

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінансова безпека»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування

галузі знань 07 Управління і адміністрування

кваліфікація: Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

Берегове - 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фінансова безпека» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена проєктною групою у складі:

1. *Пойда-Носик Ніна Никифорівна* - доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (гарант освітньої програми, керівник проєктної групи);

2. *Бачо Роберт Йосипович* - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II;

3. *Макарович Вікторія Костянтинівна* - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Зовнішні рецензенти:

Когут Ю.І. – генеральний директор ТОВ «Сідкон» (м.Київ);

Мільман С.А. – директор ТОВ "Ю-КОНТРОЛ" (м.Київ);

Боркулеш Н.Ю. – заступник директора, начальник бюджетного управління Департаменту фінансів Закарпатської ОДА;

Розробку освітньо-професійної програми здійснено відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі 07 «Управління та адміністрування спеціальності» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 (зі змінами та доповненнями згідно наказу МОН України від 28.05.2021 р. №593).

Гарант освітньої програми _____ Н.Н.Пойда-Носик

1. Профіль освітньої програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II Кафедра обліку і аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінансова безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». ЗВО може визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджується з 01 вересня 2022 року; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; первинна акредитація у 2026 році.
Цикл/рівень*	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до закладу вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II»
Мова викладання	Українська, угорська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/
2- Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців у галузі фінансів, банківської справи і страхування, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатністю до самостійного навчання і саморозвитку, спроможних вирішувати прикладні задачі у сфері забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарювання та установ публічного сектору в умовах децентралізаційних процесів в Україні та її інтеграції в європейський економічний простір.</p> <p>Конкурентні переваги програми полягають в наданні студентам необхідних професійних компетентностей дослідницької й практичної роботи, які затребувані в будь-якій сфері діяльності (бізнес, установи державного сектору економіки, державна служба, некомерційні організації й т.п.), де необхідно застосовувати аналітичні компетентності й</p>	

ухвалювати складні управлінські рішення з урахуванням невизначених умов функціонування фінансової системи.

Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади функціонування фінансів, банківської справи та страхування.

Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях фінансів, банківської справи та страхування для задоволення інформаційних запитів користувачів фінансової інформації.

Методи, методики та технології - загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації фінансів, банківської справи та страхування.

Інструменти та обладнання - сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій фінансів, банківської справи та страхування.

3- Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування. Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування. Обов'язкові компоненти ОП складають 180 кредитів ЄКТС, (75%, 5400 год.), дисципліни вільного вибору студента складають 60 кредитів ЄКТС, (25%, 1800 год.)
Орієнтація освітньої програми	ОП орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших, зокрема мовних, компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. ґрунтується на загальноновизначених положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування і передбачає набуття практичних навичок, оволодіння сучасними підходами до забезпечення фінансової безпеки економічних суб'єктів, орієнтує на актуальні освітні програми, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра та / чи навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на інтегрованому формуванні і розвитку професійних компетентностей у сфері забезпечення фінансової безпеки на різних рівнях фінансових систем, а також навичок, необхідних для аналізу, моделювання і прогнозування фінансових процесів, оцінки фінансових ризиків і загроз для прийняття ефективних професійних рішень та забезпечення їх реалізації. Програма передбачає можливість забезпечення зайнятості та подальшої освіти і кар'єрного зростання на рівні магістерських програм професійного чи наукового спрямування.
Особливості програми	Освітня програма: побудована на результатах передових досліджень у сфері забезпечення фінансової безпеки корпоративних і публічних фінансів; забезпечує поглиблене

	<p>вивчення дисциплін, що становлять її предметну область; спрямована на підготовку фахівців, здатних комплексно вирішувати прикладні задачі забезпечення фінансової безпеки.</p> <p>Особливістю освітньої програми є забезпечення викладання освітніх компонент за білінгвальною методикою. Програма дає можливість також отримати поглиблені знання з акцентом на формування теоретичного базису та практичних навичок з діагностики загроз і небезпек фінансових систем на базі використання інноваційних технологій імітаційного моделювання у віртуальному середовищі та електронного навчання, а також залучення до освітнього процесу фахівців-практиків.</p> <p>ОП передбачає можливість міжнародного обміну та академічної мобільності в межах України та за кордоном.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування (ОП «Фінансова безпека») спроможний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади в органах державної влади; в організаціях та на підприємствах різних видів діяльності та форм власності згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010. Переважно вони розповсюджуються на: фінансові, облікові, економічні, виробничі та аналітичні підрозділи й служби підприємств і організацій різних галузей та форм власності; фінансово-кредитні та страхові установи; органи державної та місцевої влади; освітні, консалтингові та науково-дослідні установи.</p> <p>До професій, яким відповідає кваліфікація бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування згідно Державного класифікатору професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084), належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - із розділу 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)» - менеджери (управителі) у фінансовій діяльності (код професійної групи – 146), - із розділу 3 «Фахівці» - фахівці в галузі фінансів та торгівлі (код професійної групи – 341), державні інспектори (код професійної групи – 344), зокрема інспектори податкової служби (код професійної групи – 3442), агент податковий (код – 3429). <p>Випускники можуть обіймати наступні посади, пов'язані з фокусом ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3411 Фахівець з корпоративного управління 3411 Фахівець з управління активами 3417 Експерт-консультант із страхування

	<p>3419 Інспектор кредитний 3432 Офісний службовець (страхування) 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки Фахівець може адаптуватися до наступних видів суміжної професійної діяльності: управлінсько-господарської; бухгалтерсько-ревізійної; експертно-консультаційної; оцінки власності; зовнішньоекономічної; науково-методичної.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ – ENEA, 7 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі вищої освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>У процесі викладання застосовуються сучасні підходи до навчання: студентоцентричне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з використанням змішаних (активних, інтерактивних та дистанційних) форм проведення занять в поєднанні з поза-аудиторною роботою та виробничою практикою. Освітній процес побудований на основі індивідуально-творчого підходу та базується на результатах досліджень провідних вчених.</p> <p>Процес викладання включає як традиційні, так й інноваційні методи та технології: проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, семінарів, тренінгів, що базуються на інтерактивних методах, формах і прийомах (віртуальна ділова гра, брейнстормінг, метод інтерв'ю, робота в малих групах, презентації власних досліджень). Практикується залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Письмові та усні іспити, заліки, самостійні роботи, курсові роботи, захист виробничої практики, складання комплексного атестаційного іспиту, атестаційного іспиту з іноземної мови та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється в розрізі: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-х рівнева національна шкала (зараховано /незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Підсумковий контроль – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного модульного контролю.</p> <p>Атестація – складання комплексного іспиту зі</p>

	спеціальності, іспиту з іноземної мови та захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси</p>

	<p>домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>Додаткові спеціальні (фахові) компетенції, що забезпечуються ОП:</i></p> <p>СК 12. Здатність комплексно мислити, усвідомлювати складність бізнес-процесів та розуміти їх вплив на формування фінансових показників.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні методи й інструменти для діагностики ризиків і загроз фінансовій безпеці суб'єкта фінансових відносин та розробляти заходи антиризикової діяльності.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати фаховий підхід до побудови системи фінансової безпеки суб'єкта господарювання.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p>	

- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- Додаткові програмні результати, що забезпечуються ОП:*
- ПР 24. Визначати інформаційні потреби користувачів фінансової інформації, ідентифікувати ризики та загрози в системі фінансової безпеки у різних сферах фінансових відносин.
- ПР 25. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, моніторингу, їх розподілу та контролю використання на рівні суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм власності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій літературі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що

	<p>відповідають напряму освітньої програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, включаючи представників професійних спілок та асоціацій, іноземних фахівців, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявні приміщення відповідають показникам нормованої площі. Констатується 100 % забезпеченість потреб освітніх програм інституту навчальними аудиторіями, лабораторіями, кабінети на 100% обладнані мультимедійною апаратурою. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (2 їдальні, спортивний майданчик, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет тощо).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ЗУІ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП «Фінансова безпека» з підготовки фахівців зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та розміщене на офіційному сайті ЗУІ.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти наявний необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, репозитарій, читальні зали; доступні навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, проходження виробничої практики, виконання кваліфікаційних робіт і складання комплексних іспитів зі спеціальності та іноземної мови тощо.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здійснюється на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та навчальними закладами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі, Словаччини, Угорщини, Румунії, Туреччини тощо.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних громадян не здійснюється.</p>

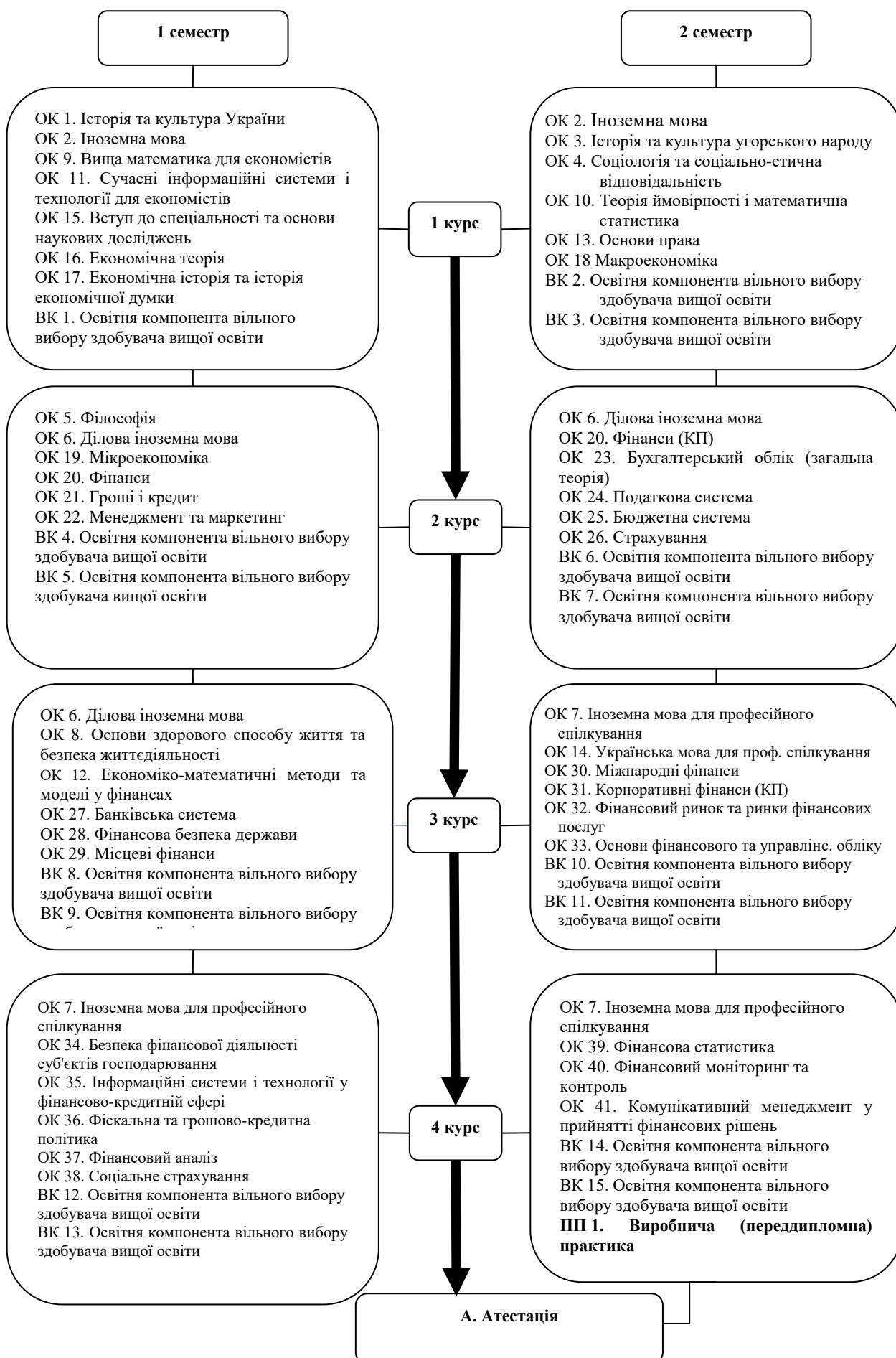
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

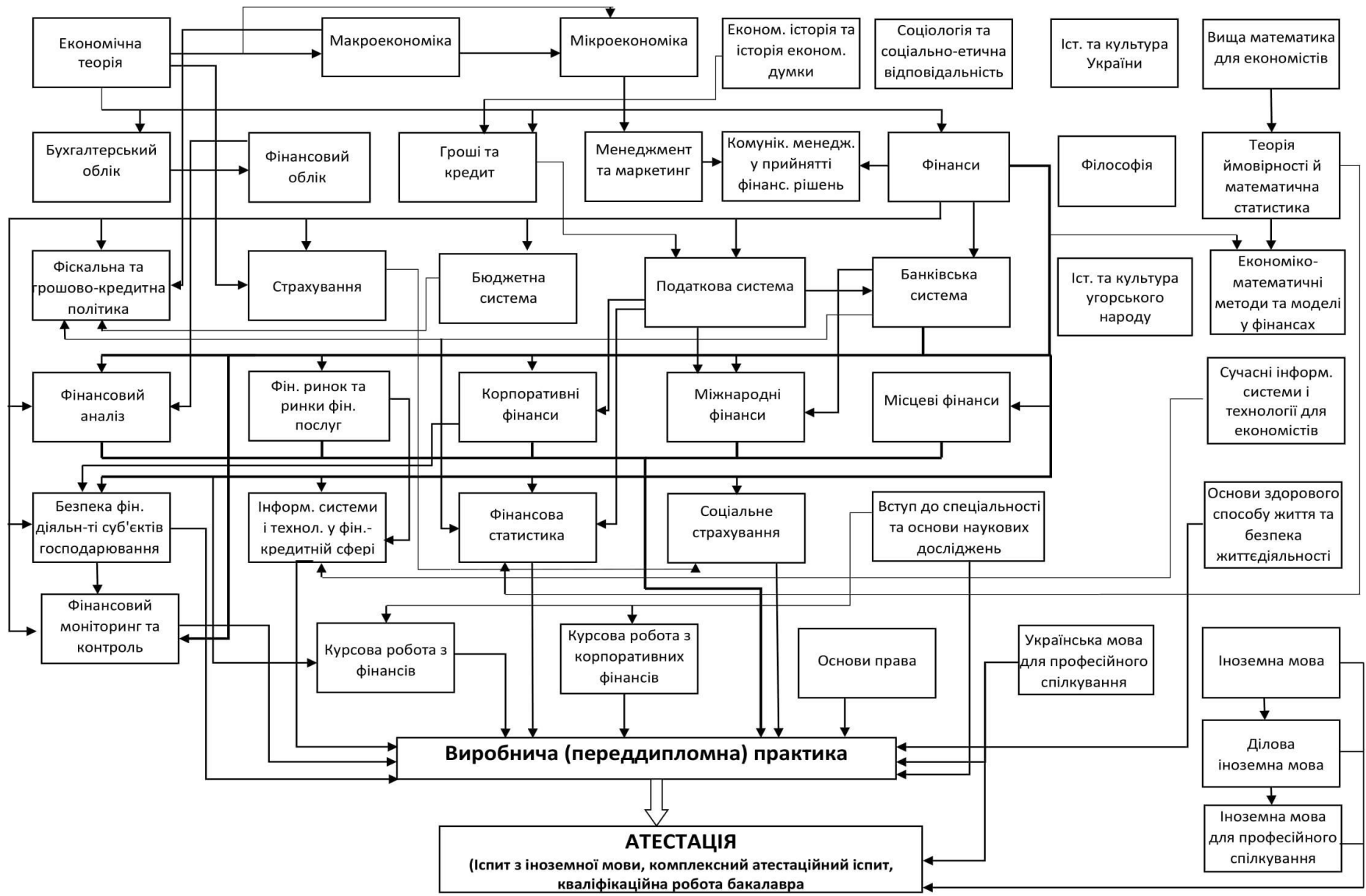
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова	8	Залік, екзамен
ОК 3	Історія та культура угорського народу	3	Залік
ОК 4	Соціологія та соціально-етична відповідальність	3	Залік
ОК 5	Філософія	3	Залік
ОК 6	Ділова іноземна мова	9	Залік
ОК 7	Іноземна мова для професійного спілкування	9	Залік
ОК 8	Основи здорового способу життя та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 9	Вища математика для економістів	4	Екзамен
ОК 10	Теорія ймовірності й математична статистика	4	Екзамен
ОК 11	Сучасні інформаційні системи і технології для економістів	4	Залік
ОК 12	Економіко-математичні методи та моделі у фінансах	4	Екзамен
ОК 13	Основи права	4	Екзамен
ОК 14	Українська мова для професійного спілкування	3	Залік
ОК 15	Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 16	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 17	Економічна історія та історія економічної думки	4	Екзамен
ОК 18	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 19	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 20	Фінанси	10	диф. залік, екзамен
ОК 21	Гроші і кредит	4	Екзамен
ОК 22	Менеджмент та маркетинг	4	Екзамен
ОК 23	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	3	Екзамен
ОК 24	Податкова система	4	Екзамен
ОК 25	Бюджетна система	3	Екзамен
ОК 26	Страховання	3	Екзамен
ОК 27	Банківська система	4	Екзамен
ОК 28	Фінансова безпека держави	4	Екзамен
ОК 29	Місцеві фінанси	4	Екзамен
ОК 30	Міжнародні фінанси	3	Екзамен
ОК 31	Корпоративні фінанси	6	диф. залік, екзамен
ОК 32	Фінансовий ринок та ринки фінансових послуг	3	Екзамен
ОК 33	Фінансовий облік	4	Екзамен
ОК 34	Безпека фінансової діяльності суб'єктів господарювання	4	Екзамен

ОК 35	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитній сфері	4	Екзамен
ОК 36	Фіскальна та грошово-кредитна політика	4	Екзамен
ОК 37	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОК 38	Соціальне страхування	3	Екзамен
ОК 39	Фінансова статистика	3	Екзамен
ОК 40	Фінансовий моніторинг та контроль	3	Екзамен
ОК 41	Комунікативний менеджмент у прийнятті фінансових рішень	3	Екзамен
Практична підготовка (ПП) та атестація (А)			
ПП 1	Виробнича (переддипломна) практика	7	диф. залік
А	Атестація	3	іспит з іноземної мови, комплексний атестаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Дисципліни вільного вибору із загально-інститутського каталогу	4	залік
ВК 2		4	залік
ВК 3		4	залік
ВК 4		4	залік
ВК 5		4	залік
ВК 6		4	залік
ВК 7		4	залік
ВК 8		4	залік
ВК 9		4	залік
ВК 10		4	залік
ВК 11		4	залік
ВК 12		4	залік
ВК 13		4	залік
ВК 14		4	залік
ВК 15		4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП





3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за ОП «Фінансова безпека» здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту за спеціальністю, іспиту з іноземної мови та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація здобувачів завершується видачею документу про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та цією освітньою програмою, включає програмні питання, які визначають рівень засвоєння фахових компетентностей. Комплексний атестаційний іспит зі спеціальності проводиться з дисциплін, кількість яких встановлює кафедра обліку і аудиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії та бібліотеці ЗУІ.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. URL: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
2. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: <http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. URL: <http://mon.gov.ua/>
4. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
5. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. зі змінами і доповненнями. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
6. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
7. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
8. Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
10. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf
11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.
12. Зміни, що вносяться до стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 URL: [https://mon.gov.ua > media > Nak-593.28.05.docx](https://mon.gov.ua/media/Nak-593.28.05.docx)