

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ П**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Закарпатського угорського інституту
імені Ференца Ракоці П
протокол № 5. від "24" травня 2023 р.**

Із змінами та доповненнями,
затвердженими Вченою радою,
протокол №_3_ від_25.03.2024 р.

Уведено в дію наказом ректора
№ 42-Вн від 26.03.2024 р.



Ректор Черничко С. С.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Міжнародні відносини та регіональні студії»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю**

**291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії в
галузі знань 29 Міжнародні відносини**

**Кваліфікація: Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та
регіональних студій**

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», державного стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1002 від 04 серпня 2020 р.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітня програма є нормативним документом Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, в якому визначається нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та навчальної підготовки фахівця зі спеціальності «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.»

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Марусинець Маріанна Михайлівна** кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, гарант освітньої програми.
2. **Вароді Наталія Федорівна**, кандидат «історичних наук» із спеціальності «Всесвітня історія», доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. **Гіреш-Ласлов Корнелія Каролівна** доктор філософії у галузі «Соціологічні науки», доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
4. **Сакал Імре Імреювич**, доктор філософії у галузі «Історичні науки», доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
5. **Молнар Федір Федорович**, доктор філософії (PhD) у галузі «Історичні науки», доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ердеді Габор, доктор історичних наук, професор кафедри нової та новітньої історії Угорщини Наукового університету імені Лоранда Етвеша, Угорщина. Колишній посол Угорщини у Німеччині та у Ватикані

Андрєєва Ольга Миколаївна доктор політичних наук, професор Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Стецюк Наталія Миколаївна – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Гарант освітньої програми **Марусинець Маріанна Михайлівна** кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

підготовки бакалавра зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра історії та суспільних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні відносини та регіональні студії
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень Перший (бакалаврський рівень: НРК України – 6 рівень; FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF - LLL – 6 рівень)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	українська, угорська, англійська
Термін дії освітньої програми	До первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/

2 – Мета освітньої програми

Освітня програма спрямована на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки фахівців у галузі міжнародних відносин та регіональних студій, які у процесі підготовки набувають глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань та обов'язків фахівців міжнародних відносин в умовах розвитку сучасного суспільства. Надати студентам освіту в галузі міжнародних відносин та регіональних студій з широким доступом до працевлаштування; підготувати студентів до фахової, науково-методичної діяльності; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку.

Цілі програми:

- підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та регіональних студій або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів;
- підготовка фахівців у сфері міжнародних відносин та регіональних студій, які здатні успішно використовувати сучасні фахові знання в умовах сприятливого економічно-географічного положення Закарпаття.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії
Орієнтація освітньої програми	Освітній ступінь бакалавра. Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців міжнародних відносин та регіональних студій, у рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає оволодіння комплексом компетентностей міжнародних відносин та регіональних студій, необхідних для розв'язання комплексних проблем міжнародних відносин, історії, політології та соціології, проведення наукових досліджень з міжнародних відносин та регіональних студій. Освітня програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України

	№1002 від 04.08.2020 р.
Особливості програми	<p>Унікальністю програми є те, що вона спрямована на підготовку фахівців міжнародних відносин та регіональних студій, які під час фахової діяльності сприяють розвитку України, з особливою увагою на використання сприятливих умов географічного положення, мультиетнічність та багатомовність Закарпаття. Освітня програма надає можливість студентам проходити навчальні практики у міжнародних інститутах-партнерах у Словаччині, Угорщині, Румунії, Польщі, і брати участь у програмах міжнародної мобільності.</p> <p>У Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці II навчання ведеться українською, угорською та англійською мовами. Дана освітня програма передбачає навчання за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії» з поглибленим навчанням іноземних мов.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 23 червня 2023 року № 6312), а саме:</p> <p>3439 (код ЗКППТР: 21314) Дипломатичний кур'єр 3439 (код ЗКППТР: 21311) Дипломатичний агент 3439 (код ЗКППТР: 20239) Аташе 3439 (код ЗКППТР: 20295) Віце-консул 3431 Секретарі адміністративних органів 3439 (код ЗКППТР: 24664) Секретар дипломатичного агентства 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2443.2 Політолог-міжнародник, Консультант із суспільно- політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях). 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.1 Референт</p> <p>Місце працевлаштування: посольства, представництва міжнародних організацій,</p>

	<p>міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, українські та іноземні компанії, їхні представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, аналітичні центри (think-tanks), засоби масової інформації, громадські організації, що займаються тематикою міжнародних відносин і зовнішньою політикою.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання (problem-based learning), з акцентом на інтерактивний науково-пізнавальний характер занять. Викладання передбачає проведення лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, підготовка бакалаврської роботи; проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Підсумкова атестація відбувається у вигляді захисту бакалаврської роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену.
Оцінювання	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності студентів. Методи поточного оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки: виконання творчих і тестових завдань, контрольних робіт, усного та письмового опитування, виступів (доповідей), презентацій, захисту проєктів. Підсумковий семестровий контроль – усні, письмові, комбіновані екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, тестування, захист курсових робіт, звіти з практик. Атестація – підготовка та складання комплексного екзамену, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Підсумкове оцінювання та результати підсумкової атестації здійснюються за 5-бальною національною системою оцінок та системою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають застосування

	теоретико- методологічного апарату суспільствознавчих дисциплін і конкретних кількісних та якісних методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

**Спеціальні (фахові)
компетентності (СК)**

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

	<p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p>

PH06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

PH07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

PH08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.

PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання освітніх компонентів даної освітньої програми забезпечують викладачі кафедри історії та суспільних дисциплін (у тому числі – два доктори наук та дванадцять докторів філософії чи кандидатів наук). До забезпечення викладання освітніх компонентів даної освітньої програми долучені викладачі інших кафедр Закарпатського угорського інституту, і запрошені фахівці із закордонних закладів-партнерів вищої освіти. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії», відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях які індексуються у наукометричних базах, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації відповідно до укладених графіків, наукові консультанти освітніх установ, ведучі гуртків, курсів.</p> <p>До підготовки здобувачів залучені зовнішні стейкхолдери з галузі міжнародних відносин.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення на 99,9% забезпечує професійну підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії», і повністю відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в спеціалізованих кабінетах, оснащених мультимедійним обладнанням.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту. Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» відповідає ліцензійним вимогам. Бакалаври користуються фондами бібліотеки інституту. Навчально-методичні комплекси дисциплін розроблені відповідно до вимог. Забезпечені необхідні ресурси для організації та проведення освітнього процесу:</p>

— офіційний веб-сайт <http://kmf.uz.ua/uk/> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;

— необмежений доступ викладачів та студентів до мережі інтернет, у тому числі і через WiFi;

— віртуальне навчальне середовище Google Classroom.

Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті інституту <http://kmf.uz.ua/uk/>.

Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті інституту: <https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/>.

На сайті інституту також висвітлюють графік освітнього процесу <https://kmf.uz.ua/uk/studentam/grafik-semesteru/> (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення) <https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/>, які регламентують організацію освітнього процесу в інституті.

Читальний зал бібліотеки та навчальні приміщення забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки Закарпатського угорського інституту містить дисертації, навчальні видання, наукові статті викладачів, та кваліфікаційні роботи здобувачів на веб-сайті: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Програма передбачає національну кредитну мобільність – участь студентів в освітньому процесі закладу вищої освіти (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Інститут співпрацює з вітчизняними і зарубіжними закладами освіти, підтримуючи тісні зв'язки на основі двосторонніх договорів. Перелік партнерів, з якими заключено договір про співпрацю розміщено на сайті інституту https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakymy-zakljuceno-dohovir-pro-spiivpracju/.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та закладами вищої освіти, науковими установами та закладами післядипломної освіти.</p> <p>Науково-педагогічні та інші працівники Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II мають можливість брати участь у програмах Erasmus+, що забезпечують проходження підвищення кваліфікації (стажування).</p> <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність регулюється Положенням ЗУІ про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/05/mobilitasi-szabalyzat.pdf) та реалізується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співпрацю в галузі освіти і науки між інститутом та закладами-партнерами, або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією інституту, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Інститут є учасником проекту в рамках програми Erasmus+, а також програми міжнародної мобільності студентів "Маковец", яка діє з 2016 р. в межах (в країнах) Карпатського басейну – Угорщина, Україна, Румунія, Словаччина, Сербія.</p>

	<p>Докладна інформація про структуру та обсяги програми розміщено на вебсайті інституту https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/.</p> <p>Студенти ЗУІ мають змогу ознайомитися з наявними можливостями обміну та отримати актуальну інформацію про програму академічної мобільності Erasmus+ на сайті інституту: https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/hallgatoi-palyazat/.</p> <p>Про можливість та умови участі в програмі Erasmus+ викладачі Інституту можуть дізнатись на сайті ЗУІ за посиланням: https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/oktatoi-palyazat/.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не передбачена.

10. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

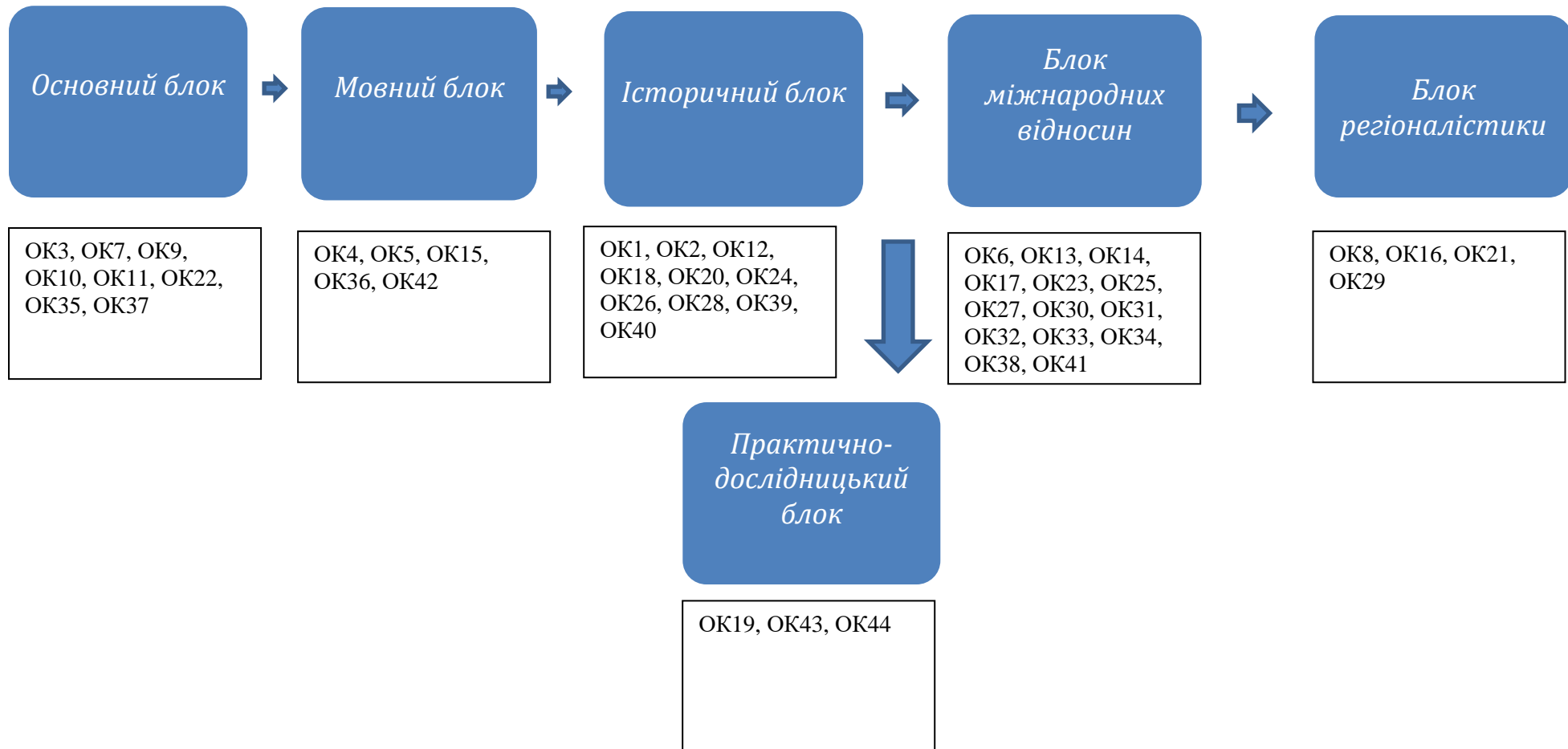
		Компоненти освітньої програми Код о.к.	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK1	ЗП1	Історія та культура України	3	залік
OK2	ЗП2	Історія та культура угорського народу	3	залік
OK3	ЗП3	Філософія	3	залік
OK4	ЗП4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	залік
OK5	ЗП5	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
OK6	ППП1	Теорія міжнародних відносин	6	екзамен
OK7	ППП2	Вступ до політології	5	екзамен
OK8	ППП3	Основи регіоналістики	5	екзамен
OK9	ППП4	Сучасні інформаційні технології	3	залік
OK10	ППП5	Вступ до соціології	4	залік
OK11	ППП6	Основи цивілізаційної теорії	4	залік
OK12	ППП7	Дипломатія у стародавньому світі та у середньовіччі	4	екзамен
OK13	ППП8	Основи міжнародних економічних відносин	4	екзамен
OK14	ППП9	Дипломатичний протокол та етикет	4	екзамен
OK15	ППП10	Міжкультурна комунікація	3	залік
OK16	ППП11	Основи етнології	4	екзамен
OK17	ППП12	Аналіз зовнішньої політики	4	екзамен
OK18	ППП13	Міждержавні відносини у ранній новій добі	4	екзамен
OK19	ППП14	Основи наукових досліджень у сфері міжнародних відносин	4	екзамен

OK20	ППП15	Міжнародні відносини у 19-му столітті	4	екзамен
OK21	ППП16	Етнічні відносини у Східно-Центральній Європі	4	екзамен
OK22	ППП17	Основи міжнародного права	4	екзамен
OK23	ППП18	Релігійний фактор у міжнародних відносинах	4	екзамен
OK24	ППП19	Міжнародні відносини у 1918-1945 роках	4	екзамен
OK25	ППП20	Наднаціональні процеси в євроатлантичному просторі	4	екзамен
OK26	ППП21	Історія української державності	4	екзамен
OK27	ППП22	Дипломатична та консульська служба	3	залік
OK28	ППП23	Міжнародні відносини у 1918-1945 роках	4	екзамен
OK29	ППП24	Історія та сучасність Закарпаття	4	екзамен
OK30	ППП25	Конфліктологія та теорія переговорів в міжнародних відносинах	3	екзамен
OK31	ППП26	Глобалізаційні процеси	3	залік
OK32	ППП27	Міжнародні відносини світу після холодної війни	4	екзамен
OK33	ППП28	Європейський Союз в міжнародних відносинах	4	екзамен
OK34	ППП29	Міжнародні організації	4	екзамен
OK35	ППП30	Соціологія політики	4	екзамен
OK36	ППП31	Ділова документація на українській мові	3	залік
OK37	ППП32	Політична географія	3	залік
OK38	ППП33	Недержавні міжнародні організації	4	екзамен

OK39	ППП34	Історія українсько-угорських відносин	4	екзамен
OK40	ППП35	Зовнішня політика країн Центральної та Східної Європи	4	екзамен
OK41	ППП36	Україна в міжнародних процесах	4	екзамен
OK42	ППП37	Ділова документація на англійській мові	3	залік
		Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	165 кредитів	
		ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП Каталог вибіркового дисциплін (разом 60 кредитів)		
		Загальний обсяг вибіркового компонент	60 кредитів	
OK43	ППА1	Виробнича практика	12 кредити	залік
OK44	ППА2	Атестація	3 кредити	екзамен
		ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240 кредитів	

11. Структурно-логічна схема ОП

Освітні компоненти програми об'єднуються в умовні блоки («умовні», оскільки критерії розмежування між ними не можуть бути суворими, відтак тематично вони можуть посилювати та доповнювати одна одну), які також реалізуються поступово і послідовно в процесі навчання, доповнюючи та підсилюючи наступні компоненти, що й представлено на схемі:



12. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО функціонує [система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти](#) (система внутрішнього забезпечення якості відповідно до [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II](#)), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше, ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

В ЗУІ ім. Ференца Ракоці II діє [Рада із забезпечення якості вищої освіти](#), [Відділ моніторингу освітнього процесу](#), [Студентське самоврядування](#). Механізм створення та періодичного перегляду освітньої програми закладено у документі «[Методичні рекомендації до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II](#)».

Проектна група здійснює моніторинг освітньої програми, що передбачає аналіз та оцінювання змісту та актуальності програми, зміну потреб суспільства та ринку праці, навчального навантаження, навчальних досягнень та успішності здобувачів вищої освіти, очікувань, потреб та задоволеності здобувачів вищої освіти щодо програми, відповідності навчального середовища меті освітньої програми.

Група забезпечення (науково-педагогічні працівники) організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність освітньої програми чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та спільноти здобувачів та, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.

Постійний аналіз і оцінювання освітньої програми здійснюється також іншими учасниками моніторингу освітнього процесу, зокрема, студентами після вивчення навчальних дисциплін; зовнішніми стейкхолдерами – випускниками, які працюють за спеціальністю, роботодавцями тощо.

ЗУІ ім. Ференца Ракоці II впроваджує концепцію студентоцентрованого навчання. З метою підвищення якості освітнього процесу в інституті, а також з метою покращення якості послуг, що надається інститутом, у кожному семестрі проводиться обов'язкове [анкетування](#). Результати анкетування використовуються для вдосконалення освітньої програми. Зауваження та пропозиції зацікавлених стейкхолдерів у освітню програму розміщено на офіційному сайті ЗУІ ім. Ференца Ракоці II.

Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів, науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи, а також рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів вищої освіти. Він закладений у [Положенні про систему рейтингового оцінювання та атестацію науково-педагогічних кадрів](#).

В ЗУІ ім. Ференца Ракоці II підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою, відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення їхньої кваліфікації у системі неформальної та інформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань в установах та організаціях у межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.

Популяризація принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітньо-наукову діяльність інституту здійснюється на основі [Положення про академічну доброчесність в ЗУІ](#).

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Комплексний кваліфікаційний екзамен з профілюючих дисциплін та кваліфікаційна робота
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота є описом досліджуваних проблем, процесів, явищ має бути конкретним, з доказами, без марнослів'я. Треба проявити уміння послідовного викладу явищ при одночасному їх аналізі. Слід віддавати перевагу головним, вирішальним фактам, а не дрібним деталям, для чого важлива попередня класифікація початкового матеріалу. Робота має демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.</p> <p>Об'єктами дослідження можуть бути явища різної процеси міжнародних відносин або явища регіоналістики.</p> <p>Кваліфікаційні роботи перевірятимуться на плагіат.</p>
Вимоги до атестаційного іспиту	Іспит має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	У процесі публічного захисту претендент бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести наукову дискусію.

	<p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра, присвоєння професійної кваліфікації та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>
--	---

Нормативні посилання

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Постанови КМУ від 15 грудня 2023 р. № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках» та Листа МОНУ №1/2081-24 від 06.02.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1322-2023-%D0%BF#Text>
2. Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України. Наказ № 898 МОН України від 25.07.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0898729-23#Text>
3. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Закон «Про освіту»//База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
5. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України №1002 від 04.08.2020 р. про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
7. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.

Корисні посилання та додаткові інформаційні джерела:

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL:http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт. В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.
14. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

CK12			*	*	*							
CK13												

	OK 13	OK 14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24
3K 1	*			*		*			*	*	*	*
3K 2	*								*	*	*	*
3K 3							*				*	
3K 4		*			*			*		*		
3K 5	*	*			*							
3K 6				*								
3K 7		*	*				*			*		
3K 8					*	*	*	*				*
3K 9		*	*									
3K 10			*									
3K 11			*									
3K 12									*			
3K 13				*	*	*		*	*			
CK1			*	*		*		*	*		*	*
CK2	*				*	*	*	*	*	*		
CK3	*				*	*				*		
CK4					*						*	*
CK5	*				*			*		*		
CK6		*										
CK7												
CK8												
CK9	*			*			*		*		*	*
CK10		*	*				*					

CK11		*										
CK12		*	*				*					
CK13												
	OK 25	OK 26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36
3K 1	*	*			*						*	
3K 2	*				*						*	
3K 3	*			*				*	*	*		
3K 4			*	*			*	*		*		
3K 5			*			*						*
3K 6			*			*						*
3K 7						*						*
3K 8		*		*			*	*	*		*	
3K 9						*						
3K 10						*						*
3K 11												
3K 12					*				*			
3K 13		*			*		*					
CK1	*			*	*			*	*		*	
CK2	*			*			*	*	*	*	*	
CK3								*	*			
CK4			*		*	*						
CK5							*		*			
CK6			*			*						*
CK7		*	*		*		*				*	
CK8		*	*			*						*
CK9												
CK10	*			*						*		
CK11		*					*			*		
CK12			*			*						*

CK13										*	*	
	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44				
3K 1		*			*							
3K 2		*										
3K 3	*		*	*	*	*						
3K 4				*			*	*				
3K 5						*	*					
3K 6		*				*	*					
3K 7												
3K 8	*		*	*								
3K 9												
3K 10								*				
3K 11						*						
3K 12								*				
3K 13	*	*	*	*	*							
CK1								*				
CK2	*			*				*				
CK3	*		*	*								
CK4						*		*				
CK5	*											
CK6						*	*					
CK7			*	*	*							
CK8					*							
CK9	*											
CK10		*					*					
CK11		*	*	*	*		*	*				
CK12						*	*					
CK13		*					*					

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PH01		*	*			*	*	*				*
PH02						*	*	*				*
PH03						*				*		
PH04						*	*					
PH05				*								
PH06		*			*			*			*	*
PH07									*			
PH08	*			*				*				
PH09							*		*			
PH10		*		*	*							
PH11	*				*							
PH12				*	*							
PH13			*									
PH14									*	*		
PH15			*							*		
PH16	*			*								
PH17									*		*	
	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24
PH01	*			*	*	*		*	*		*	*
PH02					*		*					*
PH03					*						*	
PH04	*				*	*		*				
PH05		*	*									
PH06				*		*		*	*		*	*
PH07		*					*					

