

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Управління закладом освіти»**  
**для здобуття другого магістерського рівня зі спеціальності**  
**011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітня програма складена у відповідності до нормативів з дотриманням принципів науковості, систематичності і послідовності, наступності у вивченні навчального матеріалу, за витриманою відповідно до вимог структурою.

У ОПП чітко сформульована мета та завдання дисципліни, дана коротка характеристика структури та освітніх компонентів програми, перелік змістових ліній курсу, внутрішніх і міжпредметних зв'язків, містяться окремі методичні рекомендації щодо реалізації даної програми.

Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» другого (магістерського) рівня, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка вищої освіти містить обов'язкові компоненти ОПП складають 66 кредити ЄКТС, (73%, 1980 год.), дисципліни вільного вибору студента складають 24 кредити ЄКТС, (27%, 720 год.), загальна кількість 90 кредитів ЄКТС необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

Зміст навчального матеріалу містить дидактично обґрунтовану систему знань, умінь і навичок з кожної дисципліни, яка має бути реалізована під час вивчення навчального предмета. Методи оцінювання знань студентів повністю відповідають встановленим вимогам.

Програма містить чіткий аналіз та систематизацію результатів наукових досліджень у сфері управління закладом освіти, сформульований опис професійного управління освітою. Зміст освітніх компонентів та передбачена тематичним планом кількість годин для вивчення конкретних тем взаємообумовлені та раціонально розподілені з врахуванням інформаційних та інноваційних технологій.

Аналізуючи програму «Управління закладом освіти» є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних та семінарських занять з дисциплін професійної підготовки на двох мовах українською та угорською, що дає їм можливість застосовувати їх в професійній управлінській діяльності.

Позитивним у даній програмі є те, що роботодавці, стейкхолдери (директори шкіл/освітніх закладів) взяли активну участь в обговоренні даної програми. Адже випускники нашого інституту повинні володіти державною мовою, систематично працювати над новими технологіями навчання в початковій школі, особливо в школах з мовами навчання нацменшин.

Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовлена науково-педагогічними працівниками Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II, відповідає вимогам до даного виду робіт, є актуальною, відповідає суспільним потребам щодо підготовки сучасних керівників освітньої програми й може бути рекомендована до застосування в освітньому процесі.

Рекомендована література містить достатній перелік законодавчих та інших нормативно-правових актів в сфері освіти, навчальних посібників та іншої спеціальної літератури відомих вітчизняних авторів.

В цілому освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає навчально-методичним та рекомендаційним вимогам МОН і заслуговує на впровадження в освітній процес.

**Рецензент:**

директор Ужгородської загальноосвітньої  
школи I-III ступенів № 10 з угорською  
мовою навчання імені Дойко Габора  
Ужгородської міської ради  
Закарпатської області



Ю.І.Кулін

13.05.2022 р.

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму «Управління закладом освіти» для здобуття другого магістерського рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (зі змінами до 2021 року), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. N 519), Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), ліцензійні вимоги від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) інших нормативно-правових документів, що регулюють питання підготовки фахівців з ОПП управління закладами освіти. Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти містить обов'язкові компоненти ОПП складають 66 кредити ЄКТС, (73%, 1980 год.), дисципліни вільного вибору студента складають 24 кредити ЄКТС, (27%, 720 год.), загальна кількість 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. У структурі програми міститься:

- профіль освітньої програми (загальна інформація програми);
- мета та цілі освітньої програми підготовки фахівців;
- характеристика освітньої програми;
- придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання;
- викладання та оцінювання здобувачів;
- перелік програмних компетентностей;
- програмні результати навчання;
- ресурсне забезпечення реалізації програми;
- академічна мобільність;
- перелік освітніх компонентів;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- перелік документів освітньої програми;
- структурно-логічної схеми ОП та інше.

Освітня програма визначається як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що розроблений та організований для досягнення навчальних цілей упродовж певного освітнього періоду.

Освітній процес за програмою «Управління закладом освіти» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають практичний досвід нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, а також мають досвід проведення власного наукового дослідження, результати якого мають концептуальний характер в управлінській діяльності.

Особливістю складової освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» підготовки здобувачів є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних та семінарських занять з дисциплін професійної підготовки на двох мовах українською та угорською, що дає їм можливість застосовувати їх в професійній управлінській діяльності для освітніх закладів угорськомовного населення.

Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» другого (магістерського) рівня, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» вищої освіти відповідає навчально-методичним вимогам і рекомендована на впровадження у навчальний процес.

**Рецензент**

Начальник управління освіти та культури  
місто Берегово, 2022 р.



Бабяк Едіта