

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

Берегівського ліцею ім. Лайоша Кошута
в особі викладача угорської мови та літератури

Секунда Ласло Єлемировича

на освітньо-професійну програму

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА УГОРСЬКА)»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Рецензована освітня програма розроблена й затверджена в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II для підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література угорська)» Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Кваліфікація: бакалавр філології, вчитель угорської мови і літератури та світової літератури.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література угорська)» містить перелік дисциплін, які направлені на здобуття загальних компетентностей випускника. Цілі освітньо-професійної програми складені таким чином, щоб сформувати вчителя угорської мови та літератури, який здатен здійснювати та організувати навчальний процес у школах з навчанням угорською мовою.

Студенти угорського відділення першого (бакалаврського) освітнього рівня отримують необхідні знання для успішного продовження навчання, удосконалюючи набуті фахові компетентності в майбутній професійній діяльності. Чимало з них, закінчивши бакалаврат, працюють у освітній сфері, викладають угорську мову та літературу в школах з угорською мовою навчання, інші – продовжують навчання в магістратурі.

Відрядно, що освітньо-професійна програма містить велику кількість вибіркового дисциплін, які сприяють розвитку комунікативних навичок майбутніх вчителів, зокрема «Основи риторики та стилістики», «Основи комунікації», «Мова і суспільство», «Міжкультурна комунікація».

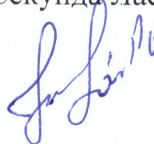
У рецензованій освітній програмі передбачено реалізацію усіх необхідних ключових та професійних компетентностей. Перелік навчальних дисциплін, система навчальних і виробничих практик, навчальні і робочі плани, графік навчального процесу відповідають структурі освітньої програми першого (бакалаврського) рівня. Виконавши умови освітньо-професійної програми, здобувачі освіти стануть

кваліфікованими фахівцями у царині знань з угорської мови і літератури, методики їх викладання.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма 014 «Середня освіта (Мова і література угорська)» укладена відповідно до стандарту підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня, містить необхідні структурні та змістові складові і може бути рекомендована до реалізації в навчально-виховному процесі.

Викладач угорської мови та літературі
Берегівського ліцею ім. Лайоша Кошута

Секунда Ласло Єлемирович



РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ
«Середня освіта (Мова і література угорська)»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю
014 «Середня освіта (Мова і література угорська)»
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Рецензована освітньо-професійна програма 014 «Середня освіта (Мова і література угорська)» є нормативним документом, за яким здійснюється підготовка учителів угорської мови і літератури та світової літератури.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики й літературознавства та методики при їх викладання. У документі визначено цілі навчання, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, що необхідні для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач освіти та програмні результати навчання. Система компонентів освітньо-професійної програми спрямована на формування та закріплення у бакалаврів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності за умови оволодіння системою компетентностей, що визначені програмою, і здатності до самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію мовленнєво-комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти. Обсяг програми бакалавра складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає 4 рокам підготовки фахівця у ВНЗ.

Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх викладачів. Досить важливим і те, що рецензованою бакалаврською програмою передбачено наскрізну навчальну та виробничу практику, метою якої є формування у студентів практичних умінь навчання угорської мови і літератури та світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах.

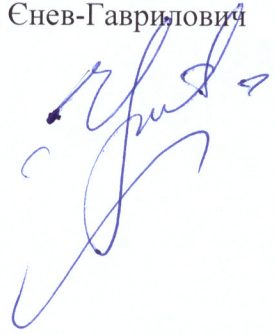
Перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Програма має виражений студентоцентризований характер, сфокусована на вдосконаленні та системному впровадженні в академічних інновацій у процес

викладання угорської, як рідної мови, що забезпечує якість фахової підготовки студента; набуті у результаті навчання компетентності дають випускнику можливість проводити професійну діяльність на належному науково-методичному рівні.

Отже, реалізація рецензованої освітньої програми забезпечить підготовку кваліфікованих учителів для закладів загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література угорська)», на підставі чого рекомендую її до впровадження.

Викладач угорської мови та літературі
у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ

Товт Євгеній Єнев-Гаврилович



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Мова і література угорська)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

014 «Середня освіта (Мова і література угорська)»

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

яка реалізується в

Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література угорська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література угорська) в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена проектною групою у складі науково-педагогічних працівників відділення угорської філології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, й спрямована на надання здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації вчителя угорської мови і літератури, та світової літератури.

Метою освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література угорська)» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання в галузях освіти, навчання угорської мови і літератури, та світової літератури у процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення мікродосліджень у відповідних умовах і відповідно до встановлених вимог, які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів з завдань педагогічної діяльності викладачів. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх викладачів угорської, як рідної мови.

Структура програми логічно вмотивована, у ній чітко визначено вимоги до підготовки вчителя угорської мови і літератури, та світової літератури в закладах загальної середньої освіти через призму компетентнісного підходу. Обсяг кредитів СКТС, розподіл їх між нормативними і вибірковими дисциплінами, нормативний термін навчання, визначені програмою, відповідають вимогам до підготовки бакалавра середньої освіти. Сформульовані в програмі загальні й спеціальні компетентності, результати навчання відповідають дескрипторам національної рамки кваліфікацій.

Аналіз змісту та структури освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література угорська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література угорська) в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка дає підстави стверджувати, що розроблена програма складена із дотриманням чинних вимог освітніх програм, вимог законодавства України, методичних рекомендацій МОН України та дає змогу успішно провадити якісну освітню діяльність із підготовки бакалаврів, майбутніх учителів угорської мови і літератури, та світової літератури у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Кандидат філологічних наук,
доцент кафедри угорської філології
Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»



Дерке Магдаліна Жигмондівна

Vélemény

a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Főiskola
014 „Középfokú oktatás: Magyar nyelv és irodalom”
képzési programjáról
(alapképzés, BA)

A Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kara és a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola közötti szakmai kapcsolatok évek óta szorosak. Ennek keretében szívesen és egyben érdeklődéssel néztem át és véleményeztem a magyar szakos BA képzési program tervezetét.

A képzési program sajátossága, hogy – eltérően a magyarországi gyakorlattól – nem 3, hanem 4 éves, illetve nem 180, hanem 240 tanulmányi kredit megszerzését írja elő. Érdekes sajátossága továbbá a képzési programnak, hogy – az ukrainai felsőoktatás rendszeréhez igazodva – az alapképzés után a képzési programot sikerrel abszolváló hallgatók nemcsak „magyar alapszakos bölcész” képesítést nyernek, hanem egyben arra is felhatalmazást kapnak, hogy „magyar nyelv és irodalom tanár”-ként is dolgozhassanak. Ennek megfelelően a képzési programnak a magyar alapszakos bölcész szakra vonatkozó követelményei mellett nagy súllyal van jelen a pedagógia és pszichológia blokk, illetve a pedagógiai gyakorlatok rendszere.

Az alapképzési (BA) szint „Középfokú oktatás (Magyar nyelv és irodalom)” című képzési programban meghatározott célok megfelelnek a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola fejlesztési koncepciójában kitűzött stratégiai céloknak (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/03/koncepcija-zui-ukr_2021_2025.pdf), illeszkednek a régió sajátos helyzetéhez és körülményeihez. A képzési program célja olyan magasan képzett szakemberek képzése a „Középfokú oktatás (Magyar nyelv és irodalom)” szak alapképzési (BA) szintjén, akik képesek az élethosszig tartó tanulásra és az önképzésre.

A képzési program felépítése logikus, világosan és közérthetően meghatározza a képzési célokat és követelményeket, az általános és szakmai kompetenciákat, a szabadon választható tárgyak révén teret enged a hallgatói szabadságnak (a 240 kreditből 60 kredit, azaz 25 százalék a szabadon választható tárgyak értéke).

A képzési programban előírt megszerzendő kreditek száma megfelel a felsőoktatási alapképzési (BA) szint ukrainai követelményeinek (240 kredit), a képzési és kimeneti követelmények illeszkednek az adott képzés szakmai elvárásaihoz. Azonban úgy vélem, hogy az elvárt szakmai kompetenciák között célszerű volna az irodalomtudományi kompetenciák hangsúlyosabb megjelenítése.

A lektorált oktatási program megvalósítása biztosítja a szakképzett magyar nyelv és irodalom szakos tanárok képzését a kárpátaljai oktatási intézmények számára. A fentiek alapján a képzési programot jóváhagyásra javaslom.

Veszprém, 2020. augusztus 18.



Dr. habil. Ladányi István, docens

Pannon Egyetem

Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar

Magyar és Alkalmazott Nyelvtudományi Intézet

a Magyar tanári szak felelőse