

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою

Закарпатського угорського інституту

імені Ференца Ракоці ІІ

Голова Вченої ради

_____ Черничко С.С.
протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ
ГОСПОДАРСТВО ТА
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**НЗ САДОВО-ПАРКОВЕ
ГОСПОДАРСТВО**

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор _____ Черничко С.С.

(наказ № __-Ви від «__» _____ 2025 р)

ЗМІСТ

Передмова	3
1. Профіль освітньої програми зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство	6
1. Загальна інформація	6
2. Мета освітньої програми	7
3. Характеристика освітньої програми	7
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	8
5. Викладання та оцінювання	9
6. Програмні компетентності	10
7. Програмні результати навчання	12
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	14
9. Академічна мобільність	16
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	17
2.1 Перелік компонент освітньої програми	17
2.2 Обсяг та структура освітньої програми за рекомендованою та вибірковою частинами	19
2.3 Структурно-логічна схема освітньої програми	20
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	21
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	22
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	23
6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	24
7. Вимоги до структури програм дисциплін, практик, індивідуальних завдань	25
14. Нормативні посилання	26

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Садово-паркове господарство» є нормативним документом Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II при підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство.

Освітня програма «Садово-паркове господарство» розроблена проектною групою кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 188 від 21.02.2025), Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», Постанови Кабінету Міністрів України від Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 та Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, 20 «Аграрні науки та продовольство спеціальності»: 206 «Садово-паркове господарство», затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 559 (із змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05. 2021р. № 593). До розроблення ОП залучені науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники кафедри біології та хімії, які забезпечують освітній процес за означеною спеціальністю, а також зовнішні стейкхолдери, роботодавці.

Освітня програма «Садово-паркове господарство» розроблена проектною групою у складі:

1. Чома Золтан Золтанович – гарант освітньої програми, доктор філософії з галузі знань Аграрні науки, заступник завідувача кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. Повлін Ірина Емерихівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

3. Коложварі Степан Васильович – доктор філософії з галузі знань Екологічні науки, доцент, кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Матієга Ольга Омелянівна, кандидат сільськогосподарських наук, в.о. директора Закарпатської державної сільськогосподарської дослідної станції Національної академії аграрних наук України

2.

1. Профіль освітньої програми «Хімія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II Кафедра біології та хімії
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	НЗ Садово-паркове господарство
Освітня кваліфікація	Бакалавр з садово-паркового господарства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – НЗ Садово-паркове господарство
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0812 Horticulture
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців
Форма навчання	Інституційна (денна)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень The Framework of Qualifications for European Higher Education Area (FQ-EHEA) – перший цикл European Qualifications Framework for Life Long Learning (EQF-LLL) – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначені в документі «Правила прийому до закладу вищої освіти Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II»
Мови викладання	українська, угорська
Термін дії освітньої програми	Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 року до чергової акредитації.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmf.uz.ua/uk/

2. Мета освітньої програми

Освітня програма спрямована на забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати фундаментальні та практичні питання в галузі садово-паркового господарства. Підготовлені фахівці здатні вирішувати виробничі питання пов'язані з проєктуванням та утриманням садово-паркових об'єктів із застосуванням сучасних технологій і обладнання із врахуванням принципів раціонального природокористування та екологічних особливостей рослин для раціонального використання садово-паркових територій, знає фіторе mediaційні властивості рослин для екологізації довкілля.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проєктувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства;- застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов;- проєктування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проєктування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проєктування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати фундаментальні та прикладні задачі, пов'язані зі створенням та експлуатацією садово-паркових об'єктів з використанням сучасних знань та технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта у сфері садово-паркового господарства. Ключові слова: парки, сквери, лісопарки, ландшафтна архітектура, садово-паркове будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини.
Особливості програми	Освітня програма передбачає підготовку бакалаврів за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство Змістовна складова ОП сформована з урахуванням потреб ринку праці, науково-практична підготовка забезпечує

	формування конкурентоздатних на внутрішньому та міжнародному ринку праці фахівців. Програма виконується в невеликих групах в активному освітньому середовищі з акцентом на практичну підготовку і провідний європейський та світовий досвід у сфері садово-паркового господарства.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	За чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК003:2010) рівня вищої освіти з професійною кваліфікацією «бакалавр з садово-паркового господарства» зможуть працевлаштовуватися в лісгосподарські та агропромислові підприємства різних форм власності та виробничі підрозділи, які здійснюють їх технічне забезпечення на посади з такими професійними назвами робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства; 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства; 2213.2 – Фахівець з квітникарства; 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою; 15422 – Озеленювач; 17530 – Робітник зеленого будівництва; 18103 – Садівник.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня (7 рівня згідно з Національної рамки кваліфікації України), другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання за освітньою програмою студенто-центроване, проблемно-орієнтоване з метою максимального розвитку умінь та навичок, необхідних вчителю хімії у закладах загальної середньої освіти, викладачу хімії у закладах фахової передвищої освіти. Викладання та навчання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, семінарських та практичних занять, навчальних та виробничих практик, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем. Освітня програма передбачає проведення здобувачами освіти самостійних наукових досліджень, підготовку на їх основі курсових та кваліфікаційної робіт, сприяє участі у студентських наукових олімпіадах, конкурсах. Технології навчання за домінуючими методами та способами: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні).
Оцінювання	Контроль якості формування компетентностей здобувачів

	<p>освіти ґрунтується на системному моніторингу їх навчальних досягнень, який включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (усне та письмове опитування, колоквиуми, модульні контрольні роботи, захист проєктів, індивідуальних завдань); - підсумковий контроль (усні та письмові семестрові екзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист практик, захист курсових робіт); - підсумкову атестацію (комплексний атестаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи). <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невідомістю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p>

	<p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність брати участь у житті суспільства, органів місцевого самоврядування та в управлінні на різних рівнях, зокрема у волонтерській діяльності.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p>

	<p>ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування садивного матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ПРН9. Проєктувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН10. Проєктувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Садово-паркове господарство», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні праців-</p>

	<p>ники кафедр Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, доктори філософії, старші викладачі та асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, наукометричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації відповідно до укладених графіків у вищих навчальних закладах та науково-дослідних інститутах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база для професійної підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Садово-паркове господарство», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в кабінетах з мультимедійним обладнанням, в навчальних та науково-дослідних лабораторіях із сучасним оснащенням кафедри біології та хімії.</p> <p>Навчально-науково-виробнича база у вигляді насаджень деревних, багаторічних та однорічних декоративних культур; ділянок розсадника декоративних садово-паркових рослин на базі Ботанічного саду імені Сікура Йозефа (с. Великі Береги) та Низовинної бази та лісової школи для польових практик (с. Велика Добронь).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотеки, їдальні, актовий зал, спортивний зал, медичний пункт, гуртожитки. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Структурні підрозділи, інфраструктура, площі та обладнання приміщень інституту, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. України від 10.06.2022 № 14529/0/1-22 стосовно створення безпечних умов перебування у закладах освіти дітей, учнів, студентів і працівників та рекомендацій Державної служби України з надзвичайних ситуацій ЗУІ імені Ференца Ракоці II має спеціально облаштовані укриття. Це надає можливість під час оголошення повітряної тривоги проводити гарантовано безпечний очний навчальний процес.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Організація та здійснення освітнього процесу забезпечено необхідними ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт https://kmf.uz.ua/ містить інформацію про основні документи Інституту, про структурні підрозділи, правила прийому, навчальну, наукову і виховну діяльність, положення, освітні програми, навчальні плани, структуру навчального року, список дисциплін вільного вибору, розклад завдань, контакти; електронна інформаційна система управління освітнім процесом «IRIS»; різні модулі, адміністраторський, викладацький та студентський інтерфейс системи забезпечує широкий спектр організації та проведення освітнього процесу; Система IRIS

містить список дисциплін вільного вибору, навчальні розклади, індивідуальні навчальні плани здобувачів, тощо.

- необмежений доступ викладачів та здобувачів освіти до мережі інтернет;
- наукова бібліотека, читальні зали;
- віртуальне навчальне середовище Google Classroom, Google Meet.
- навчальні і робочі плани;
- навчально-методичні комплекси дисциплін;
- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін, програми практик;
- методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи.

Здобувачів освіти можуть користуватися фондами Бібліотечно-інформаційного центру «Опацої Черє Янош» до складу якої входить Центральний читальний зал, Абонемент наукової та учбової літератури, Відділ абонемента художньої літератури, Зал періодики та відділ мультимедійних документів та Рукописний відділ. Повний обсяг книжкового фонду бібліотеки налічує більше 147 тисяч каталогізованих та доступних примірників і є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література.

Здобувачі освіти мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців.

Центр інформатики імені Тіводара Пушкаша Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II забезпечує функціонування інформаційної мережі та комп'ютерної системи закладу. Користувачі системи щодня використовують більше 450 персональних комп'ютерів та ноутбуків. Кількість персональних комп'ютерів, розміщених у класах та вільно доступних для студентів, становить більше 160. Інститут має широкосмугову дротову та бездротову (Wi-Fi) мережу, що охоплює всю територію навчального закладу.

Усі освітні компоненти програми забезпечені навчально-методичними комплексами.

Для підтримання успішної організації, проведення та якості навчального процесу, а також для забезпечення професійного, культурного, фізичного та психологічного розвивання здобувачів вищої освіти на базі ЗУІ імені Ференца Ракоці II, крім вище названих, діє ряд спеціалізованих структурних підрозділів:

- Науково-дослідні центри
- Відділ контингенту студентів та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників
- Культурний центр імені Шандора Фодо
- Навчально-консультаційний центр

	<ul style="list-style-type: none"> – Студентське самоврядування – Медіацентр імені Ракоці
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі освіти можуть брати участь у програмах національної кредитної мобільності. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про академічну мобільність студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II».
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між інститутом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією інституту, на основі індивідуальних запитань.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів освіти в інституті є навчання за програмами академічної мобільності, наукове стажування, проходження виробничої практики.</p> <p>Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II є учасником проєкту у рамках</p> <ul style="list-style-type: none"> – програми ERASMUS+, що підтримує проєкти співпраці, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту; – програми міжнародної мобільності студентів "Маковець", яка діє з 2016 р. у країнах Карпатського басейну – Угорщині, Україні, Румунії, Словаччині, Сербії. <p>Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про академічну мобільність студентів Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Історія та культура угорського народу	3	залік
ОК 3	Вища математика	3	залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік / екзамен
ОК 6	Філософія	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5	екзамен
ОК 8	Хімія	11	екзамен
ОК 9	Ботаніка та фізіологія рослин	12	екзамен
ОК 10	Основи екології та урбоекології	4	залік
ОК 11	Методичні основи організації та проведення наукових досліджень	3	залік
1.2. Професійна підготовка			
ОК 12	Метеорологія та мікрокліматологія	4	залік
ОК 13	Ґрунтознавство та агрохімія	10	залік / екзамен
ОК 14	Декоративна дендрологія	6	екзамен
ОК 15	Біохімія рослин	5	екзамен
ОК 16	Основи селекції та генетики рослин	5	екзамен
ОК 17	Декоративні розсадники та насінництво	8	екзамен
ОК 18	Плодові культури в декоративному садівництві	6	екзамен
ОК 19	Шкідники і збудники хвороб декоративних культур	6	екзамен
ОК 20	Геодезія та землеустрій	4	екзамен
ОК 21	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4	екзамен
ОК 22	Луківництво і декоративні газони	5	екзамен
ОК 23	Економіка та організація садово – паркового господарства	4	залік
ОК 24	Моделювання садово-паркових об'єктів	5	екзамен

ОК 25	Механізація садово-паркових робіт з основами агротехніки	5	екзамен
ОК 26	Природно-заповідна справа	4	екзамен
ОК 27	Озеленення населених місць та основи урбаноландшафтної архітектури	4	екзамен
ОК 28	Ландшафтна архітектура	4	екзамен
ОК 29	Курсова робота	4	екзамен
1.3. Практична підготовка та атестація			
ОК 30	Комплексна навчальна практика	10	залік
ОК 31	Виробнича практика	10	залік
ОК 32	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	10	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Вибіркові навчальні дисципліни*			
ВК 33	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 34	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 35	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 36	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 37	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 38	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 39	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 40	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 41	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 42	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 43	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 44	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 45	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 46	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 47	Дисципліна вільного вибору	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
2.1. Базова військова підготовка**			
БЗВП	Теоретична частина базової загальновійськової підготовки	3	диф.залік

*– Студент має право вільно обрати дисципліни в обсязі 60 кредитів, запропоновані кафедрами інституту.

** – Базову загальновійськову підготовку (БЗВП) обов'язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття вищої освіти.

Від проходження базової загальновійськової підготовки звільняються ті з них, які:

– визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;

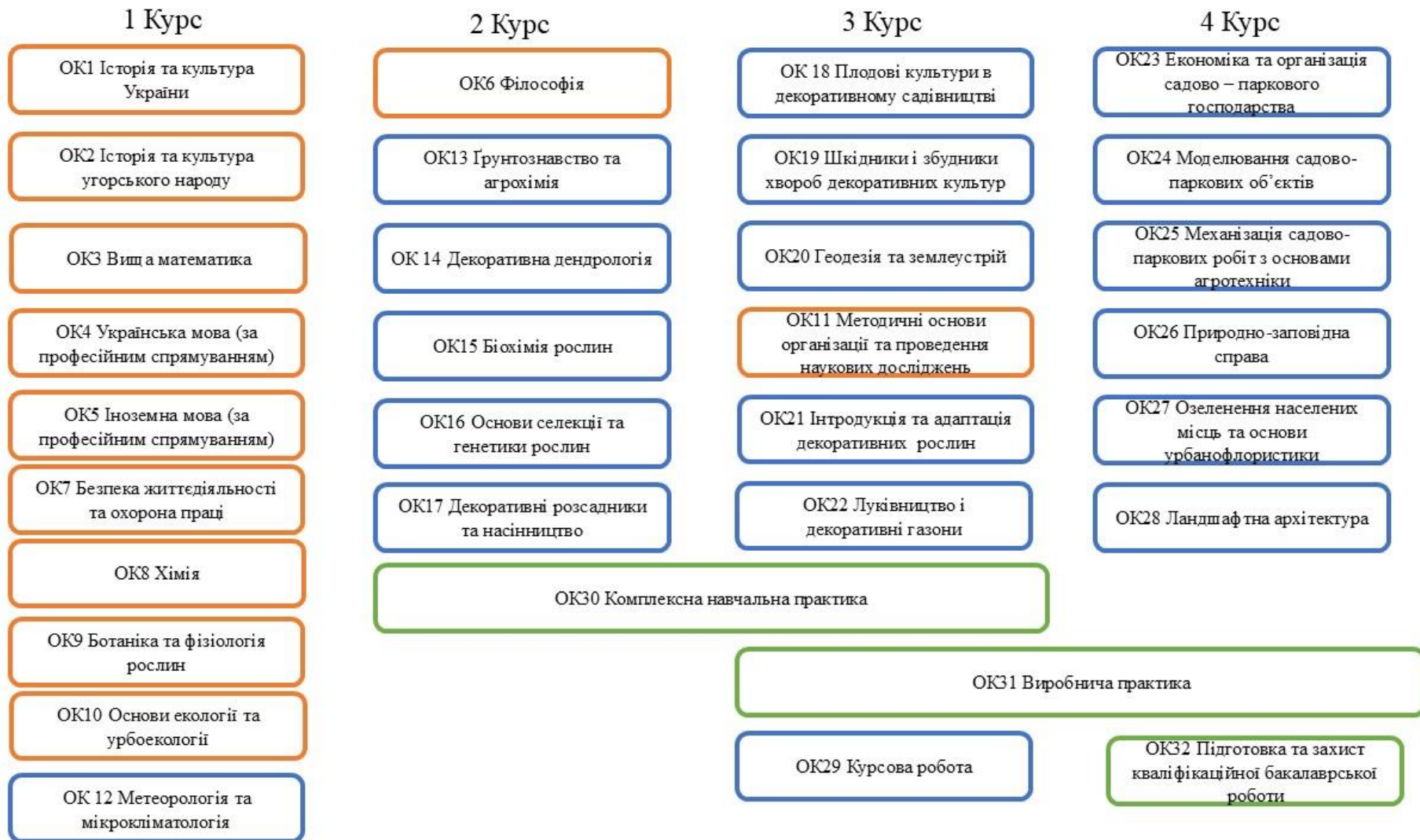
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
 - проходили військову службу;
 - мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
 - здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.
- Інших причин звільнення від БЗВП законодавством не передбачається.

2.2 Обсяг та структура освітньої програми за рекомендованою та вибірковою частинами

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Загальна, професійна та практична складова обов'язкової частини програми становить 180 кредитів ЄКТС (75%), обсяг вибіркової частини – 60 кредитів ЄКТС (25%).

Компоненти освітньої програми	Години	Кредити	Частка компоненту, %
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми	5400	180	75
1.1. Загальна підготовка	1710	57	23,7
1.2. Професійна підготовка	2790	93	39,8
1.3. Практична підготовка та атестація	900	30	12,5
2. Вибіркові компоненти освітньої програми	1800	60	25,0
Разом за освітньої програми	7200	240	100

2.3 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути результатом самостійного дослідження здобувача освіти з експериментальною складовою.</p> <p>Перед захистом кваліфікаційна робота проходить перевірку на наявність академічного плагіату. Кваліфікаційна робота, в якій виявлена понад 30% схожості з іншими джерелами не самостійного тексту, до захисту не допускається.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена розміщенням в репозитарії та бібліотеці Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.</p>

ПРО ВИВЧЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ЧАСТИНИ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНО-ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Відповідно до «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджено Постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21.06.2024 р., Листа Міністерства освіти і науки України №1/4893-25 від 14.03.2025 р. та Наказу ректора ЗУІ №25 від 18.03.2025 р. ввести до ОП вибіркової освітньої компоненти (навчальну дисципліну) «Теоретична частина базової загальновійськової підготовки» в обсязі 3 кредитів ЄКТС (90 годин).

Базову загальновійськову підготовку (БЗВП) обов’язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття вищої освіти.

Від проходження базової загальновійськової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров’я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від БЗВП законодавством не передбачається.

Відмова від вивчення навчальної дисципліни «Теоретична частина базової загальновійськової підготовки» здобувачами ЗУІ, для яких вона є обов’язковою, отримання незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю є підставою для відрахування здобувачів за порушення вимог законодавства України (пп. 4, 5 ч. 1 статті 46 Закону України «Про вищу освіту»).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32					
ЗК1	•	•				•																															
ЗК2	•	•				•	•																														
ЗК3	•	•				•																															
ЗК4				•																													•				
ЗК5					•						•																						•				
ЗК6			•					•			•																						•				
ЗК7								•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК8																							•	•					•	•	•	•	•	•			
ЗК9											•																			•	•	•	•	•			
ЗК10							•			•			•								•		•	•		•	•										
ЗК11							•	•													•		•	•		•						•					
ЗК12											•																			•				•			
ЗК13	•	•				•																		•													
ЗК14	•	•				•					•												•														
ФК1								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК2														•	•	•	•					•							•	•							
ФК3														•	•	•	•								•				•	•							
ФК4																						•							•	•							
ФК5																							•										•				
ФК6													•	•				•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•		
ФК7														•	•			•	•			•	•		•	•				•	•						
ФК8													•		•					•			•	•													
ФК9														•	•			•	•			•	•		•	•			•	•							
ФК10																								•	•												
ФК11										•																	•										
ФК12										•																		•	•								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	
ПРН1	•	•				•																											
ПРН2			•			•		•			•																		•			•	
ПРН3				•	•						•																		•			•	
ПРН4												•	•						•	•						•			•		•		
ПРН5									•	•						•	•	•					•										
ПРН6																				•				•									
ПРН7																	•	•				•			•	•							
ПРН8												•	•				•	•				•	•				•	•					
ПРН9												•	•				•	•				•	•					•	•				
ПРН10												•	•				•	•				•	•					•	•				
ПРН11												•	•				•	•				•	•					•	•				
ПРН12																							•										
ПРН13																							•							•		•	
ПРН14											•			•			•	•				•	•				•	•					
ПРН15							•																			•					•		

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II складається з процедур і заходів, передбачених в статті 16 Закону України «Про освіту», в Європейських стандартах та рекомендаціях щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG). Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до [Концепції забезпечення якості освіти](#) в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II, що оприлюднений на сайті інституту за адресою: https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням інституту оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

7. Вимоги до структури програм дисциплін, практик, індивідуальних завдань

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

8. Нормативні посилання

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2004 № 4080-IX). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 4250-IX). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Класифікатор професій:– Режим доступу: <https://me.gov.ua/Profession/List>
4. Постанова Кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>
5. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 206 Садово-паркове господарство. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-Sad-park.gosp-bakalavr-VO.18.01.pdf>
6. Національна рамка кваліфікації. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. від 15.05.2024, № 686. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
9. Постанови Кабінету Міністрів України від від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648).
11. Лісовий кодекс України. Редакція від 15.11.2024. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Textю>
10. EQF-LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf]
11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>]