

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНИЙ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ :</b>	<b>другий (магістерський)</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ :</b>	<b>07 «Управління і адміністрування»</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ :</b>	<b>071 «Облік і оподаткування»</b>
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ:</b>	<b>Магістр обліку і оподаткування</b>

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» **розроблена проєктною групою у складі:**

1. *Орлов Ігор Віталійович* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II;
2. *Бачо Роберт Йосипович* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II;
3. *Пойда-Носик Ніна Никифорівна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II;
4. *Макарович Вікторія Костянтинівна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II;
5. *Стойка Наталія Степанівна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071  
«МІЖНАРОДНИЙ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

<b>1 -- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародний облік і оподаткування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 роки і 5 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Освітня програма впроваджується з 01 вересня 2022 року; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; первинна акредитація у 2023 році.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до закладу вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, угорська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 5 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 -- Мета освітньої програми</b>	
Освітньо-професійна програма направлена на підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які володіють загальними і фаховими компетентностями, необхідними для здійснення організації та методики обліку, оподаткування, аудиту й аналізу діяльності суб'єктів господарювання, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності, здатні надавати дорадчі послуги з питань обліку, аналізу, аудиту, оподаткування в сфері зовнішньоекономічної діяльності.	
<b>3 -- Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольна-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття здобувачами вищої освіти професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент здійснюється на інтегрованому формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері організації та управління господарської діяльності; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі обліку і оподаткування.
<b>Особливості програми</b>	Програма розвиває перспективні напрями ефективної господарської діяльності у різних секторах і галузях національної економіки, у сфері міжнародних економічних відносин, що відповідають сучасним запитам та вимогам національного та міжнародного підприємництва в умовах реформування національної економіки, євроінтеграційного поступу та економічної глобалізації.
<b>4 -- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Програма магістра обліку і оподаткування спрямована на можливість реалізувати отримані знання, працюючи: в органах державної влади та управління, органах Державної фіскальної служби України, Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, Рахункової палати, Митної служби України; фінансових органах, комісіях з цінних паперів, аудиторських службах, контрольно-ревізійних відділах на підприємствах, в організаціях різних форм власності та видів бізнесової і комерційної діяльності, банках, страхових компаніях, фондах, благодійних товариствах; аудиторських фірмах і та експертних установах; коледжах, вищих

	<p>навчальних закладах та ін.</p> <p>Випускник здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: головний бухгалтер, головний касир, головний ревізор, завідувач каси, завідувач цехової бухгалтерії, фінансовий директор, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу, начальник централізованої бухгалтерії, асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу, учитель середнього навчально-виховного закладу, науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік), бухгалтер (з дипломом спеціаліста), бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, аудитор, консультант з податків і зборів, ревізор-інспектор податковий, молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій), аналітик консолідованої інформації, молодший науковий співробітник (економіка), аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, член виконавчого органу акціонерного товариства, бухгалтер, касир, експерт.</p> <p><i>Магістр з обліку і оподаткування може адаптуватися до наступних видів суміжної професійної діяльності:</i> управлінсько-господарської; фінансової і кредитної; експертно-консультаційної; оцінки власності; зовнішньоекономічної; науково-методичної.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
<b>5 -- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничі практики. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального

	<p>навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Письмові та усні екзамени, заліки, самостійні роботи, курсові роботи, захист практики, складання комплексного атестаційного іспиту та захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється в розрізі: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-х рівнева національна шкала (зараховано /незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного модульного контролю. Атестація – складання комплексного іспиту зі спеціальності, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>6 -- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і проблеми у сфері професійної діяльності, а також розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі обліку, оподаткування, аудиту, аналізі за вимогами часу.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК03.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК01.</b> Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності

	<p>бізнесу.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p><b>ФК06.</b> Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>
<b>7 -- Програмні результати навчання</b>	
<p><b>ПР01.</b> Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p><b>ПР03.</b> Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p><b>ПР04.</b> Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність</p>	

- облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
- ПР05.** Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
- ПР06.** Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.
- ПР07.** Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
- ПР08.** Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
- ПР09.** Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР10.** Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
- ПР11.** Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
- ПР12.** Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
- ПР13.** Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
- ПР14.** Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
- ПР15.** Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
- ПР16.** Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.
- ПР17.** Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
- ПР18.** Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
- ПР19.** Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

## **8 -- Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, включаючи представників професійних спілок та асоціацій, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Науково-педагогічний персонал, який забезпечує реалізацію ОПП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому</p>
-----------------------------	--



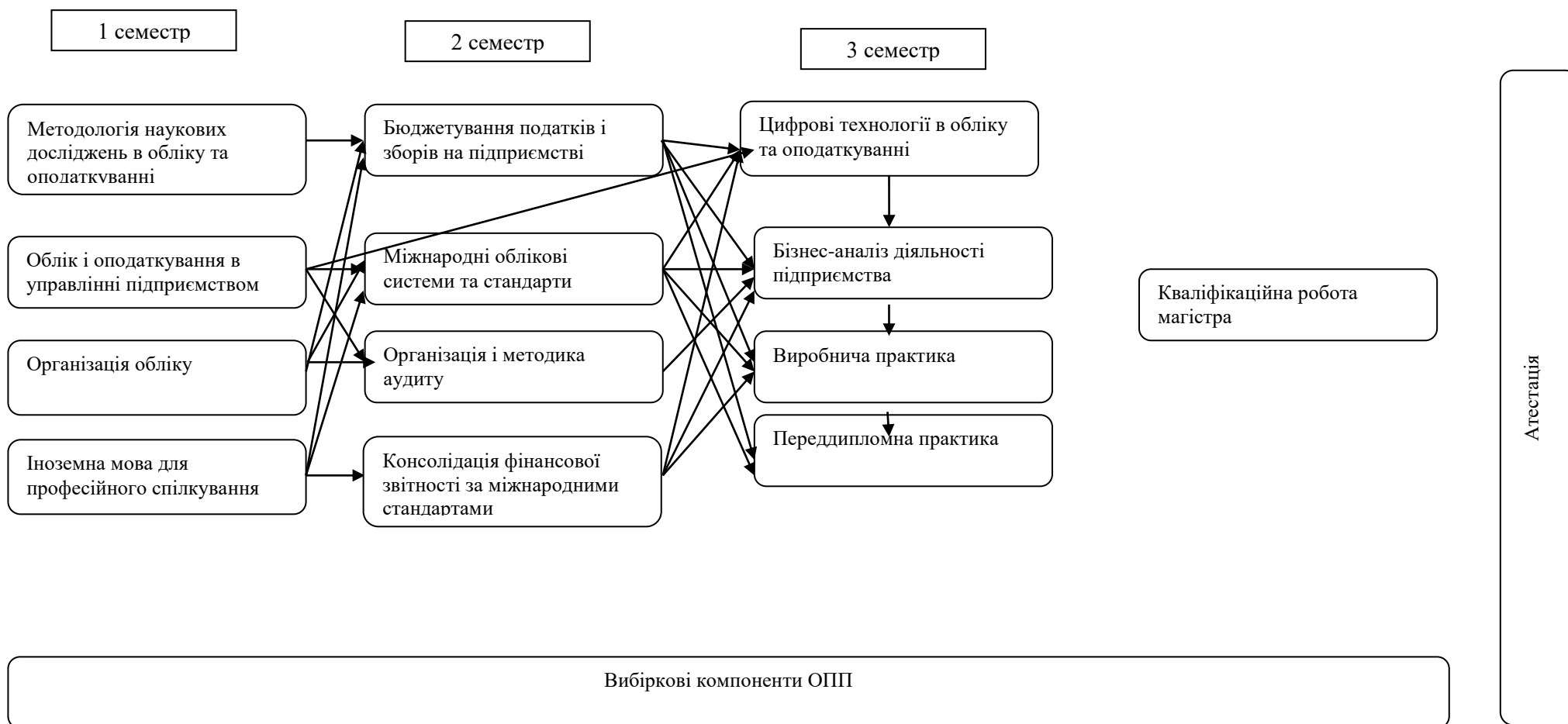
	(магістерському) рівні вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявні приміщення відповідають показникам нормованої площі. Констатується 100 % забезпеченість потреб освітніх програм інституту навчальними аудиторіями, лабораторіями, кабінети на 100% обладнані мультимедійною апаратурою. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет тощо).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<a href="#">Офіційний веб-сайт ЗУІ</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми з підготовки фахівців зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та розміщене на офіційному сайті ЗУІ. Для здобувачів вищої освіти наявний необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; доступні навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт тощо.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність здійснюється на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі, Словаччини, Угорщини, Румунії, Туреччини тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян пов'язані із загальними засадами освітнього процесу, визначеними правилами МОН України.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова для професійного спілкування	4	екзамен
ОК 2.	Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні	5	екзамен
ОК 3.	Облік і оподаткування в управлінні підприємством	5	екзамен
ОК 4.	Бюджетування податків і зборів на підприємстві	4	екзамен
ОК 5.	Організація обліку	4	екзамен
ОК 6.	Організація і методика аудиту	5	екзамен
ОК 7.	Цифрові технології в обліку та оподаткуванні	4	екзамен
ОК 8.	Міжнародні облікові системи та стандарти	5	екзамен
ОК 9.	Бізнес-аналіз діяльності підприємства	4	екзамен
ОК 10.	Консолідація фінансової звітності за міжнародними стандартами	4	екзамен
ПП 1	Виробнича практика	7	диф. залік
ПП 2	Переддипломна практика	6	диф. залік
А	Кваліфікаційна робота магістра	9	захист
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>66</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Компоненти вільного вибору студента</i>			
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна	4	залік
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна	4	залік
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна	4	залік
ВК 4	Вибіркова навчальна дисципліна	4	залік
ВК 5	Вибіркова навчальна дисципліна	4	залік
ВК 6	Вибіркова навчальна дисципліна	4	залік
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>	<b>24</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» проводиться в формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з обліку і оподаткування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
--	--

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми	ЗК											ФК											
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	
ОК 1.	Іноземна мова для професійного спілкування		+					+		+														
ОК 2.	Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні	+			+	+	+					+	+										+	
ОК 3.	Облік і оподаткування в управлінні підприємством	+				+						+	+	+	+	+			+	+	+			
ОК 4.	Бюджетування податків і зборів на підприємстві														+	+				+	+			+
ОК 5.	Організація обліку													+	+	+								
ОК 6.	Організація і методика аудиту						+	+					+					+	+		+			
ОК 7.	Цифрові технології в обліку та оподаткуванні			+									+	+										
ОК 8.	Міжнародні облікові системи та стандарти	+				+	+					+	+	+				+	+		+			
ОК 9.	Бізнес-аналіз діяльності підприємства							+	+															+
ОК 10.	Консолідація фінансової звітності за міжнародними стандартами							+									+							+
ПП 1	Виробнича практика								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 2	Переддипломна практика				+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
А	Кваліфікаційна робота магістра	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Код	Компоненти освітньої програми	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20
ОК 1.	Іноземна мова для професійного спілкування			+													+				
ОК 2.	Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні	+				+										+	+				+
ОК 3.	Облік і оподаткування в управлінні підприємством	+	+			+	+	+		+	+								+		
ОК 4.	Бюджетування податків і зборів на підприємстві								+				+						+		
ОК 5.	Організація обліку				+															+	
ОК 6.	Організація і методика аудиту				+							+	+	+						+	
ОК 7.	Цифрові технології в обліку та оподаткуванні		+			+									+						
ОК 8.	Міжнародні облікові системи та стандарти	+	+		+	+	+	+					+	+					+		+
ОК 9.	Бізнес-аналіз діяльності підприємства				+																+
ОК 10.	Консолідація фінансової звітності за міжнародними стандартами				+																+
ПП 1	Виробнича практика	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПП 2	Переддипломна практика	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
А	Кваліфікаційна робота магістра	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+