

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітня програма є нормативним документом Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, в якому визначається нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та навчальної підготовки фахівця зі спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, кваліфікація бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **ДЕМЕЦЬКА Владислава Валентинівна** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. **БАНЯС Наталія Юліанівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. **СІЛАДІ Василь Васильович** – доктор філософії, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Гарант освітньої програми

ЛЕХНЕР Ілона Густавівна – доктор філософії у філологічних науках, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Форкош-Кордонєць Габрієла Олександрівна**, Фізична особа-підприємець, перекладач за контрактом ЗАТ «Угорське бюро перекладів та засвідчень»
2. **Туріс Інгрід Юрїївна**, кандидат філологічних наук, доцент, Засновник і Директор мовного та перекладацького центра «Інгрід Туріс Студія Лінгвістики» (zareestrovana і працює з 2009 року).
3. **Тадєєва Марія Іванівна** - доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов Національного університету водного господарства та природокористування, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Англійська і німецька мови: переклад»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Офіційна назва освітньої програми	«Англійська мова та література (переклад включно), німецька мова та література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється - на базі повної загальної середньої освіти - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ЗУІ (в рік вступу)/ або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України); - на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст) - за результатами вступних екзаменів з конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ЗУІ (в рік вступу). На базі повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Англійська, українська, угорська, німецька
Термін дії освітньої програми	До чергової акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/ukrainske-viddilennja-kafedri-filol
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців-філологів з глибоким знанням англійської та німецької мов із широкою компетенцією та умінням створювати, редагувати й перекладати усні та писемні тексти, вільно здійснювати комунікацію обома мовами. Надати освіту в галузі філології (англійська мова і література, німецька мова і література, переклад) із здатністю вільно здійснювати іншомовну комунікацію, широким доступом до працевлаштування; сформуванню комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну	

компетенції студентів – майбутніх перекладачів з урахуванням їхніх майбутніх професійних потреб. Мета освітньої програми полягає у фундаментальній підготовці фахівців у галузі англійської та німецької філології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання перекладацької діяльності, здійснювати і забезпечувати міжкультурну фахову взаємодію представників наукової спільноти, яка реалізується через:

- гармонійне та багатовимірне виховання майбутніх перекладачів, здатних комплексно й системно провадити міжкультурну комунікацію, усвідомлюючи природу оточуючих процесів і явищ
- формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань - 03 Гуманітарні науки спеціальність - 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) Спеціалізація 035.041 (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)</p> <p>Об'єктами вивчення та професійної діяльності є мови (англійська та німецька) в їх теоретичному і практичному, синхронічному та діахронічному, соціокультурному та лінгвостилістичному аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми в галузі філології, здійснювати міжкультурну фахову комунікацію, забезпечувати її перекладацький супровід в комплексних і невизначених умовах фахової та науково-інноваційної діяльності на міжнародному конкурентному рівні. Теоретичний зміст предметної галузі становить наукову теорію філологічної науки, яка відповідає предметній спеціалізації; поєднання теорії і практики перекладу на основі міждисциплінарного підходу відповідно до специфіки майбутньої професійної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження, спеціальні філологічні та перекладознавчі методи аналізу, поєднання методів, методик, технологій і засобів, які застосовують у філології та перекладознавстві.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, академічна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта з англійської й німецької філології. Формування компетентностей в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації англійською і німецькою мовою. Набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної практичної діяльності, пов'язаної зі здійсненням усіх видів мовного посередництва фахової</p>

	<p>міжкультурної взаємодії, аналізу та перекладу фахових текстів. Програма спрямована на формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти, що уможливають їх всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток із урахуванням нових реалій і викликів сьогодення.</p> <p>Ключові слова: філологія, переклад, міжкультурна, комунікація, англійська мова, німецька мова</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на підготовку філолога, який є фахівцем з англійської мови, володіє іноземною мовою, здатний виконувати різні види перекладу. Особливістю програми є викладання переважної більшості професійно-орієнтованих дисциплін англійською мовою. Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з філології та галузевого перекладу. Проходження здобувачами вищої освіти навчальної (перекладацької) практики за профілем та опанування інформаційних перекладацьких технологій. Програма передбачає також залучення перекладачів-практиків та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. Викладання англійською, німецькою, угорською та українською мовами. Можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності для обміну досвідом і підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений з спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) може залучатися до таких видів економічної діяльності за (ДК 003-2010) перекладач, філолог, який є фахівцем з англійської мови та літератури і з німецької мови та літератури, володіє іноземною мовою, здатний виконувати різні види перекладу. Особливістю програми є викладання переважної більшості професійно-орієнтованих дисциплін англійською мовою. Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачені самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, на основі програмних продуктів, інтернет джерел; індивідуальні</p>

	<p>консультації з викладачами; електронна підтримка матеріалів навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання курсових робіт. Методи навчання: інформаційно-рецептивні, евристичний та проблемного викладення, практичні, рецептивно-репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі тощо. Технологія змішаного навчання, навчальна (перекладацька) практика, виконання курсових робіт.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів закладу вищої освіти за усіма видами аудиторної та поза аудиторної роботи разом (вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи, тестування, заліки, усні та письмові екзамени, звіти про проходження практики, ректорський контроль, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12 Навички використання інформаційних і комунікаційних</p>

	<p>технологій</p> <p>ЗК 13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово- стилєвих різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами</p> <p>ФК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів</p> <p>ФК11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК12 Здатність до організації ділової комунікації</p> <p>ФК13 Здатність вільно орієнтуватися у понятійному апараті та основних прикладних напрямках сучасного перекладознавства, аналізувати основні етапи історичного розвитку перекладацької думки.</p> <p>ФК 14 Здатність обирати необхідну перекладацьку стратегію залежно від жанрової приналежності тексту та ситуації.</p> <p>ФК15 Здатність до здійснення адекватного усного (послідовного та синхронного) і письмового перекладів.</p> <p>ФК 16 Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної</p>

	<p>діяльності</p> <p>ФК 17 Здатність здійснювати постперекладацьке саморедагування та контрольне редагування тексту перекладу.</p> <p>ФК 18 Здатність реферувати й анотувати різножанрові тексти державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 19 Здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії країн що вивчаються, їх політико- економічний устрій, культуру та мистецтво, традиції тощо та використовувати у професійній діяльності знання з країнознавства</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства</p> <p>ПРН5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності</p> <p>ПРН7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію</p> <p>ПРН10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності</p> <p>ПРН11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p>

	<p>ПРН14 Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН20 Демонструвати навички використання сучасних інформаційних технологій та різноманітних перекладацьких ресурсів, засобів автоматизації перекладу.</p> <p>ПРН 21 Окреслювати основні проблеми перекладознавчих дисциплін і вміти пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>ПРН22 Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 23 Вести ділову комунікацію усно і письмово, редагувати, реферувати й анотувати різножанрові тексти державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 24 Здійснювати адекватний письмовий переклад і якісно редагувати фахові тексти з різних галузей знань відповідно до чинних нормативних вимог.</p> <p>ПРН 25 Володіти різними видами стратегій, методів та прийомів для здійснення ефективної перекладацької діяльності одноосібно і в команді.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови</p>

	<p>провадження освітньої діяльності»). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники відповідно до укладених графіків проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки ЗВО першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Англійсько-німецький переклад» і відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в лекційних та навчальних аудиторіях, комп'ютерних класах, а також у лабораторії синхронного перекладу, яка оснащена належним обладнанням. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»)</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт інституту (http:// https://kmf.uz.ua/uk/); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http:// https://opac3.brff.monguz.hu/); наукова бібліотека, читальні зали. Фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи. Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає чинним нормативам (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально- методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності між ЗВО-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між іноземним вищим навчальним закладом та інститутом.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти.
10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти	
Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II розроблено згідно з вимогами національного законодавства у сфері освіти, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II» (схвалено Вченою радою ЗУІ ім. Ф.Ракоці II (протокол №10 від 27.10.2021 р.), введено в дію наказом ректора ЗУІ ім. Ф.Ракоці II (№ 75 від 27.10.2021 р.)). Посилання: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/11/polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf	

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3,0	залік
ОК 2.	Філософські студії	3,0	залік
ОК 3.	Історія та культура угорського народу	3,0	залік
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК 5.	Вступ до перекладознавства	3,0	залік
ОК 6.	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен
ОК 7.	Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 8.	Граматика та практикум англійської мови	31,0	залік, екзамен
ОК 9.	Практикум німецької мови	23,0	залік, екзамен
ОК 10.	Лінгвокультурологія країн першої мови (англ.)	3,0	екзамен
ОК 11.	Лінгвокультурологія країн другої мови (нім.)	3,0	екзамен
ОК12.	Практична та теоретична фонетика англ. мови	3,0	екзамен
ОК 13.	Історія зарубіжної літератури	25,0	екзамен
ОК 14.	Теоретичний курс англійської мови: Історія англійської мови.	3,0	екзамен
ОК 15.	Сучасні інформаційні технології в мовознавстві і перекладі	3,0	залік

ОК 16.	Література англomовних країн	6,0	екзамен
ОК 17.	Теорія перекладу	4,0	екзамен
ОК 18.	Лексикограматичні аспекти перекладу	4,0	екзамен
ОК 19.	Техніка перекладу	3,0	екзамен
ОК 20.	Текстотворення, лінгвістика тексту	4,0	екзамен
ОК 21.	Теоретичний курс англійської мови: Лексикологія.	3,0	екзамен
ОК 22.	Теоретичний курс англійської мови: Стилїстика.	3,0	екзамен
ОК 23.	Теоретичний курс англійської мови: Прагматика.	3,0	екзамен
ОК 24.	Міжкультурна комунікація і переклад	4,0	екзамен
ОК 25.	Практикум перекладу ділової комунікації англійською мовою	4,0	екзамен
ОК 26.	Переклад та редагування фахових текстів	4,0	екзамен
ОК 27.	Перекладацька практика	18,0	залік
ОК 28.	Атестація	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
	Загальний обсяг вибірових компонент:	60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами в повному обсязі навчального плану.

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів, здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі єдиного кваліфікаційного іспиту.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 1).

1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 2).

2. Структурно-логічна схема освітньої програми (Додаток 3).

Додаток 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19			
OK 1	+	+	+			+																	+														
OK 2	+	+			+						+				+						+			+													
OK 3			+			+	+																													+	
OK 4	+			+	+	+	+					+					+					+	+	+										+			
OK 5	+			+		+	+		+	+		+	+			+						+	+	+	+					+							
OK 6	+						+				+				+						+		+	+		+											
OK 7	+					+	+							+			+	+	+				+	+													
OK 8	+					+	+		+	+		+					+	+						+		+											
OK 9	+					+	+	+		+		+										+			+	+			+			+	+	+	+		
OK 10	+					+				+		+											+														+
OK 11	+					+				+		+											+														+
OK 12	+					+	+		+	+		+					+	+						+		+											
OK 13	+						+				+				+								+	+		+											
OK 14	+		+			+	+			+	+	+				+		+					+	+													+
OK 15	+					+	+	+				+	+		+								+								+		+				
OK 16	+					+	+			+		+									+		+			+											
OK 17	+			+	+	+	+				+	+				+							+	+							+	+					
OK 18	+							+		+		+					+					+			+						+	+		+			
OK 19				+				+	+	+		+	+		+							+	+		+				+	+		+	+		+		
OK 20	+			+	+		+	+		+		+			+		+					+		+	+									+	+		
OK 21	+					+				+	+	+					+	+	+			+		+		+											
OK 22	+					+				+		+				+		+	+			+		+		+											
OK 23	+					+				+		+				+	+					+															
OK 24	+		+	+		+		+		+		+										+									+		+				+
OK 25	+		+	+		+		+		+		+			+							+	+						+	+	+	+		+	+		
OK 26	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+							+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		
OK 27	+			+		+		+	+	+		+	+		+			+				+	+		+	+			+			+	+	+	+	+	
OK 28				+	+			+		+		+	+			+	+				+	+	+		+				+		+	+	+	+	+		

Додаток 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
OK 1		+	+	+																					
OK 2		+	+	+												+									
OK 3		+	+		+																				
OK 4	+		+							+	+			+									+	+	
OK 5		+					+			+	+					+	+					+			
OK 6		+		+				+					+		+				+						
OK 7		+	+				+	+	+			+				+			+						
OK 8	+		+					+				+		+		+				+				+	
OK 9	+	+	+		+					+	+			+									+	+	
OK 10	+	+	+			+										+									
OK 11	+	+	+			+										+									
OK 12	+		+					+				+		+		+								+	
OK 13		+		+									+		+				+						
OK 14			+					+				+				+									
OK 15		+	+			+					+						+			+					+
OK 16		+	+					+					+												
OK 17											+					+						+			
OK 18								+								+							+		+
OK 19						+					+						+						+		
OK 20							+			+	+						+						+		
OK 21			+					+				+		+											
OK 22			+						+	+		+													
OK 23			+						+			+		+			+								
OK 24	+	+	+			+				+				+							+				
OK 25			+			+				+	+			+						+		+	+	+	+
OK 26	+		+			+				+	+			+					+			+		+	+
OK 27	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+			+		+		+	+	+	+
OK 28	+	+					+	+			+	+	+		+	+	+				+				+

Додаток 3. Структурно-логічна схема освітньої програми бакалавра спеціальності «Англійська мова та література (переклад включно), угорська мова та література»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK1. Історія та культура України	OK3. Історія та культура угорського народу	OK2. Філософські студії	OK8.4. Граматика та практикум а нглійської мови	OK8.5. Граматика та практикум англійської мови	OK8.6 Практикум англійської мови	OK4. Українська мова за професійним спрямуванням	OK23. Теоретичний курс англійської мови: Прагматика.
OK5. Вступ до перекладознавства	OK8.2. Граматика та практикум англійської мови	OK8.3. Граматика та практикум англійської мови	OK9.4. Практикум німецької мови	OK9.5. Практикум німецької мови	OK9.6. Практикум німецької мови	OK9.7. Практикум німецької мови	OK24. Міжкультурна комунікація і переклад
OK6. Вступ до літературознавства	OK9.2. Практикум німецької мови	OK9.3. Практикум німецької мови	OK13.3 Історія зарубіжної літератури: Література епохи відродження та бароко	OK13.4 Історія зарубіжної літератури: Література просвітництва та романтизму	OK13.5 Історія зарубіжної літератури: Література 2 половини 19 століття	OK13.6 Історія зарубіжної літератури: Література 20 століття	OK25. Практикум перекладу ділової комунікації англійською мовою
OK7. Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень	OK11. Лінгвокультурологія країн другої мови (угор.)	OK13.2. Історія зарубіжної літератури: Література середньовіччя	OK16.2. Література англійських країн від XIX століття	OK19. Техніка перекладу	OK18. Лексикограматичні аспекти перекладу	OK20. Текстотворення, лінгвістика тексту	OK26. Переклад та редагування фахових текстів
OK8.1. Граматика та практикум англійської мови	OK13.1 Історія зарубіжної літератури: Антична література	OK16.1. Література англійських країн до XIX століття	OK17. Теорія перекладу	OK27.2 Практика перекладацьких технологій	OK21 Теоретичний курс англійської мови: Лексикологія.	OK22. Теоретичний курс англійської мови: Стилїстика	OK28. Атестація
OK9.1. Практикум німецької мови	OK14. Теоретичний курс англійської мови: Історія англійської мови.	ДВВ 2.	OK27.1 Словникова практика	ДВВ 7.	OK27.3 Практика письмового перекладу	OK27.4 Практика усного перекладу	ДВВ 13.
OK10. Лінгвокультурологія країн першої мови (англ.)	OK15. Сучасні інформаційні технології в мовознавстві і перекладі	ДВВ 3.	ДВВ 5.	ДВВ 8.	ДВВ 10.	ДВВ 11.	ДВВ 14.
OK12. Практична та теоретична фонетика англ. мови	ДВВ 1.	ДВВ 4.	ДВВ 6.	ДВВ 9.		ДВВ 12.	ДВВ15

Цикл загальної підготовки (ЗП)	Цикл професійної підготовки (ППП)	Практична підготовка та атестація (ППА)	Дисципліни вільного вибору студента (ДВВ)
--------------------------------	-----------------------------------	---	---

Нормативні покликання

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
4. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>;
8. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>;
9. При розробці освітньої програми було враховані вимоги стандарту і запропоновані фахові компетенції та програмні результати навчання викладачами, розробниками навчальних програм.