

Кафедра філології / Filológia Tanszék

ПРОТОКОЛ № 2025/2а-комунікація-ВА
обговорення (оновлення) освітньої програми
від «09» квітня 2025 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

(відповідне підкреслити)

Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність: В11 Філологія

Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією мова і література угорська та комунікація

Назва ОП: «Угорська мова, література, комунікація»

Присутні:

Завідувач кафедри: БЕРЕГСАСІ АНІКО ФЕРЕНЦІВНА, доктор габілітований у галузі «Гуманітарні науки», доцент, професор кафедри філології ЗУІ, завідувачка кафедри.

Гарант ОП: КОРМОЧІ ЗОЛТАН ЗОЛТАНОВИЧ, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент кафедри філології

Члени проєктної групи:

1. Гал Одел Федорівна, доктор філософії з галузі гуманітарні науки, доцента кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. Маді Габрієлла Яношівна доктор філософії з галузі гуманітарні науки, доцента кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. Чордаш Василь Васильович, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцента кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
4. Онисько Дьєрды Адриєнн, редактор медіацентру Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП: Мандрик Іван Олександрович, доктор історичних наук, професор, Добош Олександр Олександрович, старший викладач, Берегсасі Аніко Ференцівна, доктор гуманітарних наук, професор, Островський Олександр Олександрович, доктор філософії, Черничко Степан Степанович, доктор з гуманітарних наук, професор, Певсе Андрея Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Кормочі Золтан Золтанович, доктор філософії, доцент, Дудич Катерина Іванівна, доктор філософії, доцент, Чурман-Пушкаш Аніко Степанівна, старший викладач, Барань Єлизавета Балажівна, доктор філософії, доцент, Гал Одел Федорівна, доктор філософії, доцент, Маді Габрієлла Яношівна доктор філософії, доцент, Матей Рейка Ласлівна, доктор філософії, доцент, Чонка Тетяна Степанівна, кандидат філологічних, Чордаш Василь Васильович, доктор філософії, Ференц Вікторія Стефанівна, доктор філософії з галузі філологічні науки, Надь-Коложварі Еніке Адальбертівна, доктор філософії з галузі філологічні науки

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

1. ГРЕЦІ-Жолдош Еніке, доктор габілітований з галузі «мовознавства», доцент Інституту мовознавства і літературознавства державного закладу вищої освіти «Католицький університет ім. Естерхазі Карой» (м. Егер, Угорщина).

2. ТАЛАБІРЧУК ОКСАНА ЮРІЙВНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

3. БІРТА ЗОЛТАН ШАНДОРОВИЧ, головний редактор ПП "Пульс-Культурно-інформаційний центр"

Порядок денний

1. Обговорення вимог, нормативно-правової бази для запровадження з 2025/2026 навчального року освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти на першому бакалаврському рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Угорська мова, література, комунікація».
2. Пропозиції науково-педагогічних працівників, членів робочої групи ОПП «Угорська мова, література, комунікація» першого бакалаврського рівня, спеціальність В11 Філологія (Угорська мова і література), зовнішніх стейкхолдерів при розробленні проекту.
3. Розподіл обов'язків серед членів робочої групи ОПП «Угорська мова, література, комунікація» першого бакалаврського рівня, спеціальність В11 Філологія (Угорська мова і література).

3 першого питання порядку денного

Слухали: завідувачку кафедри Берегсасі А. Ф., яка повідомила, що з метою запровадження з 2025/2026 навчального року освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти на першому бакалаврському рівні вищої освіти за освітню програмою «Угорська мова, література та комунікація» необхідно провести обговорення і розроблення проекту ОП «Угорська мова, література та комунікація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора ЗУІ 11-Вн від 30 січня 2024 р. У процесі обговорення проекту ОП наголосила на важливості перегляду та врахуванню вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності за відповідним рівнем вищої освіти, змін у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти, відповідних наказів, положень, розпорядчих документів керівництва ЗУІ, досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти, рекомендацій роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, пп. 37, 38 ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.

Ухвалили: Одноголосно дотримуватися вимог при розробленні проекту ОП.

З другого питання порядку денного

Слухали: науково-педагогічних працівників кафедри, голову ради із забезпечення якості освіти ЗУІ, керівника Відділу моніторингу освітнього процесу ЗУІ та зовнішніх (представників роботодавців) і внутрішніх (здобувачів вищої освіти) стейкхолдерів щодо доцільності, ефективності і перспектив для запровадження ОП.

Онисько Д. А. підтримав присутніх щодо доцільності запровадження ОП, окреслив перспективи майбутнього фахівця, філолога та медіапрофесіонала з успішно сформованою комунікативною, лінгвістичною і соціокультурною компетенцією,

Талабірчук І. Ю. звернув увагу на важливість надання освіти в галузі філології (угорська мова, література та комунікація) із здатністю вільно здійснювати іншомовну комунікацію, з широким доступом випускника до працевлаштування,

Берегсасі А.Ф. запропонувала чітку мету ОП, а саме підготовку фахівців-філологів з глибоким знанням угорської мов із широкою компетенцією та умінням створювати, редагувати й перекладати усні та писемні тексти, вільно здійснювати комунікацію.

Гал О. Ф. наголосила, що важливості включення до ОП не менше 60 кредитів вибіркових компонентів, що дозволить забезпечити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти.

Бірта З. Ш. звернув увагу на подолання регіональної потреби у кваліфікованих медіапрофесіоналів для Закарпатської області. Ця потреба особливо актуальна в умовах компактного проживання представників угорської громади та інших національних меншин, що підкреслює важливість забезпечення якісного міжкультурного та міжмовного спілкування для сприяння соціальній згуртованості й ефективній комунікації.

Маді Г. Я. акцентував увагу присутніх на підготовці фахівців у галузі угорської філології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання медіапросторі діяльності, здійснювати і забезпечувати міжкультурну фахову взаємодію представників наукової спільноти, яка реалізується через гармонійне та багатовимірне виховання майбутніх медіапрофесіоналів та перекладачів, формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Чордаш В. В. наголосила на важливості навчання цифровій культурі, міжкультурній комунікації та аналізу медіапростору, оскільки багатовимірне формування майбутніх медіафахівців забезпечить комплексну та системну реалізацію міжкультурної комунікації, усвідомлення природи оточуючих процесів і явищ.

Греці-Жолдош Е. звернула увагу присутніх на необхідність спрямування мовознавчих, літературознавчих, комунікаційних і перекладацьких дисциплін на можливість їх всебічного практичного застосування.

Кормочі З. З. прочитав попередньо складений перелік обов'язкових компонентів, за пропозиціями зовнішніх стейкхолдерів та аналізу ринку освітніх послуг і ринку праці, на який орієнтована освітня програма. На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Угорська мова, література, комунікація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Ухвалили:

1. З метою запровадження освітньої програми «Угорська мова, література, комунікація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготувати проєкт опису ОПП згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.

2. При розробленні проєкту ОП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників, вибірково компоненти які мають становити не менше 60 кредитів, обов'язкові дисципліни, види практики. Визначено освітні компоненти ОПП.

Історія та культура України

Історія та культура угорського народу

Філософські студії

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Сучасні інформаційні технології в філології

Вступ до теорії комунікація та перекладу

Практична риторика

Українська мова за професійним спрямуванням

Сучасна література та цифрова культура

Сучасна угорська літературна мова

Історія угорської літератури

Історія зарубіжної літератури

Вступ до літературознавства та основи наукових досліджень

Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень

Соціолінгвістика та соціодіалектологія

Усна та письмова комунікація

Копірайтинг та створення креативних медіатекстів

Історична граматики угорської мови

Угорська література за межами Угорщини

Стилістика

Інформаційно-комунікаційні технології в медіапросторі

Міжкультурна комунікація та переклад

Мовний дизайн публічного простору та інтернет-комунікацій

Філологічна практика

Атестація

Освітній компонент «Теоретична частина базової загальновійськової підготовки» обов'язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття вищої освіти.

Від проходження базової загальновійськової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від БЗВП законодавством не передбачається.

З третього питання порядку денного слухали Кормочі З. З., який наголосив на важливості дотримання вимог і пропозицій щодо запровадження спеціальності та розробки ОП. Наголосив на своєчасній підготовці проєкту ОП для обговорення з усіма зацікавленими сторонами, долучення до ОП рецензій-відгуків зовнішніх стейкхолдерів, що є визнаними фахівцями та практиками в академічному і фаховому середовищі предметної області ОП, подання проєкту освітньої програми «Угорська мова, література та комунікація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти, враховуючи рекомендації Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ схвалити проєкт освітньої програми «Угорська мова, література та комунікація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для

надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченій раді ЗУІ. Затверджені Вченою радою освітні програми, рецензії ОП та протоколи обговорення зробити доступними на веб-сторінці ЗУІ.

Ухвалили. Одноголосно дотримуватися вимог і термінів.

Дата: 11.04.2025 р.

Завідувач кафедри:



Берегсасі Аніко Ференцівна,
доктор гуманітарних наук, професор

Гарант ОП:

Karmach' Zoltan Кормочі Золтан Золтанович,
доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент