впровадження таких комплексних змін потребує відповідного кадрового забезпечення, тобто підготовку фахівців, які на високому рівні володіють теоретичними та методологічними засадами навчання гуманітарних наук на рівні повної загальної середньої освіти. Потреба якісних освітніх послуг особливо активізувалася в наш час. Роботодавці в освітній сфері обирають насамперед висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати поставлені завдання у відповідній галузі, впроваджувати ідеї інноваційних технологій у практичну діяльність.

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література англійська» розроблена з урахуванням пропозицій, консультацій, обговорень з учителями закладів загальної середньої освіти міста Берегово й Закарпатської області. Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів містить перелік дисциплін, які направлені на здобуття загальних компетентностей випускника. Цілі освітньо-професійної програми складені таким чином, щоб сформувати вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, який здатен здійснювати та організувати навчальний процес у тому числі у школах.

У рецензованій освітній програмі передбачено реалізацію усіх необхідних ключових та професійних компетентностей. Перелік навчальних дисциплін, система педагогічних практик, навчальні плани, графік навчального процесу відповідають структурі освітньої програми першого (бакалаврського) рівня. Виконавши умови освітньо-професійної програми, здобувачі освіти стануть кваліфікованими фахівцями з англійської мови і зарубіжної літератури, методики їх викладання, будуть добре орієнтуватися в освітньому процесі України.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає стандартам підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня, містить необхідні структурні та змістові складові і може бути рекомендована для реалізації в навчально-виховному процесі.

Кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри полікультурної освіти та перекладу
ДВНЗ «УжНУ»



Мишко С. А.