

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Закарпатського угорського інституту  
імені Ференца Ракоці П,  
протокол №11 від 25.11.2021 р.

Із змінами та доповненнями,  
затвердженими Вченою радою,  
протокол №2 від 31.03.2022 р.  
протокол №5 від 24.05.2023 р.  
протокол №3 від 25.03.2024 р.  
протокол №6 від 26.06.2024 р.  
протокол №3 від 24.04.2025 р.

Уведено в дію наказом ректора  
№51-Вн від 25.04.2025 р.

Голова Вченої Ради

Черничко С.Є.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**КВАЛІФІКАЦІЯ**

**ПЕРШИЙ**  
**БАКАЛАВР**  
**D «БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО»**  
**D2 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,**  
**СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»**  
**Бакалавр фінансів, банківської**  
**справи, страхування та фондового ринку**

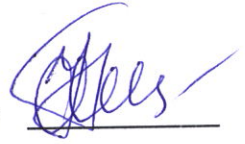
## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА»

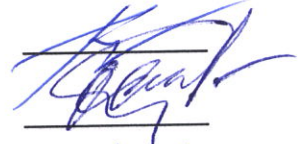
**1. Гарант освітньої програми:**

Ніна ПОЙДА-НОСИК, д.е.н., професор, професор кафедри обліку і аудиту



**Розробники програми:**

Роберт БАЧО, д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і аудиту



Катерина СОЧКА, к.е.н, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту

Вікторія МАКАРОВИЧ, к.е.н, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту



24 квітня 2025 р.

**2. Завідувач кафедри обліку і аудиту**

24 квітня 2025 р.



Роберт БАЧО

**3. Завідувач відділу контингенту студентів**

24 квітня 2025 р.



Жужанна ФІЗЕШІ

**4. Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти**

24 квітня 2025 р.



Адальберт РАЦ

**5. Проректор з навчально-методичної роботи**

24 квітня 2025 р.



Олександр БЕРГХАУЕР

**6. Проректор з наукової роботи та питань якості освіти**

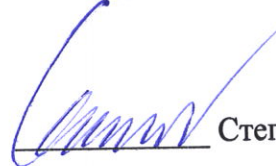
24 квітня 2025 р.



Дюло ФОДОР

**7. Ректор**

24 квітня 2025 р.



Степан Черничко

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Фінансова безпека» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена проектною групою у складі:

1. *Пойда-Носик Ніна Никифорівна* - доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (гарант освітньої програми, керівник проектної групи);

2. *Бачо Роберт Йосипович* - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II;

3. *Сочка Катерина Андріївна* - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

4. *Макарович Вікторія Костянтинівна* - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Зовнішні рецензенти:

*Внукова Н.М.* - доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, професор кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (м. Харків);

*Козут Ю.І.* – генеральний директор ТОВ «Сідкон» (м. Київ);

*Мільман С.А.* – директор ТОВ «Ю-КОНТРОЛ» (м. Київ);

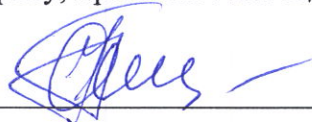
*Боркулеш Н.Ю.* – заступник директора, начальник бюджетного управління департаменту фінансів Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації (м. Ужгород).

Освітня програма схвалена на засіданні кафедри обліку і аудиту, протокол №4 від «24» листопада 2021 р.

Оновлення освітньої програми здійснено відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 (зі змінами та доповненнями згідно наказу МОН України від 28.05.2021 р. №593), Наказу МОН України «Про затвердження програми предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування» від 11.02.2022 р., Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 № 1392, а також Постанови КМУ «Про порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 № 734.

Оновлений зміст та доповнення до освітньої програми схвалені на засіданнях кафедри обліку і аудиту: протокол №9 від 30 березня 2022 р., протокол №10 від 19 травня 2023 року, протокол №8 від 25 березня 2024 року, протокол №11 від 25.06.2024 року, протокол №9 від 23.04.2025 року.

Гарант освітньої програми



Н.Н.Пойда-Носик

## 1. Профіль освітньої програми

| 1 - Загальна інформація                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                | Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II<br>Кафедра обліку і аудиту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                       | Ступінь вищої освіти: Бакалавр<br>Освітня кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Офіційна назва освітньої програми (українською, англійською та угорською мовами) | Фінансова безпека / Financial security / Pénzügyi biztonság                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Спеціальність (українською, англійською та угорською мовами)                     | D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / D2 Finance, banking, insurance and stock exchange / D2 Pénzügyek, bank, biztosítás és tőzsde                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                          | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наявність акредитації                                                            | Освітня програма впроваджується з 01 вересня 2022 року; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна; первинна акредитація у 2026 році.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цикл/рівень*                                                                     | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Передумови                                                                       | Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до закладу вищої освіти ЗУІ ( <a href="https://kmf.uz.ua/uk/">https://kmf.uz.ua/uk/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мова викладання                                                                  | Українська, угорська. З метою забезпечення умов для академічної мобільності може бути прийняте рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Термін дії освітньої програми                                                    | На період акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                   | <a href="https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/">https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2- Мета освітньої програми                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мета освітньої програми                                                          | Підготовка фахівців у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатністю до самостійного навчання і саморозвитку, спроможних вирішувати прикладні задачі у сфері забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарювання та установ публічного сектору в умовах децентралізаційних процесів в Україні та її інтеграції в європейський економічний простір. |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p><b>Об'єктом вивчення</b> є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади функціонування та розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Цілі навчання</b> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, як у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, так і в процесі навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3- Характеристика освітньої програми</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | <p><i>Галузь знань:</i> D Бізнес, адміністрування та право</p> <p><i>Спеціальність:</i> D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</p> <p><i>Кваліфікація:</i> Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Обов'язкові компоненти ОП складають 180 кредитів ЄКТС, (75%, 5400 год.), дисципліни вільного вибору студента складають 60 кредитів ЄКТС, (25%, 1800 год.)</p> <p>Обов'язкові компоненти включають компоненти циклу загальної підготовки (45 кредитів, 19%) циклу професійної підготовки (120 кредитів, 50%) та компонентів практичної підготовки й атестації (15 кредитів, 6%).</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях, які визначають тенденції і закономірності функціонування та розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для задоволення інформаційних запитів користувачів фінансової інформації.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> - загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> - сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                 | <p>ОП орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших, зокрема мовних, компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Базується на загальновизнаних положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і передбачає набуття практичних навичок, оволодіння сучасними підходами до забезпечення фінансової безпеки економічних суб'єктів, орієнтує на актуальні освітні програми, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра та / чи навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                            | <p>Акцент робиться на інтегрованому формуванні і розвитку професійних компетентностей у сфері забезпечення фінансової безпеки на різних рівнях фінансових систем, а також навичок, необхідних для аналізу, моделювання і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>прогнозування фінансових процесів, оцінки фінансових ризиків і загроз для прийняття ефективних професійних рішень та забезпечення їх реалізації. Програма передбачає можливість забезпечення зайнятості та подальшої освіти і кар'єрного зростання на рівні магістерських програм професійного чи наукового спрямування.</p> <p><i>Ключові слова: фінанси, гроші і кредит, корпоративні фінанси, бюджетна система, податкова система, банківська система, фондовий ринок, страхування, фінансовий сектор і ринки капіталу, фінансова безпека суб'єктів господарювання, фінанси держави.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | <p>Освітня програма: побудована на результатах передових досліджень у сфері забезпечення фінансової безпеки корпоративних і публічних фінансів; забезпечує поглиблене вивчення дисциплін, що становлять її предметну область; спрямована на підготовку фахівців, здатних комплексно вирішувати прикладні задачі забезпечення фінансової безпеки.</p> <p>Особливістю освітньої програми є забезпечення викладання деяких освітніх компонент за білінгвальною методикою. Програма дає можливість також отримати поглиблені знання з акцентом на формування теоретичного базису та практичних навичок з діагностики загроз і небезпек фінансових систем на базі використання інноваційних технологій імітаційного моделювання у віртуальному середовищі та електронного навчання, а також залучення до освітнього процесу фахівців-практиків. ОП передбачає можливість міжнародного обміну та академічної мобільності в межах України та за кордоном.</p> <p><i>Конкурентні переваги програми</i> полягають в наданні студентам необхідних професійних компетентностей дослідницької й практичної роботи, які затребовані в будь-якій сфері діяльності (бізнес, установи державного сектору економіки, державна служба, некомерційні організації й т.п.), де необхідно застосовувати аналітичні компетентності й ухвалювати складні професійні рішення з урахуванням невизначених умов функціонування фінансової системи.</p> |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (ОП «Фінансова безпека») спроможний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади в органах державної влади; в організаціях та на підприємствах різних видів діяльності та форм власності згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010. Переважно вони розповсюджуються на: фінансові, облікові, економічні, виробничі та аналітичні підрозділи й служби підприємств і організацій різних галузей та форм власності; фінансово-кредитні та страхові установи;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>організатори біржових торгів; органи державної та місцевої влади; освітні, консалтингові та науково-дослідні установи. До професій, яким відповідає кваліфікація бакалавра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, згідно Державного класифікатору професій ДК 003:2010, належать:</p> <p>- із розділу 3 «Фахівці» - фахівці в галузі фінансів та торгівлі (код професійної групи – 341, в т.ч. 3411 - дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій - маклер біржовий, фахівець з біржових операцій, фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів), державні інспектори (код професійної групи – 344), зокрема інспектори податкової служби (код професійної групи – 3442), агент податковий (код – 3429).</p> <p>Випускники можуть обіймати наступні посади, пов'язані з фокусом ОП:</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки<br/> 3411 Фахівець з корпоративного управління<br/> 3411 Фахівець з управління активами<br/> 3412 Агент страховий<br/> 3417 Експерт-консультант із страхування<br/> 3419 Інспектор кредитний<br/> 3432 Офісний службовець (страхування)<br/> 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)<br/> 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління<br/> 4212 Касир у банку; касир-операціоніст; контролер у банку.</p> <p>Фахівець може адаптуватися до наступних видів суміжної професійної діяльності: управлінсько-господарської; бухгалтерсько-ревізійної; експертно-консультаційної; оцінки власності; зовнішньоекономічної; науково-методичної.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ – ЕНЕА, 7 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі вищої освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>У процесі викладання застосовуються сучасні підходи до навчання: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з використанням змішаних (активних, інтерактивних та дистанційних) форм проведення занять в поєднанні з позааудиторною (самостійною) роботою з можливістю консультацій з викладачем, та виробничою практикою. Освітній процес побудований на основі індивідуально-творчого підходу та базується на результатах досліджень провідних вчених, вивченні офіційної державної статистичної інформації, статистичної інформації фінансових департаментів органів місцевого самоврядування, громадських організацій та фінансових звітів суб'єктів господарювання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Процес викладання включає як традиційні, так й інноваційні методи та технології: проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, семінарів, тренінгів, що базуються на інтерактивних методах, формах і прийомах (віртуальна ділова гра, брейнстормінг, метод інтерв'ю, робота в малих групах, презентації власних досліджень). Практикується залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється в розрізі: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-х рівнева національна шкала (зараховано /незараховано); 100-бальна; шкала ECTS.</p> <p>Оцінювання в рамках поточного контролю здійснюється під час проведення аудиторних (семінарських, практичних) занять, самостійного опанування освітніх компонентів та модульних контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль – іспити, заліки та диференційовані заліки з урахуванням накопичених балів поточного модульного контролю; захист практики та захист курсових і кваліфікаційних/дипломних робіт.</p> <p>Атестація – складання комплексного іспиту зі спеціальності, іспиту з іноземної мови та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p> | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності, що забезпечуються ОП:</i></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СК12. Здатність комплексно мислити, усвідомлювати складність бізнес-процесів та розуміти їх вплив на формування фінансових показників.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати сучасні методи й інструменти для діагностики ризиків і загроз фінансовій безпеці суб'єкта фінансових відносин та розробляти заходи антиризикової діяльності.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати фаховий підхід до побудови системи фінансової безпеки суб'єкта господарювання.</p> <p>СК15. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення, що враховують стан та тенденції розвитку фондового ринку.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7 - Програмні результати навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- Додаткові програмні результати, що забезпечуються ОП:*
- ПР 24. Визначати інформаційні потреби користувачів фінансової інформації, ідентифікувати ризики та загрози в системі фінансової безпеки у різних сферах фінансових відносин.
- ПР 25. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, моніторингу, їх розподілу та контролю використання на рівні суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм власності.
- ПР 26. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

#### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедр Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Науково-педагогічні працівники мінімум один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають на пряму освітньої програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, включаючи представників професійних спілок та асоціацій, іноземних фахівців, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Викладання ОК на угорській чи англійській мові забезпечується викладачами, які мають рівень володіння даною мовою не нижче B2, що підтверджено відповідним документом.</p> <p>Гарант ОП та науково-педагогічний персонал, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Найвні приміщення відповідають показникам нормованої площі. Освітній процес за ОП забезпечується в повній мірі навчальними аудиторіями, лабораторіями. Кабінети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | забезпечені мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (2 їдальні, спортивний майданчик, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p><u>Офіційний веб-сайт ЗУІ</u> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП «Фінансова безпека» з підготовки фахівців зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та розміщене на офіційному сайті ЗУІ. Мова викладання зазначена у силабусах відповідних ОК.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти наявний необмежений доступ до мережі Інтернет (WiFi охоплює всю територію ЗВО); наукова бібліотека, репозитарій, читальні зали; графіки навчального процесу; навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. В ЗВО застосовується система управління освітнім процесом «IRIS».</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Академічна мобільність здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та закладами-партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі, Словаччини, Угорщини, Румунії, Туреччини тощо.</p> <p>Науково-педагогічні працівники ЗУІ, які беруть участь у підготовці фахівців за ОП, мають можливість підвищувати кваліфікацію під час участі у програмах Erasmus+. Для студентів також діє з 2016 р. програма міжнародної мобільності «Маковець», яка поширюється на країни Карпатського басейну – Угорщина, Україна, Румунія, Словаччина, Сербія.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                               | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. Контролю |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                               | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП (ОК)</b> |                                                                                                                 |                    |                         |
| <i>Цикл загальної підготовки</i>      |                                                                                                                 |                    |                         |
| ОК 1                                  | Історія та культура України                                                                                     | 3                  | Залік                   |
| ОК 2                                  | Іноземна мова                                                                                                   | 6                  | залік, Іспит            |
| ОК 3                                  | Фізична культура                                                                                                | 3                  | Залік                   |
| ОК 4                                  | Історія та культура угорського народу                                                                           | 3                  | Залік                   |
| ОК 5                                  | Соціологія та соціально-етична відповідальність                                                                 | 3                  | Залік                   |
| ОК 6                                  | Філософія                                                                                                       | 3                  | Залік                   |
| ОК 7                                  | Ділова іноземна мова                                                                                            | 12                 | Залік                   |
| ОК 8                                  | Іноземна мова для професійного спілкування                                                                      | 6                  | Залік                   |
| ОК 9                                  | Основи здорового способу життя та безпека життєдіяльності                                                       | 3                  | Залік                   |
| ОК 10                                 | Практикум з української мови за професійним спрямуванням                                                        | 3                  | Залік                   |
|                                       | <b>Обсяг компонентів циклу загальної підготовки</b>                                                             | <b>45</b>          |                         |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>    |                                                                                                                 |                    |                         |
| ОК 11                                 | Вища математика для економістів                                                                                 | 3                  | Іспит                   |
| ОК 12                                 | Теорія ймовірності й математична статистика                                                                     | 3                  | Іспит                   |
| ОК 13                                 | Сучасні інформаційні системи і технології для економістів                                                       | 3                  | Іспит                   |
| ОК 14                                 | Економіко-математичні методи та моделі у фінансах                                                               | 3                  | Іспит                   |
| ОК 15                                 | Основи права                                                                                                    | 3                  | Іспит                   |
| ОК 16                                 | Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень                                                            | 3                  | Іспит                   |
| ОК 17                                 | Мікроекономіка                                                                                                  | 4                  | Іспит                   |
| ОК 18                                 | Макроекономіка                                                                                                  | 4                  | Іспит                   |
| ОК 19                                 | Економічна статистика                                                                                           | 3                  | Іспит                   |
| ОК 20                                 | Фінанси                                                                                                         | 8                  | залік, іспит            |
| ОК 21                                 | Курсова робота з фінансів                                                                                       | 2                  | диф. залік              |
| ОК 22                                 | Гроші і кредит                                                                                                  | 4                  | Іспит                   |
| ОК 23                                 | Податкова система                                                                                               | 4                  | Іспит                   |
| ОК 24                                 | Бюджетна система                                                                                                | 3                  | Іспит                   |
| ОК 25                                 | Бухгалтерський облік                                                                                            | 4                  | Залік                   |
| ОК 26                                 | Страховання та оцінка ризиків                                                                                   | 3                  | Іспит                   |
| ОК 27                                 | Банківська система та грошово-кредитна політика                                                                 | 4                  | Іспит                   |
| ОК 28                                 | Банківські операції                                                                                             | 4                  | Іспит                   |
| ОК 29                                 | Оподаткування суб'єктів господарювання                                                                          | 4                  | Іспит                   |
| ОК 30                                 | Фінансовий облік та звітність підприємств                                                                       | 5                  | Іспит                   |
| ОК 31                                 | Менеджмент та маркетинг                                                                                         | 3                  | Залік                   |
| ОК 32                                 | Корпоративні фінанси                                                                                            | 4                  | Іспит                   |
| ОК 33                                 | Курсова робота з корпоративних фінансів                                                                         | 2                  | диф. залік              |
| ОК 34                                 | Фінансовий сектор і ринки капіталу                                                                              | 4                  | Іспит                   |
| ОК 35                                 | Міжнародні фінанси                                                                                              | 3                  | Іспит                   |
| ОК 36                                 | Фінансова статистика                                                                                            | 3                  | Іспит                   |
| ОК 37                                 | Фондовий ринок та біржова діяльність                                                                            | 4                  | Іспит                   |
| ОК 38                                 | Безпека фінансової діяльності суб'єктів господарювання                                                          | 3                  | Іспит                   |

|                                                                                      |                                                                |            |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| ОК 39                                                                                | Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитній сфері  | 4          | Іспит                   |
| ОК 40                                                                                | Фінансовий аналіз                                              | 4          | Іспит                   |
| ОК 41                                                                                | Фінансова безпека держави                                      | 3          | Іспит                   |
| ОК 42                                                                                | Фінансовий моніторинг та контроль                              | 3          | Іспит                   |
| ОК 43                                                                                | Управлінський облік                                            | 3          | Іспит                   |
| ОК 44                                                                                | Комунікативний менеджмент у прийнятті фінансових рішень        | 3          | Іспит                   |
|                                                                                      | <b>Обсяг компонентів циклу професійної підготовки</b>          | <b>120</b> |                         |
| <b>Практична підготовка (ПП), підготовка кваліфікаційної роботи та атестація (А)</b> |                                                                |            |                         |
| ПП                                                                                   | Виробнича (переддипломна) практика                             | 6          | диф.залік               |
| Д                                                                                    | Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра                    | 6          | Захист                  |
| А                                                                                    | Атестація, всього                                              | 3          |                         |
|                                                                                      | <i>у тому числі:</i>                                           |            |                         |
| А1                                                                                   | іспит з іноземної мови                                         | 1          | Іспит                   |
| А2                                                                                   | комплексний атестаційний іспит                                 | 1          | Комплексний іспит       |
| А3                                                                                   | Кваліфікаційна робота бакалавра                                | 1          | Захист кваліфік. роботи |
|                                                                                      | <b>Обсяг компонентів практичної підготовки та атестації</b>    | <b>15</b>  |                         |
|                                                                                      | <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>                | <b>180</b> |                         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП (ВК)</b>                                                  |                                                                |            |                         |
| ВК 1                                                                                 | Дисципліни вільного вибору із загально-інститутського каталогу | 4          | залік                   |
| ВК 2                                                                                 |                                                                | 4          | залік                   |
| ВК 3                                                                                 |                                                                | 4          | залік                   |
| ВК 4                                                                                 |                                                                | 4          | залік                   |
| ВК 5                                                                                 |                                                                | 4          | залік                   |
| ВК 6                                                                                 |                                                                | 4          | Залік                   |
| ВК 7                                                                                 |                                                                | 4          | Залік                   |
| ВК 8                                                                                 |                                                                | 4          | Залік                   |
| ВК 9                                                                                 |                                                                | 4          | Залік                   |
| ВК 10                                                                                |                                                                | 4          | Залік                   |
| ВК 11                                                                                |                                                                | 4          | Залік                   |
| ВК 12                                                                                |                                                                | 4          | Залік                   |
| ВК 13                                                                                |                                                                | 4          | Залік                   |
| ВК 14                                                                                |                                                                | 4          | Залік                   |
| ВК 15                                                                                |                                                                | 4          | Залік                   |
|                                                                                      | <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>                     | <b>60</b>  |                         |
|                                                                                      | <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                      | <b>240</b> |                         |
| <b>Базова загальновійськова підготовка*</b>                                          |                                                                |            |                         |
| БЗВП                                                                                 | Теоретична частина базової загальновійськової підготовки       | 3          | диф.залік               |

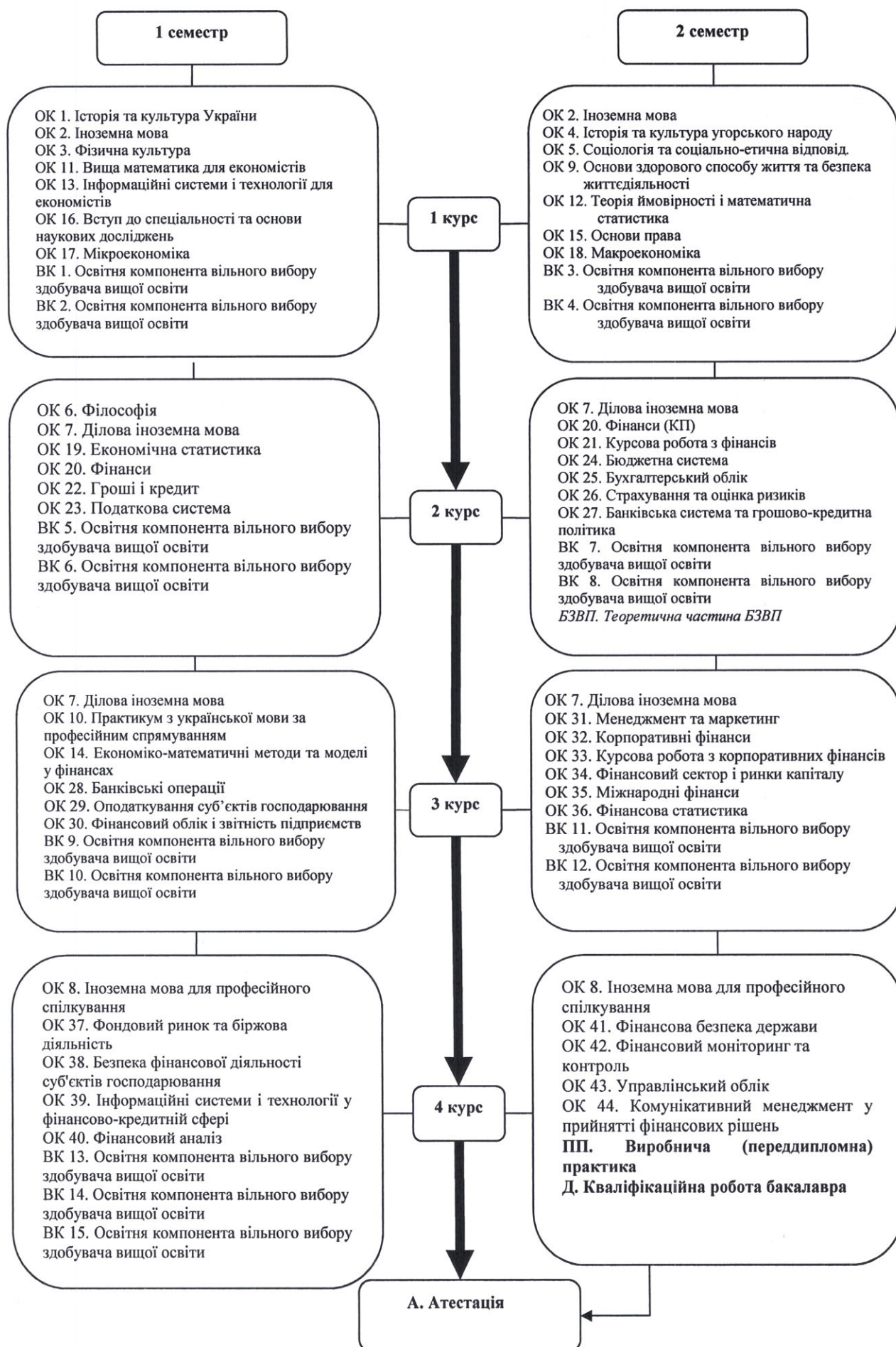
\* Освітній компонент «Теоретична частина базової загальновійськової підготовки» обов'язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття вищої освіти.

Від проходження базової загальновійськової підготовки звільняються ті з них, які:

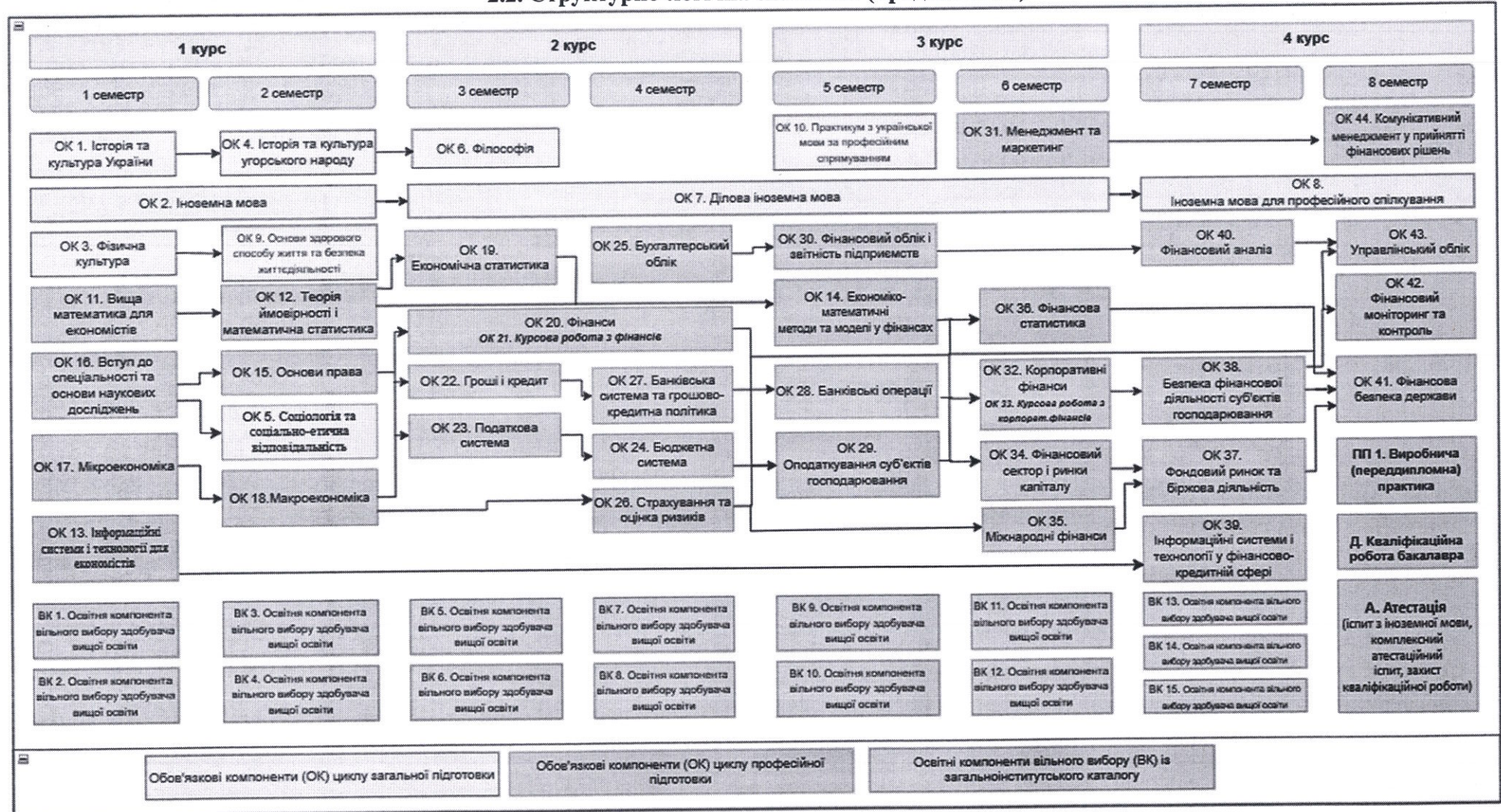
- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від БЗВП законодавством не передбачається.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (продовження)



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів</b>       | Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за ОП «Фінансова безпека» здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту за спеціальністю, іспиту з іноземної мови та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація здобувачів завершується видачею документу про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Атестація здійснюється відкрито та публічно. |
| <b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>   | Атестаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», НРК та цією освітньою програмою, включає програмні питання, які визначають рівень засвоєння фахових компетентностей.                                                                                                                                         |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b> | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.<br>Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії та бібліотеці ЗУІ.                                           |

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 | ОК 43 | ОК 44 | ПП | Д |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|---|---|
| ЗК 01 | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +  | + |   |
| ЗК 02 |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +  | + |   |
| ЗК 03 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +  | + |   |
| ЗК 04 |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |    |   |   |
| ЗК 05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |    |   |   |
| ЗК 06 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +  | + |   |
| ЗК 07 | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +  | + |   |
| ЗК 08 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +  | + | + |
| ЗК 09 | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +  | + | + |
| ЗК 10 |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +  | + |   |
| ЗК 11 |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +  | + |   |
| ЗК 12 | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +  | + | + |
| ЗК 13 | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |   |   |
| ЗК 14 | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +  | + |   |
| ЗК 15 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |    | + |   |
| СК 01 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +  |   |   |
| СК 02 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +  |   |   |
| СК 03 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +  |   |   |
| СК 04 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +  |   |   |
| СК 05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    | + |   |
| СК 06 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |    |   |   |
| СК 07 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +  | + |   |
| СК 08 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |    | + |   |
| СК 09 |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +  |   |   |
| СК 10 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +  | + |   |
| СК 11 |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +  | + | + |
| СК 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |    | + |   |
| СК 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |    | + |   |
| СК 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |    | + |   |
| СК 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |    | + |   |

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 31 | ОК 30 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 | ОК 43 | ОК 44 | ПП | Д |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|---|--|
| ПР 01 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |    |   |  |
| ПР 02 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +  |   |  |
| ПР 03 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +  |   |  |
| ПР 04 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +  |   |  |
| ПР 05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +  |   |  |
| ПР 06 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +  |   |  |
| ПР 07 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |    |   |  |
| ПР 08 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +  |   |  |
| ПР 09 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |    |   |  |
| ПР 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +  |   |  |
| ПР 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |    |   |  |
| ПР 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +  |   |  |
| ПР 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |    |   |  |
| ПР 14 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |    |   |  |
| ПР 15 | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |   |  |
| ПР 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +  |   |  |
| ПР 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |    | + |  |
| ПР 18 |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +  | + |  |
| ПР 19 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +  | + |  |
| ПР 20 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +  |   |  |
| ПР 21 | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |    |   |  |
| ПР 22 | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |   |  |
| ПР 23 |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |    |   |  |
| ПР 24 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +  | + |  |
| ПР 25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +  | + |  |
| ПР 26 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +  | + |  |

## 6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII зі змінами від 25.02.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII зі змінами від 19.12.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian\\_translation.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf)
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 (у редакції від 13.12.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Класифікатор від 11.10.2010 № 457 (у редакції від 04.01.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України протокол № 19 від 23.11.2017. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (у редакції від 02.07.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
9. Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
11. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf)
12. Зміни, що вносяться до стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593 URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nakaz-593.vid.28.05.2021.pdf>
13. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ МОН України від 13.06.2024 р. № 842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
14. Про затвердження програми предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування: Наказ МОН України від 11.02.2022 р. № 154. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0154729-22#Text>
15. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ від 16.12.2022 № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
16. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова КМУ від 21.06.2024 № 734. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>