

Vélemény

a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Főiskola
„Magyar nyelv, irodalom és kommunikáció”
képzési programjáról
(alapképzés, BA)

A 2025/2026-os tanévben induló képzési program új lehetőségeket kínál a képzésre jelentkező hallgatók számára, hiszen a hagyományos magyar filológus képzési összetevők mellett a 21. században oly fontos kommunikációt is beépíti a képzésbe. Ezért is volt öröm számomra, hogy lehetőségem nyílt a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola magyar nyelv, irodalom és kommunikáció szakos BA képzési programjának tervezetét tanulmányozni.

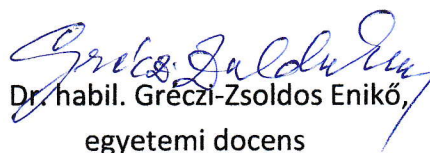
Az ukrajnai felsőoktatás sajátossága szerint a program 4 éves képzésben 240 tanulmányi kredit megszerzését írja elő a hallgatók részére. Ebből 60 kredit (15 tantárgy) a hallgatók által szabadon választható kategóriába tartozik, mely keretében a hallgatók saját érdeklődési körük szerint válogathatnak a főiskola meghirdetett tantárgyai közül, de akár más intézményben teljesített tantárgyak, önkéntes munka, sportteljesítmény stb. elismertetésére is lehetőségük van. Ez mindenképpen pozitív része a képzési programnak.

Az alapképzési (BA) szint „Magyar nyelv, irodalom és kommunikáció” című képzési programban meghatározott célok megfelelnek a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola fejlesztési koncepciójában kitűzött stratégiai céloknak (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/03/koncepcija-zui-ukr_2021_2025.pdf), illeszkednek a régió sajátos helyzetéhez és körülményeihez. A képzési program célja olyan magasan képzett szakemberek képzése a „Magyar nyelv, irodalom és kommunikáció” filológus szakirány alapképzési (BA) szintjén, akik képesek az élethosszig tartó tanulásra és az önképzésre.

A logikusan felépített képzési program világosan és közérthetően meghatározza a képzési célokat és követelményeket, az általános és szakmai kompetenciákat, a magas időintervallummal (30 kredit) a szakmai gyakorlatok rendszere komoly tapasztalatot jelent a fiatal filológusok számára.

A képzési programban előírt megszerzendő kreditek száma megfelel a felsőoktatási alapképzési (BA) szint ukrajnai követelményeinek (240 kredit), a képzési és kimeneti követelmények illeszkednek az adott képzés szakmai elvárásaihoz.

A lektorált oktatási program megvalósítása biztosítja a szakképzett magyar filológusok képzését. A fentiek alapján a képzési programot jóváhagyásra javaslom.


Dr. habil. Grécsi-Zsoldos Enikő,
egyetemi docens

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
Bölcsészettudományi Kar
Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet
Magyar Nyelvészeti Tanszék

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ
«УГОРСЬКА МОВА, ЛІТЕРАТУРА ТА КОМУНІКАЦІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

В11 Філологія

Предметна спеціальність: В11.071 Філологія (Угро-фінські мови та літератури
(переклад включно))

Освітня програма «Угорська мова, література та комунікація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія, предметна спеціальність: В11.071 Філологія (Угро-фінські мови та літератури (переклад включно)) в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки розроблена проектною групою у складі науково-педагогічних працівників відділення угорської філології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, й спрямована на надання здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації бакалавр середньої освіти, майбутній працівник в освітній, науковій та іншій сферах, пов'язаних із медіа-контентом.

Метою освітньої програми «Угорська мова, література та комунікація» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання в галузях освіти, науки та сучасних медіа у процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення мікродосліджень у відповідних умовах і відповідно до встановлених вимог.

Освітня програма визначає компетенції програми на основі типів завдань, які виконують філологи та медіапрофесіонали. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності мають практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх філологів та медіапрофесіоналів.

Розроблена програма складена із дотриманням чинних вимог освітніх програм, вимог законодавства України, методичних рекомендацій МОН України та дає змогу успішно провадити якісну освітню діяльність із підготовки бакалаврів, майбутніх філологів та медіапрофесіоналів у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Структура програми логічно вмотивована, чітко визначає вимоги до підготовки філологів та медіапрофесіоналів крізь призму компетентнісного підходу. Освітня

програма визначає компетенції програми на основі типів завдань, які виконують філологи та медіапрофесіонали. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності мають практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх філологів та медіапрофесіоналів.

Перелік нормативних та вибірових навчальних дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Програма є студентоцентричною, орієнтованою на розробку та систематичне впровадження наукових інновацій у процес підготовки філологів та медіапрофесіоналів, що забезпечує якість професійної підготовки студента, а набуті в результаті навчання компетентності дозволять випускникам здійснювати професійну діяльність на належному науковому та методичному рівні.

Аналіз змісту та структури освітньо-професійної програми «Угорська мова, література та комунікація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія, предметна спеціальність: В11.071 Філологія (Угро-фінські мови та літератури (переклад включно) дає підстави стверджувати, що розроблена програма складена із дотриманням чинних вимог освітніх програм, вимог законодавства України, методичних рекомендацій МОН України та дозволяє здійснювати підготовку висококваліфікованих філологів та медіапрофесіоналів у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

ТАЛАБІРЧУК ОКСАНА ЮРІЇВНА

кандидат філологічних наук,

доцент кафедри угорської філології

Українсько-угорського навчально-наукового інституту

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

РЕЦЕНЗІЯ НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ
«УГОРСЬКА МОВА, ЛІТЕРАТУРА ТА КОМУНІКАЦІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензована освітня програма розроблена й затверджена в Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II. для підготовки бакалаврів за спеціальністю В11 Філологія, предметна спеціальністю В11.071 Філологія (Угро-фінські мови та літератури (переклад включно)).

Цілі, викладені в освітньої програмі назвою відповідають стратегічні цілі, викладені в концепції розвитку Угорського коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/03/konsepcija-zui-ukr_2021_2025.pdf), відповідають конкретній ситуації та обставинам регіону. Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців рівня бакалавра за філологічною спеціалізацією «Угорська мова, література та комунікація»

Студенти угорського відділення першого (бакалаврського) освітнього рівня отримують необхідні знання для успішного продовження навчання, удосконалюючи набуті фахові компетентності в майбутній професійній діяльності.

У програмі чітко і логічно прописані: загальна інформація, мета, характеристика ОП, придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. ОП регламентує, включає очікувані результати навчання, зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випусника за даною спеціальністю.

Обсяг кредитів ЄКТС, розподіл їх між нормативними і вибірковими дисциплінами, нормативний термін навчання, визначені програмою, відповідають вимогам до підготовки бакалавра філолога. Сформульовані в програмі загальні й спеціальні компетентності, результати навчання відповідають дескрипторам національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма є студентоцентрованою та особистісно-орієнтованою, що відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти в Україні.

Кількість кредитів, необхідних в освітньої програмі «Угорська мова, література та комунікація» підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідає українським вимогам до рівня вищої освіти бакалавра (240 кредитів), а вимоги до навчання та результатів відповідають професійним очікуванням даного навчання.

БІРТА ЗОЛТАН ШАНДОРОВИЧ,
головний редактор ГПП "Пульс-Культурно-інформаційний центр"

