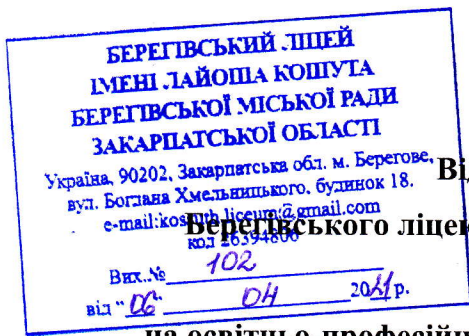




Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

Берегівського ліцею ім. Лайоша Кошута в особі директора Емеше Федорівни

Желтвай-Вежел

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література)»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» Галузь знань 01
Освіта / Педагогіка Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Вчитель української мови і
літератури та зарубіжної літератури в Закарпатському угорському інституті ім.
Ференца Ракоці II

Потреба якісних освітніх послуг особливо активізувалася в наш час. Роботодавці
в освітній сфері обирають висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати
поставлені завдання у відповідній галузі, впроваджувати ідеї інноваційних технологій у
практичну діяльність.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 014
«Середня освіта (Українська мова і література)» містить перелік дисциплін, які
направлені на здобуття загальних компетентностей випускника. Цілі освітньо-
професійної програми складені таким чином, щоб сформувати вчителя української
мови та літератури, який здатен здійснювати та організувати навчальний процес у
школах з навчанням мовою національних меншин, зокрема угорською.

Студенти українського відділення першого (бакалаврського) освітнього рівня
отримують необхідні знання для успішного продовження навчання, удосконалюючи
набуті фахові компетентності в майбутній професійній діяльності. Чимало з них,
закінчивши бакалаврат, працюють у освітній сфері, викладають українську мову та
літературу в школах з угорською мовою навчання, інші – продовжують навчання в
магістратурі.

У рецензованій освітній програмі передбачено реалізацію усіх необхідних
ключових та професійних компетентностей. Перелік навчальних дисциплін, система
навчальних і виробничих практик, навчальні і робочі плани, графік навчального
процесу відповідають структурі освітньої програми першого (бакалаврського) рівня.
Виконавши умови освітньо-професійної програми, здобувачі освіти стануть
кваліфікованими фахівцями у царині знань з української мови і літератури, методики їх

викладання, будуть добре орієнтуватися в освітньому процесі України та реформах, що відбуваються у ньому.

Рецензована освітня програма, укладена відповідно до стандарту підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня, містить необхідні структурні та змістові складові і може бути рекомендована до реалізації в навчально-виховному процесі.

Директор Берегівського ліцею ім. Лайоша Кошута
Окелтван Веждед Е. Ф.



Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

**Маргітич Агнети Іванівни,
викладача української мови та літератури,
голови циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література)»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Спеціальність 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» Галузь знань 01
Освіта / Педагогіка Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Вчитель української мови і
літератури та зарубіжної літератури в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца
Ракоці II

Сучасна школа потребує професійних вчителів, озброєних сучасними методиками викладання та знаннями новітніх технологій для забезпечення якісної освіти в школі. Ваговою проблемою постає у системі вищої освіти підготовка вчителів української мови та літератури в умовах сьогодення, коли ЗНО з даного предмету є обов'язковим для вступу до будь-якого вишу України, а результат з української мови зараховується як ДПА, особливо для шкіл з мовами навчання меншин у Закарпатському регіоні. Зважаючи на специфіку викладання у таких школах, маємо констатувати, що вчитель повинен знати не лише філологічні компетентності, але він має бути обізнаним з історією, культурою, традиціями краю, а також на належному рівні володіти кількома мовами.

Слід зазначити, що дана специфіка врахована експертами під час складання освітньо-професійної програми, про що свідчать, зокрема, введені до неї дисципліни: «Історія і культура України», «Історія та культура угорського народу», «Угорська мова за професійним спрямуванням».

Актуальним, на нашу думку, є введення у навчальний план таких дисциплін, які надають можливість випускникам викладати, окрім української, і зарубіжну літературу та інтегрований курс «Література», що значно збільшує їх шанси щодо працевлаштування.

В умовах сучасного ринку праці важливим є можливість випускників обирати собі професію за бажанням і потребою: як зазначено в ОПП, по закінченню навчання вони можуть обрати фах учителя української мови і літератури та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти; вихователя позашкільних навчальних закладів. А також введення дисциплін «Культура та стилістика українського ділового спілкування»

та «Ділова українська мова» надають випускникам необхідні фахові компетентності для забезпечення ведення документації у будь-яких організаціях.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає стандартам підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня, містить необхідні структурні та змістові складові і може бути рекомендована для реалізації в навчально-виховному процесі.

Викладач української мови та літератури,
голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
Фахового коледжу Закарпатського угорського
інституту ім. Ференца Ракоці II



Маргітич А.І.

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера
Управління освіти та культури Берегівської міської ради в особі начальника
управління Едіти Золтанівни Бабяк
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література)»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

Запровадження нових державних стандартів в освіті передбачає оновлення умов навчання учнів, зміну цілей, структури освітнього процесу, різнорівневості вимог до навчальних результатів учнів тощо. Впровадження таких комплексних змін потребує відповідного кадрового забезпечення, тобто підготовки фахівців, які на високому рівні володіють теоретичними та методологічними засадами навчання гуманітарних наук на рівні повної загальної середньої освіти.

Враховуючи ці сучасні вимоги, вважаємо, що підготовка фахівців за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література)» в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II сприятиме забезпеченню потреб закладів загальної середньої освіти, у тому числі закладів із навчанням мовами нацменшин, у фахівцях, здатних до реалізації завдань курсів «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», до організації освітнього процесу відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа».

Освітня програма чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів освітньої програми та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Програма побудована так, щоби максимально ефективно сформувати в здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати завдання різної складності під час організації освітнього процесу. Її реалізація здійснюється через використання сучасних методів і технологій, зокрема методики формування предметних компетентностей, через використання потужної матеріально-технічної бази, через моніторинг професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду тощо.

Приємно, що в освітній програмі робиться акцент на міждисциплінарній та багатoproфільній підготовці фахівців з української філології, на проходженні ними різних видів спеціальних практик, зокрема педагогічних у закладах з навчанням мовами національних меншин, на можливостях академічної мобільності, зокрема із закордонними освітніми закладами. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про якість професійної підготовки, а також про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам, є комфортним і забезпечує проведення всіх видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти.

Крім цього, освітня програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає опанування технологій дистанційного навчання, актуальність і потреба в яких в останній період значно зросла.

Таким чином, можемо зробити висновок, що рецензована освітня програма містить усі необхідні складові частини, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм, а її впровадження в освітній процес закладу вищої освіти сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення закладів загальної середньої освіти у сфері викладання гуманітарних дисциплін.

Стейкхолдер:

Начальник управління освіти і культури
Берегівської міської ради



Е.З.Бабяк