

**БЕРЕГІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІМЕНІ ЛАЙОША КОШУТА
БЕРЕГІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАТИ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Україна, 90202, Закарпатська обл. м. Берегове
вул. Богдана Хмельницького, будинок 18.
e-mail: kassuth.liceum@gmail.com

Вих. №

ВЛД 21 березня 2024р.

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

Берегівського ліцею ім. Лайоша Кошута в особі директора Емеше Федорівни

Желтвай-Вежел

на освітню програму «Середня освіта (Українська мова і література)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 «Середня освіта (Українська мова та література)» Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти, Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II уже протягом кількох десятиліть формує традиції якісної підготовки фахівців-педагогів. Заклад забезпечує усі необхідні кадрові, матеріально-технічні та інші умови для формування кваліфікованих освітян, зокрема й учителів української мови й літератури, зарубіжної літератури.

Аналізована освітня програма є продуманою, розробленою колективом науково-педагогічних працівників українського відділення кафедри філології (гарант – кандидат філологічних наук Кордонець О.А). ОП спрямована на забезпечення програмних результатів навчання та засвоєння здобувачами вищої освіти необхідних загальних та професійних компетентностей. Вважаємо, що ці результати і компетентності відповідають запитам на ринку праці в сфері освіти, адже програма зорієнтована на підготовку освітянина, який володіє багатими знаннями з фахових дисциплін та методик їх викладання, педагогіки середньої освіти та психології, інформаційних технологій тощо. Здобуття теоретичних умінь та навичок у поєднанні з належною практичною підготовкою забезпечує випускникам конкурентні переваги на ринку праці.

Освітня програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» містить перелік дисциплін, які направлені на здобуття загальних компетентностей випускника. Безперечною перевагою освітньої програми є орієнтація на потреби потенційних роботодавців під час формування дисциплін професійного циклу та врахування регіонального фактору. Варто також відзначити, що

освітньою програмою передбачено навчання окремих дисциплін угорською мовою, що є важливим при працевлаштуванні в умовах нашого краю. Позитивним вважаємо і той факт, що до освітньої програми включено дисципліну «Ділова українська мова і діловодство в ЗЗСО», що допоможе майбутнім випускникам впоратися зі шкільною документацією, працюючи на посаді вчителя.

Студенти українського відділення першого (бакалаврського) освітнього рівня отримають необхідні знання для успішного продовження навчання, удосконалюючи набуті фахові компетентності в майбутній професійній діяльності. Чимало з них, закінчивши бакалаврат, працюють в освітній сфері, викладають українську мову та літературу в школах з угорською мовою навчання, інші – продовжують навчання в магістратурі. Відрадно, що освітня програма передбачає академічну мобільність, що дозволяє студентам познайомитися з кращим досвідом як українських, так і європейських закладів вищої освіти.

У рецензованій освітній програмі передбачено реалізацію усіх необхідних ключових та професійних компетентностей. Перелік навчальних дисциплін, система практик, навчальні і робочі плани, графік навчального процесу відповідають структурі освітньої програми першого (бакалаврського) рівня. Виконавши умови освітньо-професійної програми, здобувачі освіти стануть кваліфікованими фахівцями у царині знань з української мови і літератури та зарубіжної літератури, методики їх викладання, зможуть добре орієнтуватися в освітньому процесі України та реформах, що відбуваються у цій галузі.

З огляду на вищезазначене, освітню програму «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблену в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, рекомендуємо для використання в підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта.

14.03.2024



Директор Берегівського ліцею ім. Лайоша Кошута
Емеше ЖЕЛТВАЙ-ВЕЖДЕЛ



Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера
Маргітич Агнети Іванівни,
викладача української мови та літератури,
голови циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II
на освітню програму «Середня освіта (Українська мова і література)»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» Галузь знань 01
Освіта / Педагогіка Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Вчитель української мови і
літератури та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти в
Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

Сучасні заклади загальної середньої освіти потребують висококваліфікованих учителів, що володіють найкращими методиками викладання та знаннями новітніх технологій для забезпечення якісної освіти в школі. Вагомою проблемою постає в системі вищої освіти підготовка вчителів української мови та літератури в умовах сьогодення, коли НМТ/ЗНО з мови є обов'язковим для вступу до будь-якого ЗВО України, а українська література входить до переліку предметів на вибір. Особливо це стосується шкіл з навчанням мовами меншин у Закарпатському регіоні. Зважаючи на специфіку викладання у таких навчальних закладах, маємо констатувати, що вчитель повинен володіти не лише філологічними компетенціями, але й має бути обізнаним з історією, культурою, традиціями краю, а також на належному рівні володіти кількома мовами.

Слід зазначити, що така специфіка належним чином врахована експертами під час складання освітньо-професійної програми, про що свідчать, зокрема, уведені до неї дисципліни: «Історія і культура України», «Історія та культура угорського народу», «Угорська мова за професійним спрямуванням».

Актуальним, на нашу думку, є введення до навчального плану таких дисциплін, які надають можливість випускникам викладати, окрім української, і зарубіжну літературу та інтегрований курс літератури, що значно збільшує їх шанси щодо працевлаштування.

В умовах сучасного ринку праці важливою є можливість випускників обирати собі професію за бажанням і потребою: як зазначено в програмі, після закінчення навчання вони можуть обрати фах учителя української мови і літератури та зарубіжної

літератури у закладах загальної середньої освіти; вихователя позашкільних навчальних закладів, інспектора навчальних закладів, педагога-організатора тощо.

В аналізованій освітній програмі спостерігаємо чіткі й логічні взаємозв'язки між інтегральною, фаховими та предметними компетентностями, спрямованими на здобуття програмних результатів навчання. Компоненти програми включають такі нормативні та вибіркові дисципліни, які сприяють різнобічному розвитку майбутніх учителів мовно-літературної галузі. Цілком закономірним вбачаємо планування активної педагогічної практики (ОК 23) на останні два курси навчання в бакалавратурі, коли здобувачі вже отримують фундаментальні теоретичні знання з основних дисциплін та методик їх викладання.

Профіль рецензованої програми чіткий. Структура освітньої програми містить обов'язкові та вибіркові дисципліни, інформацію про кількість кредитів і форми контролю якості засвоєного матеріалу. Кожний компонент програми має кредитний вимір згідно з реальним навчальним навантаженням. Компетентності визначено логічно, результати навчання сформульовано коректно. Перелік дисциплін за вибором достатньо широкий, каталог поділений на чотири наукові галузі.

Кадрове, ресурсне та матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає нормативним вимогам до підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

14.03.2024

Викладач української мови та літератури,
голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
Фахового коледжу Закарпатського угорського
інституту ім. Ференца Ракоці II



Агнета МАРГІТИЧ



БЕРЕГІВСЬКА МІСЬКА РАДА ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА КУЛЬТУРИ

вул. Хмельницького Б., 9, м. Берегове, 90202, тел.: (03141) 2-50-30
web-сайт: <http://beregovo-dec.gov.ua> e-mail: dec@beregovo-dec.gov.ua ЄДРПОУ 42508252..

11.03.2024 № 101

На № _____ від _____

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

Управління освіти та культури Берегівської міської ради в особі начальника

управління Едіти Золтанівни Бабяк

на освітню програму «Середня освіта (Українська мова і література)»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці ІІ

Підготовка готового до викликів та реалій доби кваліфікованого педагога-україніста та активного громадянина є в наш час гострою необхідністю, адже освітня сфера, зокрема її гуманітарна складова, не може обійтися без його діяльності. А у випадку Закарпаття, яке є полікультурним та багатонаціональним регіоном, це в ідеалі має бути фахівець, що володіє кількома мовами, здатний викладати в класах з навчанням мовами національних меншин (зокрема, угорською). Приємно, що ці аспекти враховані в рецензованій програмі.

Вважаємо, що підготовка фахівців за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література)» в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці ІІ, які на високому рівні будуть володіти теоретичними, практичними та методологічними засадами навчання філологічних наук на рівні повної загальної середньої освіти, сприятиме забезпеченню потреб закладів загальної середньої освіти, у тому числі закладів із навчанням мовами нацменшин, у фахівцях, здатних до реалізації завдань курсів «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», до організації освітнього процесу відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа».

Освітня програма чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів освітньої програми та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми тощо. Відрадно, що освітня програма передбачає формування компетентностей, які мають забезпечити активну життєву та громадянську позицію, що має стати невід'ємною рисою сучасної особистості, зокрема, педагога.

Програма побудована так, щоби максимально ефективно сформувати в здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати завдання різної складності під час організації освітнього процесу. Її реалізація здійснюється через використання сучасних методів і технологій, зокрема методики формування предметних компетентностей, через використання потужної матеріально-технічної бази, через моніторинг професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду тощо.

Приємно, що в освітній програмі робиться акцент на міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці фахівців з української філології, на проходженні ними різних видів спеціальних практик, зокрема педагогічних у закладах з навчанням мовами національних меншин, на можливостях академічної мобільності, зокрема з іноземними закладами вищої освіти. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про якість професійної підготовки, а також про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам, є комфортним і забезпечує проведення всіх видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти.

Крім цього, освітня програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає опанування технологій дистанційного навчання, актуальність і потреба в яких в останній період значно зросла. Приємно, що перелік вибірових компонентів є дуже широким, що дозволяє студентам різних курсів розширювати знання з різних наукових сфер.

Таким чином, можемо зробити висновок, що рецензована освітня програма містить усі необхідні складові частини, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм, а її впровадження в освітній процес закладу вищої освіти сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення закладів загальної середньої освіти у сфері викладання гуманітарних дисциплін.

11.03.2024

Стейкхолдер:

**Начальник управління освіти і культури
Берегівської міської ради**



Едіта БАБЯК