

Рецензія  
на освітньо-професійну програму  
"Середня освіта (Природничі науки)  
для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра  
зі спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Освітньо-професійна програма "Середня освіта (Природничі науки)" (бакалаврський рівень освіти) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України та інших нормативно-правових документів. Вона підготовлена співробітниками кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II із залученням зовнішніх стейкхолдерів та роботодавців. Зміст Програми актуальний, має стандартну структуру, чітко окреслені компетенції, має міждисциплінарний та багатопрофільний характер підготовки фахівців.

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення фундаментальної, теоретичної та практичної підготовки бакалаврів, вчителів природничих наук, фізики, хімії та біології, достатні для успішного виконання ними професійних обов'язків та організації навчально-виховного процесу в закладу загальної середньої та фахової передвищої освіти, а також сформувати освітнє середовище здобувачу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних і професійних компетентностей у даних галузях знань галузях. Чітко подано характеристики об'єкту та орієнтації освітньої програми, програмні компетентності (інтегральні, загальні, фахові та предметні) тощо. Програма спрямована на підготовку майбутніх вчителів до викладання в школі українською та угорською мовами в умовах мультиетнічності регіону, що є її особливістю; також при викладанні деяких дисциплін можуть використовуватись англійська або інші офіційні мови Європейського Союзу. Програма забезпечена високо кваліфікованими кадрами.

Освітньо-професійна програма повністю відповідає усім кваліфікаційним вимогам та її слід рекомендувати для використання у навчальному процесі вищого навчального закладу.

Рецензент:  
доктор біологічних наук, доцент,  
професор кафедри біології та екології  
Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка

Л.Г. ЛЮБІНСЬКА



Підпис засвідчую *Л.Г. Любінська*  
(прізвище)  
Начальник відділу кадрів  
*Олінік* І.І.Олінік  
(підпис)



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.15 Середня освіта (Природничі науки) Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітня програма Середня освіта (Природничі науки)» пропонує здобуття освіти вчителя, який може викладати інтегрований курс «Природничі науки», що об'єднує фізику, хімію, біологію, географію, астрономію, екологію. Програма зорієнтована на підготовку вчителя, здатного дати цілісне наукове бачення світу, розвивати допитливість та вміння застосовувати наукові знання в повсякденному житті. Програма спрямована на те, щоб створити освітнє середовище здобувачу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних і професійних компетентностей у галузях природничих наук, фізики, хімії, біології, педагогіки та психології, що дозволить йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування в сфері в педагогічних закладах та здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітня програма складена логічно. У ній чітко окреслені програмні компетентності, а саме інтегральна компетентність, загальні та фахові компетентності. Проаналізовані програмні результати навчання. На основі повної загальної середньої освіти або кваліфікації молодшого бакалавра (спеціаліста) становить 240 кредитів ЄКТС. Заслуговує на схвалення форма атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту з профільюючих дисциплін та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів освітньої програми «014.15 Середня освіта (Природничі науки)», відповідає ліцензійним умовам. З програми видно, що передбачений постійний аналіз і оцінювання освітньої програми, який здійснюється іншими учасниками моніторингу освітнього процесу, зокрема, студентами після вивчення навчальних дисциплін; зовнішніми стейкхолдерами.

На нашу думку у освітній програмі слід розширити освітні компоненти, які стосуються географічних дисциплін.

Оцінюючи освітню програму «Середня освіта (Природничі науки)», варто підсумувати, що вона сформована відповідно до сучасних вимог і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Професор кафедри екології, географії та природокористування  
Національного університету «Чернігівський колегіум»  
імені Т.Г. Шевченка, д.б.н., професор

Олександр ЛУКАШ

Підпис *Олександра Лукаша*  
**ЗАСВІДЧУЮ**  
Начальник відділу кадрів  
Національного університету  
«Чернігівський колегіум»  
імені Т.Г. Шевченка





Рецензія  
на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (Природничі науки)»  
для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра  
зі спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)» Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II спрямована на комплексну підготовку майбутніх вчителів природничих наук середніх навчальних закладів. Вона структурована з урахуванням актуальних вимог сучасної освіти та науки й педагогічних стандартів.

Освітньо-професійна програма розроблена групою висококваліфікованих педагогів та науковців кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II із залученням зовнішніх стейкхолдерів.

У освітньо-професійній програмі чітко окреслена мета – забезпечення фундаментальної, теоретичної та практичної підготовки бакалаврів, вчителів природничих наук, фізики, хімії та біології, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та організації навчально-виховного процесу в закладу загальної середньої та фахової передвищої освіти.

Зміст освітньо-професійної програми включає: преамбулу, профіль освітньої програми, перелік компонент освітньої програми та їх логічну послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти, систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, вимоги до структури програм дисциплін, практик, індивідуальних завдань, перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма вищої освіти та додатки.

Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку фахівців для виконання професійної діяльності в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти, які володіють сучасними методами та технологіями організації навчання, загальними та спеціальними (фаховими) компетенціями, готовими до виконання функціональних обов'язків учителя природничих наук, фізики, хімії, біології. Особливістю програми є міждисциплінарний та багатопрофільний характер підготовки фахівців в умовах мультиетнічності регіону.

Рецензована освітньо-професійна програма, безумовно, є актуальною та повністю відповідає усім кваліфікаційним вимогам. Критичних зауважень немає.

Рецензент:

кандидат біологічних наук, науковий співробітник  
Національного ботанічного саду  
імені М.М. Гришка НАН України



Юлія НЕГРАШ

Підпис *Юлія Неграш*  
ЗАВІРЯЮ: вчений секретар НБС  
ім. М.М. Гришка НАН України  
*Неграш* «09» 05 2024р.