

РЕЦЕНЗІЯ НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УГОРСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензована освітня програма розроблена й затверджена в Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II. для підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (014.02 Середня освіта (Угорська мова та зарубіжна література)).

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (014.02 Середня освіта (Угорська мова та зарубіжна література)) містить перелік дисциплін, які направлені на здобуття загальних компетентностей випускника. Цілі освітньо-професійної програми складені таким чином, щоб сформувати вчителя угорської мови та літератури, який здатен здійснювати та організувати навчальний процес у школах з навчанням угорською мовою.

Студенти угорського відділення першого (бакалаврського) освітнього рівня отримують необхідні знання для успішного продовження навчання, удосконалюючи набуті фахові компетентності в майбутній професійній діяльності. Чимало з них, закінчивши бакалаврат, працюють у освітній сфері, викладають угорську мову та літературу в школах з угорською мовою навчання, інші – продовжують навчання в магістратурі.

У програмі чітко і логічно прописані: загальна інформація, мета, характеристика ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. ОПП регламентує, включає очікувані результати навчання, зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Структура програми логічно вмотивована, у ній чітко визначено вимоги до підготовки вчителя української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти через призму компетентнісного підходу. Обсяг кредитів ЄКТС, розподіл їх між нормативними і вибірковими дисциплінами, нормативний термін навчання, визначені програмою, відповідають вимогам до підготовки бакалавра середньої освіти. Сформульовані в програмі загальні й спеціальні компетентності, результати навчання відповідають дескрипторам національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма є студентоцентрованою та особистісно-орієнтованою, що відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти в Україні.

Отже, реалізація рецензованої освітньої програми забезпечить підготовку кваліфікованих учителів для закладів загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014 Середня освіта (014.02 Середня освіта (Угорська мова та зарубіжна література)), на підставі чого рекомендую її до впровадження.

ТАГІ АДРІЕН МИКОЛАЇВНА, вчитель англійської та угорської мов
Закарпатський угорський ліцей з угорською мовою навчання м. Берегово

Тати

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УГОРСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

014 Середня освіта (014.02 Середня освіта (Угорська мова та зарубіжна література))

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Угорська мова та зарубіжна література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (014.02 Середня освіта (Угорська мова та зарубіжна література)) в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена проектною групою у складі науково-педагогічних працівників відділення угорської філології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, й спрямована на надання здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації бакалавр середньої освіти, вчитель угорської мови і літератури та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми «Середня освіта (Угорська мова та зарубіжна література)» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання в галузях освіти, навчання угорської мови і літератури, та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення мікродосліджень у відповідних умовах і відповідно до встановлених вимог, які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів з завдань педагогічної діяльності викладачів. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх викладачів угорської, як рідної мови.

Розроблена програма складена із дотриманням чинних вимог освітніх програм, вимог законодавства України, методичних рекомендацій МОН України та дає змогу успішно провадити якісну освітню діяльність із підготовки бакалаврів, майбутніх учителів угорської мови і літератури, та зарубіжної літератури у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Структура програми логічно вмотивована, у ній чітко визначено вимоги до підготовки вчителя угорської мови і літератури, та світової літератури в закладах загальної середньої освіти через призму компетентнісного підходу. В освітньо-

професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів з завдань педагогічної діяльності викладачів. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх викладачів угорської, як рідної мови.

Перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Програма має виражений студентоцентризований характер, сфокусована на вдосконаленні та системному впровадженні в академічних інновацій у процес викладання угорської, як рідної мови, що забезпечує якість фахової підготовки студента; набуті у результаті навчання компетентності дають випускнику можливість проводити професійну діяльність на належному науково-методичному рівні.

Аналіз змісту та структури освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література угорська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (014.02 Середня освіта (Угорська мова та зарубіжна література) в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка дає підстави стверджувати, що розроблена програма складена із дотриманням чинних вимог освітніх програм, вимог законодавства України, методичних рекомендацій МОН України та дає змогу успішно провадити якісну освітню діяльність із підготовки бакалаврів, майбутніх вчителів угорської мови і літератури та зарубіжної літератури у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.



ЗИКАНЬ ХРИСТИНА ІМРІВНА

Кандидат філологічних наук,

доцент, завідувач кафедри угорської філології

Державного вищого навчального закладу

«Ужгородський національний університет»

Vélemény

a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Főiskola
„Középfokú oktatás: Magyar nyelv és világirodalom”
képzési programjáról
(alapképzés, BA)

A 2023/2024-es tanévben sokadik alkalommal van lehetőségem tanulmányozni a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola magyar nyelv és világirodalom szakos BA képzési programjának tervezetét, melyet ismét nagy érdeklődéssel olvastam.

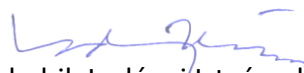
A programtervezet alapjaiban nem változott, hiszen az ukrainai felsőoktatás sajátossága szerint a program 4 éves képzésben 240 tanulmányi kredit megszerzését írja elő a hallgatók részére. Továbbra is a képzés sajátossága a magyarországiakéhoz képest, hogy a beregszászi főiskola magyar szakos hallgatói képzési programban előírtak teljesítése után arra is felhatalmazást kapnak, hogy „magyar nyelv és világirodalom tanár”-ként is dolgozhassanak. Ezt a képzési program követelményeinek megfelelően a magyar alapszakos bölcsész szakra vonatkozó követelmények mellett nagy súllyal jelenlévő pedagógia és pszichológia blokk, illetve a magas kreditszámban előírt pedagógiai gyakorlatok rendszere biztosítja. Az idei programban újdonság a felsőfokú szakoktatási intézményekben történő oktatásra való jog, melyet a program a minisztériumi előírásoknak megfelelően tartalmaz.

Az alapképzési (BA) szint „Középfokú oktatás (Magyar nyelv és világirodalom)” című képzési programban meghatározott célok megfelelnek a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola fejlesztési koncepciójában kitűzött stratégiai céloknak (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/03/koncepcija-zui-ukr_2021_2025.pdf), illeszkednek a régió sajátos helyzetéhez és körülményeihez. A képzési program célja olyan magasan képzett szakemberek képzése a „Középfokú oktatás (Magyar nyelv és irodalom)” szak alapképzési (BA) szintjén, akik képesek az élethosszig tartó tanulásra és az önképzésre.

A logikusan felépített képzési program világosan és közérthetően meghatározza a képzési célokat és követelményeket, az általános és szakmai kompetenciákat, a szabadon választható tárgyak révén teret enged a hallgatói szabadságnak (25 százaléka szabadon választható tárgyak értéke), s a megemelt időintervallummal (30 kredit) a szakmai gyakorlatok rendszere komoly tapasztalatot jelent a fiatal pedagógusok számára. A programban figyelembe veszik a hallgatói véleményeket is, melynek köszönhetően például a Filozófia helyett (ezt más tanszék átoktatásával oldották meg eddig) Filozófiai tanulmányok címen fog továbbmenni a diszciplína, s az oktatását is a tanszék oktatói bázisa végzi majd el, melynek keretében a szakhoz tartalmában jobban illő filozófiai ismereteket fog tartalmazni.

A képzési programban előírt megszerzendő kreditek száma megfelel a felsőoktatási alapképzési (BA) szint ukrainai követelményeinek (240 kredit), a képzési és kimeneti követelmények illeszkednek az adott képzés szakmai elvárásaihoz.

A lektorált oktatási program megvalósítása biztosítja a szakképzett magyar nyelv és irodalom szakos tanárok képzését. A fentiek alapján a képzési programot jóváhagyásra javaslom.



Dr. habil. Ladányi István, docens
Pannon Egyetem, Humántudományi Kar
Magyar és Alkalmazott Nyelvtudományi Intézet
a Magyar tanári szak felelőse