

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Закарпатського угорського інституту
імені Ференца Ракоці ІІ
протокол № 5 від "24" травня 2023 р.
Голова Вченої ради
_____ Черничко С. С.**

ПРОЄКТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Угорська мова, література, комунікація»

Рівень освіти: Перший бакалаврський рівень

Спеціальністю: В11 Філологія (Угорська мова і література)

Галузі знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією В11 «Угорська мова і література»

Гарант освітньої програми:

_____ **Кормочі Золтан Золтанович,**
доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент кафедри філології

Берегово – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Угорська мова, література, комунікація» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності В11 Філологія (Угорська мова і література) розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітня програма є нормативним документом Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, в якому визначається нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та навчальної підготовки фахівця зі спеціальності В11 Філологія (Угорська мова і література).

ОП розроблено проектною групою у складі:

1. ГАЛ ОДЕЛ ФЕДОРІВНА, докторфілософії з галузі гуманітарні науки, доцента кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. КОРМОЧІ ЗОЛТАН ЗОЛТАНОВИЧ, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцента кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. МАДІ ГАБРІЄЛЛА ЯНОШІВНА доктор о інституту імені Ференца Ракоці II.
4. ЧОРДАШ ВАСИЛЬ ВАСИЛЬОВИЧ, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцента кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
5. ОНИСЬКО ДЬЕРДЫ АДРІЕНН, редактор медіацентру Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ГРЕЦІ-ЖОЛДОШ ЕНІКЕ, доктор габілітований з галузі «мовознавства», доцент Інституту мовознавства і літературознавства державного закладу вищої освіти «Католицький університет ім. Естерхазі Карой» (м. Егер, Угорщина).
2. КУЛІН ЗОЛТАН ЗОЛТАНОВИЧ, директор ПМП ТРК "ДАНІУ"
3. БІРТА ЗОЛТАН ШАНДОРОВИЧ, головний редактор ПП "Пульс-Культурно-інформаційний центр"

Гарант освітньої програми:

КОРМОЧІ ЗОЛТАН ЗОЛТАНОВИЧ, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня (Мова і література угорська)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією «Угорська мова і література»
Офіційна назва освітньої програми	Угорська мова, література, комунікація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України ІІ №07009515 строком до 1 липня 2029р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	угорська, українська
Термін дії освітньої програми	На період терміну дії акредитації до 1 липня 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/viddilenja-ugorskoj-filologii/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного філолога угорської мови і літератури, через формування системи компетентностей – інтегральної, загальних, фахових; здатного розв'язувати складні професійні завдання в галузі угорської філології, спрямованого на постійну самоосвіту та професійне самовдосконалення, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації угорською та англійською мовами.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В11 Філологія (Угорська мова і література) Філологія за Стандартою вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія». та Міжнародною стандартною класифікацією освіти 0231 Language acquisition, 0232 Literature and linguistics. <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності*</i> бакалавра філології є угорська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); угорська та зарубіжна література й усна угорська народна

	<p>творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i></p> <p><i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання', загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</i></p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма зорієнтована на підготовку філолога угорської мови і літератури відповідно до новітніх освітніх вимог щодо зв'язку теоретичних знань із практичним застосуванням. Програма має виразну комунікативну спрямованість, що передбачає вміння ефективно спілкуватися як угорською, так і англійською мовами, в усній і письмовій формах у різних життєвих ситуаціях. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, з них: обов'язкові компоненти - 75,0%, вибіркові компоненти - 25,0%.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, Спеціальність В11 Філологія (Угорська мова і література)</p>
Особливості програми	<p>Усебічна підготовка фахівців, які вільно володіють сучасною угорською літературною мовою, інноваційними прийомами аналізу мовних і літературних фактів, явищ і процесів, уміють на високому рівні налагоджувати ефективну усну й письмову комунікацію угорською, українською та англійською мовами.</p> <p>Акцентовано вплив двомовності та угорсько-українських мовних контактів, які виникли внаслідок багатомовного середовища. Особливістю програми є також широкий спектр дисциплін вільного вибору, що сприяють ефективнішому формуванню конкурентоздатного фахівця. Склад вибіркових дисциплін програми регулярно оновлюється з урахуванням нових тенденцій у суспільних, філологічних науках.</p> <p>В освітній програмі декілька дисциплін викладають недержавною мовою.</p> <p>Наявність філологічної практик, що дають змогу всеохопно реалізувати філологічні навички й уміння.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, підготовлений зі спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією «Угорська мова і література» може залучатися до таких видів економічної діяльності (за ДК 003-2010): працівник в освітній та науковій сферах (секретар, методист, лаборант); науковцем (мовознавцем, літературознавцем за умови здобуття вищого ступеня</p>

	освіти); пресекретарем; ведучим, диктором, редактором аудіо- та відео контенту, шеф-редактором телевізійних шоу (радіо, телебачення, преса тощо); спічрайтером, копірайтером, рерайтером; контент-менеджером, контент-мейкером; менеджером з комунікацій; публічним лектором; редактором сайтів; менеджером у ПР-агентствах; мовним менеджером у різних галузях бізнесу; працівником у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 6 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка курсових та кваліфікаційних, робіт, практика. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні) тощо. Під час викладання реалізують <i>такі підходи</i> : дослідницький, комунікативно зорієнтований, особистісно орієнтований, комунікативно-діяльнісний, компетентнісний, текстотворчий, соціокультурний, дослідницький тощо.
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, заліки, усні та письмові екзамени, захист практик, захист курсових проєктів та кваліфікаційних робіт (термін написання – два академічні роки). Оцінювання здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу» («Положення про курсові та кваліфікаційні роботи», «Положення про перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці», «Положення про оскарження процедури та результатів оцінювання знань у Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II» (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf)). Процедура оцінювання здобувачів також враховує результати неформальної та інформальної освіти згідно з «Положенням про порядок визнання Закарпатським угорським інститутом ім. Ференца Ракоці II результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані лінгвістичні й літературознавчі завдання та практичні проблеми в галузі угорської філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів

	філологічної науки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння на основі розуміння історії та закономірностей розвитку філології, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших виявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності</p>

	<p>системні знання про основні періоди розвитку літературного процесу в Угорщині, в Україні та світі (від давнини до початку ХХІ ст.), еволюцію напрямів, течій, жанрів і стилів, чільних представників і художні явища угорської літератури та зарубіжної літератури у взаємозв'язках зі світовою історико-культурною спадщиною.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати угорську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, постійно вдосконалюючи власну комунікативну компетентність.</p> <p>ФК 7. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати, інтерпретувати й критично осмислювати мовні та літературні факти.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією традиційних і сучасних напрямів лінгвістики та літературознавства для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення різножанрових і різностильових текстів українською, угорською й англійською мовами, особливостей їхнього редагування.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний і літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати ділове спілкування, толерантно формувати свої думки та судження, поважаючи всіх учасників комунікативного процесу.</p> <p>ФК 13. Здатність вільно і гнучко послуговуватися правилами спілкувального етикету відповідно до комунікативної ситуації, використовуючи ефективні прийоми та засоби впливу на співрозмовника за для посилення свого іміджу.</p> <p>ФК 14. Здатність володіти різними методами і прийомами структурування та стилізації тексту задля усної і письмової самопрезентації та саморефлексії, умінням прогнозувати цільову аудиторію та її реакцію на власні різножанрові повідомлення.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями угорською, українською та англійською мовами усно й письмово, комунікативно</p>

доцільно й виправдано використовувати їх для ефективної міжкультурної взаємодії; власною позицією, особистою мовною культурою, ерудицією.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати потрібні відомості з різних джерел, зокрема з фахової літератури й електронних баз, критично аналізувати, інтерпретувати, упорядковувати, класифікувати та систематизувати її.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти та критично осмислювати фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства й інтегрувати набуті знання в професійну діяльність.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію угорської мови та літератури, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди угорської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми сучасної угорської літературної мови та вміти застосовувати їх у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології та прийоми створення й редагування різножанрових і різностильових текстів угорською, українською та англійською мовами, що постають в умовах сучасних глобалізаційних викликів.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та світової літератури, визначати їхню специфіку, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок із фольклором, мітологією, релігією, історією, значення для формування особистісного духовного світогляду та національної культури загалом.

ПРН 14. Вільно, гнучко й ефективно використовувати угорську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-

	<p>стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, постійно вдосконалюючи власну комунікативну компетентність.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий і спеціальний філологічний аналіз різностильових і різножанрових текстів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати, інтерпретувати й порівнювати факти мови та мовлення, використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управляти комплексними діями або проектами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі української філології та відповідати за ухвалення рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових або прикладних дослідженнях у галузі філології, провадити їх, дотримуючись принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 20. Вільно і гнучко послуговуватися правилами спілкувального етикету відповідно до комунікативної ситуації, використовуючи ефективні прийоми та засоби впливу на співрозмовника задля посилення свого іміджу.</p> <p>ПРН 21. Володіти різними методами і прийомами структурування та стилізації тексту за для усної і письмової самопрезентації та саморефлексії, умінням прогнозувати цільову аудиторію та її реакцію на власні різножанрові повідомлення.</p> <p>ПРН 22. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ПРН 23. Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших виявів недоброчесності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

	<p>(Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науковопрактичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники відповідно до укладених графіків проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, мультимедійним обладнанням. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту. Наявність безбар'єрного доступу для людей з особливими потребами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями, в тому числі в електронному вигляді. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Наявний електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів навчального плану. Наявний навчальний план, силабуси з кожної навчальної дисципліни навчального плану, комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик студентів. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів. Наукова бібліотека „Опаці Черв Янош” Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом та складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, який забезпечує літературою та інформацією навчально-виховний та науково-дослідницький процес ЗУІ. Бібліотека функціонує на підставі Положення про наукову бібліотеку Опаці Черв Янош https://kmf.uz.ua/wpcontent/uploads/2021/05/polozhennja-</p>

	<p>pro-naukovu-biblioteku-opacoi-chere-janosh.pdf</p> <p>Бібліотека Інституту укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою на 13 мовах світу. Бібліотечний фонд інституту є багатогалузевим, нараховуючи 133,462 примірників та носіїв інформації, з яких 82,892 книжкові видання вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема 44,906 наукових видань, 15,861 одиниць навчальної літератури, 16,376 найменувань художньої літератури та 2,797 одиниць спецфонду - рідкісні видання, спеціальні види науково-технічної літератури і документи. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових та фахових періодичних видань, в цьому навчальному році це 70 назв. Задля онлайн реалізації програми для користувачів бібліотеки передбачено безкоштовний доступ до Microsoft Office, платформи Moodle, вільний доступ до Wi-Fi. Читачи бібліотеки мають доступ до 22 цифрових баз даних, що включає 20,854 повнотекстові е-книги, а також до 1,040 назв на Інтранеті інституту (Calibre). Також, читачі можуть користуватися онлайн каталогом, що має і англійськомовну версію та розміщений на сайті https://opac3.brff.monguz.hu/. Так само, https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/ пропонує доступ до репозитарію Інституту, що містить публікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту та включає публікації угорського відділення кафедри філології https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/75 Тут же, на сайті https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/467 розміщені бакалаврські роботи здобувачів першого рівня вищої освіти та магістерські дипломні роботи за посиланням https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1010 випускників англійського відділення кафедри філології. До структури бібліотеки входять два читальні зали та два відділа абонементів на 137 посадкових місць та інших приміщень бібліотеки, загальною площею 580,20 м². Інформацію про бібліотеку розміщено на сайті інституту: http://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/bibliotechno-informacijnij-centr-opa/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності між ЗВО-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між іноземним вищим навчальним закладом та інститутом.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти.

10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II розроблено згідно з вимогами національного законодавства у сфері освіти, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості регулюється «Концепцією забезпечення якості освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II» (схвалено Вченою радою ЗУІ ім. Ф.Ракоці II (протокол №9 від 31 серпня 2023 р.), Посилання: <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf>, а також «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II» (схвалено Вченою радою ЗУІ ім. Ф.Ракоці II (протокол №10 від 27.10.2021 р.), введено в дію наказом ректора ЗУІ ім. Ф.Ракоці II (№ 75 від 27.10.2021 р.)). Посилання: <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/11/polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf>

2. Перелік компонентів освітньої програми

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія і культура України	3,0	залік
ОК 2.	Історія та культура угорського народу	3,0	залік
ОК 3.	Філософські студії	3,0	залік
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
ОК 5.	Сучасні інформаційні технології в мовознавстві	3,0	залік
ОК 6.	Вступ до теорії комунікація	4,0	екзамен
ОК 7.	Практична риторика	3,0	залік
ОК 8.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК 9.	Сучасна література та цифрова культура	4,0	залік
ОК 10.	Сучасна угорська літературна мова	22,0	екзамен
ОК 11.	Історія угорської літератури	24,0	1 залік, 2,3,4,5 екзамен
ОК 12.	Історія зарубіжної літератури	25,0	2 залік; 3,4,5,6,7 екзамен
ОК 13.	Вступ до літературознавства та основи наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 14.	Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 15.	Соціолінгвістика та соціодіалектологія	6,0	екзамен
ОК 16.	Усна та письмова комунікація	6,0	залік
ОК 17.	Копірайтинг та створення креативних медіатекстів	4,0	екзамен
ОК 18.	Історична граматики угорської мови	3,0	екзамен
ОК 19.	Угорська література за межами Угорщини	4,0	екзамен
ОК 20.	Стилістика	4,0	екзамен
ОК 21.	Інформаційно-комунікаційні технології в медіапросторі	5,0	екзамен
ОК 22.	Міжкультурна комунікація	4,0	екзамен
ОК 23.	Мовний дизайн публічного простору та інтернет-комунікацій	3,0	залік
ОК 24.	Філологічна практика	27,0	залік
ОК 25.	Атестація	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
Базову загальношкільську підготовку*		3,0*	
БЗВП	Теоретична частина базової загальношкільської підготовки	3,0	диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240+3*	

*Освітній компонент «Теоретична частина базової загальновійськової підготовки» обов'язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття вищої освіти.

Від проходження базової загальновійськової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від БЗВП законодавством не передбачається.

3. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/11/polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;

забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;

забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;

інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами в повному обсязі навчального плану.

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів, здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі єдиного кваліфікаційного іспиту.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 1).

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 2).

Нормативні покликання

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій та Національний класифікатор України (Класифікатор професій (ДК 003:2010) (зі змінами №12, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 23 червня 2023 року № 6312)
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
4. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія», Наказ Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 869
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
6. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: Методичні матеріали / Укладачі: Холін Ю. В., Кравцов С. О., Маркова Т. О. – Харків, 2014. – 36 с.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія / Ю.М. Рашкевич. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
9. Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0898729-23#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України №734 від 21.06.2024 р., Листа Міністерства освіти і науки України №1/4893-25 від 14.03.2025 р. «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»

Додаток 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ОК 1	•	•	•				•			•	•			•		•	•				•			•	•			•
ОК 2	•	•	•				•			•	•			•		•					•			•	•			•
ОК 3		•		•	•	•		•			•			•							•	•		•				•
ОК 4				•	•		•	•	•	•	•		•		•	•					•	•			•	•	•	
ОК 5		•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	•					•	•					•	•
ОК 6	•	•	•	•		•			•		•	•			•	•					•	•	•	•			•	
ОК 7		•		•		•	•	•		•						•				•			•	•		•	•	•
ОК 8	•	•	•		•	•		•		•		•			•		•								•	•	•	
ОК 9				•	•	•	•			•	•	•	•		•				•		•	•	•	•	•	•		
ОК 10		•		•	•	•				•		•	•		•				•	•	•			•	•			
ОК 11		•		•	•	•				•									•		•	•		•	•			
ОК 12		•		•	•	•				•									•				•	•				
ОК 13		•	•	•			•	•		•	•	•	•		•							•	•		•	•		
ОК 14		•	•	•		•				•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•					•
ОК 15	•	•	•		•			•			•	•			•			•		•				•		•	•	
ОК 16		•	•			•	•		•		•	•			•					•			•			•	•	•
ОК 17	•	•			•					•											•	•	•					
ОК 18		•			•	•	•		•	•	•	•			•	•					•			•	•			
ОК 19				•	•	•	•			•	•				•				•		•			•				
ОК 20				•		•	•	•		•	•	•				•				•	•	•		•	•			•
ОК 21		•	•		•	•		•			•	•	•		•						•	•				•		
ОК 22	•	•	•						•		•	•				•					•		•		•		•	
ОК 23		•			•	•	•	•				•	•		•						•	•	•	•				•

OK 24		•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•				•				•				•
OK 25		•		•	•	•				•		•	•		•				•	•	•		•	•	•			

Додаток 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	
OK 1		•	•	•									•											
OK 2		•	•	•									•											
OK 3		•	•	•			•						•											
OK 4	•		•		•							•			•		•			•				
OK 5	•	•				•		•			•				•							•	•	
OK 6					•	•		•	•			•		•	•		•		•	•		•		
OK 7				•			•	•		•				•						•	•			
OK 8	•	•	•				•					•			•	•	•	•						
OK 9		•		•		•					•		•											
OK 10							•	•		•		•		•	•							•		
OK 11		•		•			•	•		•														
OK 12		•		•			•	•					•											
OK 13	•	•		•		•	•			•			•		•				•			•	•	
OK 14	•	•		•		•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•			•	•	
OK 15		•		•			•	•	•					•	•					•	•	•		
OK 16	•		•		•			•	•		•	•		•		•		•		•	•			
OK 17		•				•					•								•		•	•	•	
OK 18		•					•	•	•	•		•		•	•		•					•		
OK 19		•			•		•	•							•									
OK 20		•					•	•	•	•	•			•	•				•	•	•	•		
OK 21	•	•		•		•					•											•		•
OK 22	•	•	•		•			•									•			•		•		
OK 23	•	•	•			•					•													
OK 24		•						•			•			•					•		•			
OK 25		•		•			•	•		•		•	•	•	•							•		

Додаток 3. Структурно-логічна схема освітньої програми бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (014.026 Угорська мова та зарубіжна література)

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK1. Історія та культура України	OK2. Історія та культура угорського народу	OK3. Філософські студії	OK10.4. Сучасна угорська літературна мова: Текстологія	OK11.5. Історія угорської літератури: Сучасна угорська література	OK8. Українська мова за професійним спрямуванням	OK18. Історична граматики угорської мови	OK4. Іноземна мова за професійним спрямуванням
OK5. Сучасні інформаційні технології у філології	OK10.2. Сучасна угорська літературна мова: Морфологія	OK11.3. Сучасна угорська літературна мова: Синтаксис	OK11.4. Історія угорської літератури: Угорська література 2 половини 20 століття	OK12.4. Історія зарубіжної літератури: Література Просвітництва та Романтизму	OK12.5. Історія зарубіжної літератури: Література 2 половини 19 століття	OK12.6. Історія зарубіжної літератури: Література 20 століття	OK21 Інформаційно-комунікаційні технології в медіапросторі
OK6. Вступ до теорії комунікація	OK11.2. Історія угорської літератури: Угорська література 19 століття	OK10.3. Історія угорської літератури: Угорська література 1 половини 20 століття	OK12.3. Історія зарубіжної літератури: Література епохи відродження та бароко	OK15. Соціолінгвістика та соціодіалектологія	OK9. Сучасна література та цифрова культура	OK7. Практична риторика	OK19. Угорська література за межами Угорщини
OK10.1. Сучасна угорська літературна мова: Фонетика, фонологія, лексикологія, лексикографія, фразеологія, семантика	OK12.1. Історія зарубіжної літератури: Антична література	OK12.2. Історія зарубіжної літератури: Література Середньовіччя	ДВВ4	OK22. Міжкультурна комунікація	OK17. Копірайтинг та створення креативних медіатекстів	ДВВ10	ДВВ13
OK11.1. Історія угорської літератури: Угорська фольклор і давня угорська література та епохи просвітництва	ДВВ1	OK16. Усна та письмова комунікація	ДВВ5	OK23. Мовний дизайн публічного простору та інтернет-комунікацій	OK20. Стилїстика	ДВВ11	ДВВ14
OK13. Вступ до літературознавства та основи наукових досліджень	OK24.1. Філологічна практика 1	ДВВ2	ДВВ6	ДВВ7	ДВВ9	ДВВ12	ДВВ15
OK14. Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень		ДВВ3	OK24.2. Філологічна практика 2	ДВВ8	OK24.3. Філологічна практика 3	OK24.4. Філологічна практика 4	OK25. Атестація
			Теоретична частина базової загальновійськової підготовки				

Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Практична підготовка та атестація	Дисципліни вільного вибору студента	Базова загальна військова підготовка
---------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------