

Рецензія-відгук

зовнішнього стейкхолдера доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка О. А. Гнізділової на освітньо-професійну програму спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

Вихователь для ефективного розвитку особистості кожної дитини має вміти самостійно оволодівати новими знаннями, оцінювати й прогнозувати професійно-педагогічні ситуації, самостійно здійснювати підбір доцільних педагогічних засобів, форм і методів, гнучко реагувати на різні педагогічні ситуації тощо, що потребує від нього якісної професійної підготовки.

Основною метою розвитку Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II є вдосконалення умов для отримання повноцінної, якісної професійної освіти згідно з місією та стратегією інституту, спрямованими на формування конкурентоспроможних, висококваліфікованих кадрів у сфері освіти, які володіють сучасними системними знаннями й необхідними компетентностями, що затребувані у сфері освіти як в Україні, так і у світовому науково-освітньому просторі, а також для розвитку соціально-орієнтованої, висококультурної та компетентної особистості.

Освітньо-професійну програму підготовки магістрів зі спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти побудовано на засадах системного, компетентнісного, аксіологічного, інтегративного, культурологічного, діяльнісного та особистісно зорієнтованого підходів з урахуванням принципів студентоцентризму, демократизму і гуманізму.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти орієнтована на академічну підготовку здобувача та ґрунтована на теоретичних знаннях і практичних дослідженнях із педагогічних дисциплін, сучасного стану освіти України.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти скерована на вивчення педагогічних курсів, проходження педагогічних практик, що пов'язані з реалізацією науково-педагогічних досліджень у галузі дошкільної освіти, передбачає вивчення сучасних інтернет-ресурсів, шляхів організації освітнього процесу, формального, неформального та інформального навчання; передбачає розвиток фахових компетентностей у сфері дошкільної освіти, опанування базових і додаткових знань та навичок у

галузі освіти, апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів до дослідження.

Зміст освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти повною мірою забезпечує набуття загальних та фахових компетентностей, а означені дисципліни навчального плану відображають актуальні питання необхідні для підготовки професіоналів. Заслужовує на увагу те, що нормативний зміст освітніх компонент корелює із програмними компетентностями та програмними результатами навчання.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку фахівця, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників та може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО.

Стейкхолдер:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної освіти
Полтавського національного
педагогічного університету
імені В. Г. Короленка

Олена ГНІЗДІЛОВА



Рецензія-відгук

**зовнішнього стейкхолдера доктора педагогічних наук, професора,
в. о. завідувача кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового
педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного
університету кораблебудування імені адмірала Макарова
О. С. Трифонові на освітньо-професійну програму
спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II**

Підготовка педагогічних кадрів на сьогодні є одним із пріоритетів державної політики України. Вимоги до підготовки вихователя закладу дошкільної освіти, у зв'язку із реорганізацією цієї галузі, стають все більш високими. Сучасний вихователь закладу дошкільної освіти має володіти ґрунтовними професійними компетентностями, бути спроможним ефективно використовувати новітні освітні технології.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта регламентує цілі, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки випускника за цією спеціальністю. У програмі вдало поєднані теоретичні і практичні компоненти. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта структурована у вигляді змістовних блоків, логічно і послідовно розкриваючи всі аспекти професійної підготовки магістрів. Однією із освітніх компонент освітньо-професійної програми є виробнича практика, у процесі якої здобувачі набувають практичні навички, що сприяють комплексному формуванню їхніх загальних та професійних компетентностей. Слід відзначити ретельно дібраний зміст фундаментальних дисциплін, інтегративний характер дисциплін вибіркового циклу.

В освітньо-професійній програмі визначено завдання, зміст, компетентності, що формуються у результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведені в рецензованій програмі, відображають актуальні для галузі освітні теми, що цілком відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Підсумкова атестація магістрів є обов'язковою та здійснюється після засвоєння освітньо-професійної програми в повному обсязі у вигляді захисту магістерської кваліфікаційної роботи та дозволяє визначити ступінь сформованості загальних і професійних компетентностей випускників.

Відтак, аналіз освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II свідчить про її змістовність, відповідність чинним вимогам Міністерства освіти і науки України і дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта.

Доктор педагогічних наук, професор,
в. о. завідувача кафедри дошкільної освіти

Навчально-наукового педагогічного

інституту імені В. О. Сухомлинського

Національного університету кораблебудування

імені адмірала Макарова



Олена ТРИФОНОВА

ФІЛІЯ "ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ" МИНАЙ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ГІМНАЗІЯ
ІМ. П. КАТАЛІН ФРАНГЕПАН

89424, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ,
УЖГОРОДСЬКИЙ РАЙОН, С. МИНАЙ,
ВУЛ. ДРУЖБИ, БУДИНОК 40
EMAIL: pfk.minaj@gmail.com
TEL: +380 66 874 34 53
ЄДПРОУ: 44515468



P. FRANGEPÁN KATALIN GIMNAZIUM
MINAJI ÖVÖDÁJA

89424, KÁRPÁTI LJA,
UNGVÁRI JÁRAS, MINAJ,
BARATSÁG UT. 40
EMAIL: pfk.minaj@gmail.com
TEL: +380 66 874 34 53
ADOSZÁM: 44515468

Рецензія-відгук
зовнішнього стейкхолдера Адам Адрієн Емеріківни – завідуючої
філії «ЗДО Минай» Приватного закладу «Гімназія імені П. Каталін
Франгепан» на освітньо-професійну програму спеціальності А2 –
Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня
вищої освіти
в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

21.04.2025 № 4

Останнім часом світова педагогічна думка все більше концентрується на тому, як побудувати освітньо-виховний процес так, щоб він приносив відчуття щастя всім його учасникам. Сучасний вихователю, відповідно до потреб швидко змінюваної освіти й ринку праці, має бути компетентною, високоетичною особистістю, ентузіастом своєї справи.

Освітня програма спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, базована на вимогах Закону України «Про вищу освіту», «Національної рамки кваліфікацій», регламентує: обсяг і термін навчання магістрантів (освітньо-професійна програма становить 90 кредитів ЄКТС); загальні компетентності; фахові компетентності за спеціальністю (мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти); перелік та обсяг навчальних дисциплін для здобуття компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена за Стандартом вищої освіти другого (магістерського рівня) вищої освіти, реалізує вимогу сучасного суспільства у підготовці висококваліфікованих та компетентних професіоналів здатних виконувати професійні завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі дошкільної освіти, здійснювати самостійну науково-педагогічну діяльність в умовах закладів дошкільної освіти.

Освітньо-професійна програма спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти покликана надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків вихователя закладу дошкільної освіти.

Кадрове забезпечення ОПП у повній мірі відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Освітня програма спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти використовується для: акредитації освітньої програми; складання навчальних планів і робочих навчальних планів; формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти; формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань; зовнішнього контролю якості підготовки фахівців; опису інформаційної бази для формування засобів діагностики; атестації магістрантів спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта.

Укладений навчальний план освітньо-професійної програми повною мірою забезпечує набуття загальних та фахових компетентностей.

Заслуговує на увагу нормативний зміст компоненти, що корелює із програмними компетентностями та програмними результатами навчання.

Представлена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми візуально відображає моделювання освітнього процесу, логіку його розгортання та взаємозв'язки між навчальними дисциплінами, що уможлиблює системність у досягненні визначених цілей навчання.

Розробники враховували кращий досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти, а окреслені програмні результати навчання повною мірою корелюють з програмними компетентностями.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма спеціальності А2 – Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку вихователя закладу дошкільної освіти, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників зазначеної спеціальності та може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО.

Стейкхолдер:

завідуюча філії «ЗДО «Минай»

Приватного закладу «Гімназія

імені П. Каталін Франгепан»



Адам Адрієн Емериківна