

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ ЗОВНІШНЬОГО СТЕЙКГОЛДЕРА

ПАВЛЮК Еріки Федорівни

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Оновлена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» є прикладом професійного підходу до підготовки майбутніх учителів іноземної мови, яка враховує актуальні виклики часу, нові освітні стандарти та потреби сучасної школи.

Як представник базового навчального закладу, що регулярно приймає студентів на практику, відзначаю належну якість підготовки здобувачів цієї програми. Важливо, що при її оновленні було враховано побажання роботодавців, зокрема акцент на практико-орієнтоване навчання. Оновлення структури фахових дисциплін та перегляд компетентнісного блоку відповідно до професійного стандарту «Вчитель» – це свідчення гнучкості й відповідального підходу до формування змісту програми.

Програма охоплює всі необхідні напрями підготовки: мовознавчу, літературознавчу, методичну, педагогічну та практичну. Зміст освітніх компонентів є актуальним і відповідає сучасним вимогам, які ставить система загальної середньої освіти до вчителя англійської мови. Особливо цінним є прагнення формувати в студентів здатність до самостійного прийняття педагогічних рішень, вміння працювати з учнями в умовах інклюзії, володіння цифровими інструментами та новими форматами освітньої взаємодії.

Програма є сучасною, структуровано викладеною та цілеспрямованою. Вона надає можливість здобувачам не лише опанувати фах, а й сформувати цінності, необхідні для роботи в освітньому середовищі з високим ступенем відповідальності та довіри.

У цілому, вважаю, що оновлена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» відповідає запитам роботодавців, реаліям функціонування шкільної освіти й цілком може бути рекомендована для подальшої реалізації в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Рецензент:

ПАВЛЮК Еріка Федорівна

В.о. директора Берегівського ліцею імені Габора Бетлена
Берегівської міської ради Закарпатської області



ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ ЗОВНІШНЬОГО СТЕЙКГОЛДЕРА

МИШКО Світлани Анатоліївни

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності: А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із
зазначенням мови)), А4.021 Англійська мова та зарубіжна література
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Імplementована ОП «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II відзначається якістю підготовки фахівців у галузі іншомовної освіти. У змісті програми відображено потреби ринку праці, оновлені вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», а також ключові тенденції в методиці навчання іноземних мов та зарубіжної літератури.

Програма охоплює широкий спектр освітніх компонентів, спрямованих на формування загальнопедагогічних, фахових, цифрових і міжкультурних компетентностей. У структурі чітко простежується логіка поступового ускладнення змісту, а вибіркового блоку дисциплін дозволяє здобувачам будувати власну освітню траєкторію. Особливу увагу приділено практико-орієнтованому навчанню: передбачено значний обсяг педагогічної практики, активну участь студентів у навчальних проєктах, використання цифрових ресурсів.

Суттєвим здобутком програми є її динамічне оновлення відповідно до чинних нормативно-правових змін, зокрема впровадження освітнього компонента «Базова загальнонавчальна підготовка», уточнення назви спеціальності та спеціалізації відповідно до Постанови КМУ №266, адаптація компетентнісного блоку відповідно до професійного стандарту, а також реструктуризація вибіркового блоку дисциплін із метою покращення логіки та змісту навчання.

Освітньо-професійна програма враховує виклики сучасної української школи, зокрема підготовку майбутніх учителів до роботи в умовах багатокультурного середовища та інклюзивного простору. Її зміст адаптовано до соціокультурної специфіки регіону Закарпаття, що є надзвичайно важливим для якісної підготовки конкурентоспроможного педагогічного кадру.

Враховуючи вищезазначене, освітньо-професійну програму «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» можна рекомендувати до впровадження і подальшої реалізації у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II як ефективний інструмент підготовки бакалаврів освіти відповідного профілю.

Рецензент:

МИШКО Світлана Анатоліївна

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри полікультурної освіти та перекладу
факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ»



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності: А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із
зазначенням мови)), А4.021 Англійська мова та зарубіжна література
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Рецензована освітня програма «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))», що реалізується у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, відзначається системністю, науковою обґрунтованістю та актуальністю змісту. Програма розроблена з урахуванням вимог реформи «Нова українська школа», положень професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», а також соціального замовлення на підготовку фахівців нової генерації, здатних забезпечувати якісну іншомовну освіту в умовах швидкоплинних освітніх змін.

Варто окремо відзначити динамічне оновлення освітньої програми, яке здійснюється з урахуванням змін у нормативному полі (зокрема Постанови КМУ №266 та №734), сучасних тенденцій у лінгводидактиці, а також результатів внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості освітнього процесу. До програми вчасно інтегровано освітній компонент «Базова загальношкільська підготовка», деталізовано компетентнісний підхід згідно з оновленим професійним стандартом, модернізовано структуру вибіркової частини та удосконалено зміст фахових дисциплін.

Освітня програма вирізняється продуманою логікою побудови змістових модулів та їхньою послідовною реалізацією протягом усього періоду навчання. Освітні компоненти гармонійно поєднують фахову, психолого-педагогічну, мовну, культурологічну та методичну підготовку, що дозволяє забезпечити багатогранний розвиток професійної компетентності майбутніх учителів.

Оновлена структура навчального плану враховує баланс між обов'язковими та вибірковими дисциплінами, забезпечує академічну гнучкість і дає змогу здобувачам формувати власні освітні траєкторії відповідно до професійних інтересів. Зміст навчальних дисциплін є актуальним і відповідає сучасному рівню наукових знань у галузі мовної освіти. Значну увагу приділено формуванню здатності до практичного застосування знань, що проявляється в чіткому представленні цілей і результатів

навчання, спрямованих на розвиток педагогічних навичок, критичного мислення, комунікативної культури та академічної доброчесності.

Програма демонструє збалансованість між теоретичною і практичною складовими, сприяє розвитку педагогічної рефлексії, цифрової грамотності, інклюзивного мислення та міжкультурної компетентності майбутніх учителів. Варто наголосити, що в освітній програмі закладено механізми взаємодії зі стейкхолдерами, відображено досвід закордонних партнерських університетів, а також створено можливості для академічної мобільності студентів.

Загалом, освітня програма відповідає сучасним вимогам щодо якості вищої педагогічної освіти, відображає реальні потреби ринку праці та специфіку регіонального контексту. Вона може бути **рекомендована для підготовки бакалаврів середньої освіти зі спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))** у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ.

Рецензент:

КОМАР Олег Станіславович

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри англійської мови та методики її навчання,

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

